




# ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОРТФОЛИО МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



## НАЗНАЧЕНИЕ СИСТЕМЫ:

- ❖ Фиксация, накопление и оценка результатов деятельности и достижений в разных областях деятельности учащихся с помощью информационных технологий.
- ❖ Упрощение процесса отслеживания индивидуальной траектории школьников, развития и личностного роста, анализа и самоанализа.



## НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ:

- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);
- ❖ изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» ноября 2010 г. № 1241);
- ❖ письмо от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»);
- ❖ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. N 2357 «Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

## РОЛИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ:



Администратор  
Учитель  
Ученик/Родитель  
Директор

A user login form with a dark header. It contains two input fields: "Имя пользователя" (User name) and "Пароль" (Password). Below the fields is a "Войти" (Login) button.

*Доступ в систему  
ограничен посредством  
ввода логина и пароля.*

*При работе в системе  
могут быть следующие  
разновидности:*

*Каждой роли доступны  
определенные  
функциональные  
возможности*


**Учитель/Классный  
руководитель  
Учитель-предметник  
Учитель-руководитель  
кружка**

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ

## АДМИНИСТРАТОР СИСТЕМЫ:

- Создание пользователей
- Удаление и изменение паролей пользователей
- Управление списками пользователей с помощью фильтров
- Вывод информации о логинах и паролях пользователей выбранной группы на печать

### Пользователи

 [Добавить пользователя](#)

-----все----- ▾ **Найти**

Список на печать

#	Фамилия	Имя	Отчество	Логин	Служебное	Роль	Класс	Управление
1	Игнатова	Мария	Семеновна	uchitel1	Последний вход: 4 июня 2015 г. 16:36:58 Пароль: IP: 192.168.0.3 Статус: <b>offline</b>	Учитель		<a href="#">Изменить</a> или <a href="#">Удалить</a>
2	Петрова	Василиса	Петровна	user3	Последний вход: 2 июня 2015 г. 13:53:10 Пароль: IP: 192.168.0.3 Статус: <b>offline</b>	Директор		<a href="#">Изменить</a> или <a href="#">Удалить</a>

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ

## АДМИНИСТРАТОР СИСТЕМЫ:

9	Алексеев	Сергей	Сергеевич	rupil6	Последний вход: 16 июня 2015 г. 15:01:14 Пароль: test IP: 192.168.0.3 Статус: <b>offline</b>	Ученик	4 В	<a href="#">Изменить</a> или <a href="#">Удалить</a>
10	Игнатов	Игнат	Петрович	rupil7	Последний вход: 16 июня 2015 г. 14:59:24 Пароль: test IP: 192.168.0.3 Статус: <b>offline</b>	Ученик	1 В	<a href="#">Изменить</a> или <a href="#">Удалить</a>
11	aa	aa	aa	admin2	Последний вход: 12 июля 2015 г. 20:26:56 Пароль: 222 IP: 192.168.0.3 Статус: <b>online</b>	Директор		<a href="#">Изменить</a> или <a href="#">Удалить</a>

- *Просмотр журнала входов/выходов (дата входа/выхода пользователя, его логин, IP адрес)*
- *Информация о пользователях системы, которые в данный момент находятся в режиме on-line.*



# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ

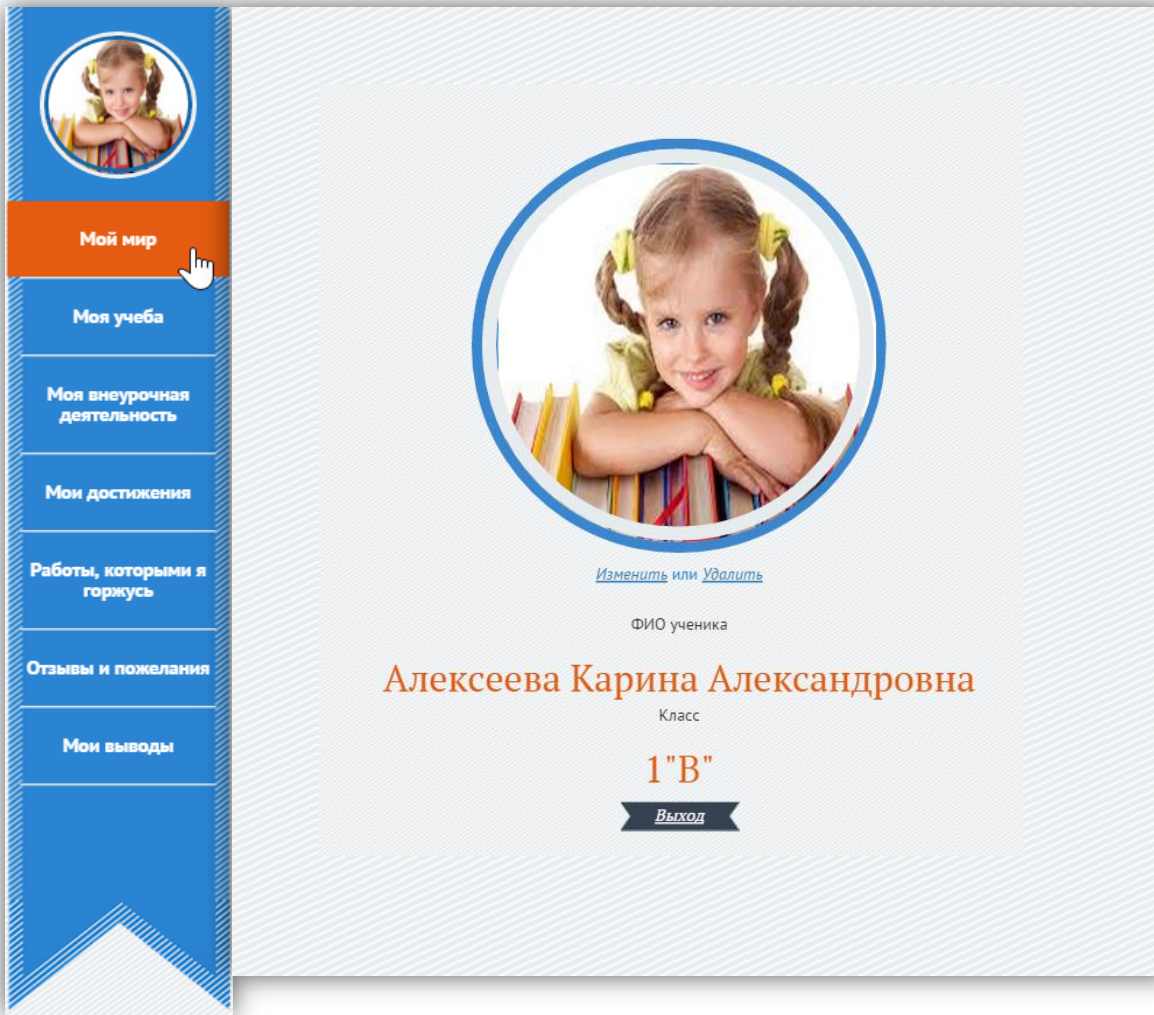
УЧЕНИК/РОДИТЕЛЬ:

*Доступ и редактирование разделов:*



# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ

УЧЕНИК/РОДИТЕЛЬ:



The screenshot shows a user profile interface. On the left is a vertical blue sidebar with several menu items. The main content area features a large circular profile picture of a young girl with pigtails. Below the photo are links for 'Изменить' (Change) and 'Удалить' (Delete). The user's name 'Алексеева Карина Александровна' is displayed in orange, followed by 'Класс' (Class) and '1"В"' (1st grade B). A 'Выход' (Logout) button is at the bottom.

**Мой мир**

Моя учеба

Моя внеурочная деятельность

Мои достижения

Работы, которыми я горжусь

Отзывы и пожелания

Мои выводы

[Изменить](#) или [Удалить](#)

ФИО ученика

**Алексеева Карина Александровна**

Класс

**1"В"**

[Выход](#)

- *Персональный вход в систему*
- *Изменение фото*
- *Доступ к основным разделам*



# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ

УЧЕНИК/РОДИТЕЛЬ:

*Ввод и изменение текстовой информации в разделах*

**Мой мир**

.....

Мое имя | Моя семья | Мои друзья | Мои увлечения | Мой город | Моя дорога до школы

.....

**Мое имя и что оно означает**

Меня зовут Катя. Мама называет меня Катенька.

**Изменить**

.....

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ

## УЧЕНИК/РОДИТЕЛЬ:



Мой мир

Моя учеба

Моя внеурочная  
деятельность

Мои достижения

Работы, которыми я  
горжусь

Отзывы и пожелания

Мои выводы

### Моя семья

Мою маму зовут Светлана, папу зовут Михаил. Они врачи. Мои родители любят путешествовать.

Изменить

Ты можешь добавить сюда фотографии своей семьи (не больше трех фото). Не забудь написать небольшое пояснение!



*Добавить фотографии своей семьи*



Описание



Описание



Описание

*Добавление  
графических  
объектов  
(рисунков,  
фотографий)*

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ

УЧЕНИК/РОДИТЕЛЬ:



Мой мир

Моя учеба

Моя внеурочная  
деятельность

Мои достижения

Работы, которыми я  
горжусь

Отзывы и пожелания

Мои выводы

## Мои друзья

У меня есть друг. Его зовут Егор. Он учится во втором классе. Мы вместе ходим в кино, на кружок рисования, в бассейн. Егор - хороший друг.

*Изменить*

## Мои увлечения

Расскажи здесь о своих увлечениях. Ты можешь написать о том, в каких кружках и секциях занимаешься, а также рассказать, чем любишь заниматься в свободное время.

*Сохранить*

*Отменить*

*Внесение  
информации  
по разным  
направлениям*

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ

УЧЕНИК/РОДИТЕЛЬ:

Ты можешь добавить сюда фотографии места, где ты живешь (не больше пяти фото). Также можно добавить небольшой видеоролик о твоём городе (деревне, селе, поселке), песню о нём или презентацию. Не забудь написать небольшое пояснение!



[Добавить презентацию](#)



[Добавить фотографии моего города](#)



[Добавить видео](#)

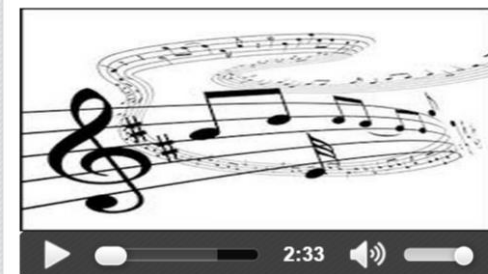


[Добавить аудио](#)



Мой город

*Добавление презентаций о мероприятиях, экскурсиях.  
Добавление других файлов  
(текстовые документы,  
презентации)*



# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ

УЧЕНИК/РОДИТЕЛЬ:

## Моя дорога до школы

Здесь должен быть рисунок пути, который ты проходишь от дома до школы. Ты можешь нарисовать его на компьютере, сохранить и загрузить сюда. Также можно выполнить рисунок от руки, а затем отсканировать или сфотографировать его и вставить сюда.



[Добавить фотографии дороги до школы](#)

*Добавление сканированных  
рисунков учащихся, фото*



# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ

## УЧЕНИК/РОДИТЕЛЬ:



Мой мир

Моя учеба

Моя внеурочная  
деятельность

Мои достижения

Работы, которыми я  
горжусь

Отзывы и пожелания

Мои выводы

### Математика

Внимательно прочитай названия тем, которые изучаются по предмету "Математика". Посмотри, чему ты должен был научиться, изучив эти темы. Оцени свой результат по каждому умению. Внизу страницы ты можешь добавить свои работы по этому предмету.

#### Тема: Сложение чисел

№ п/п	Чему я должен научиться	Я считаю что			
		я с работой справился сам	я работу выполнил сам, но допустил ошибки	я с работой справился с помощью взрослых	я с работой не справился
1	Складывать числа от 1 до 10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Считать до 100	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Сохранить

*Просмотр по каждому предмету таблицы с планируемыми результатами по теме и формой для самоанализа, оценка учеником результатов своей деятельности на уроке и уровня усвоения материала.*

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ

## УЧЕНИК/РОДИТЕЛЬ:



Мой мир

Моя учеба

Моя внеурочная  
деятельность

Мои достижения

Работы, которыми я  
горжусь

Отзывы и пожелания

Мои выводы

### Математика

Внимательно прочитай названия тем, которые изучаются по предмету "Математика". Посмотри, чему ты должен был научиться, изучив эти темы. Оцени свой результат по каждому умению. Внизу страницы ты можешь добавить свои работы по этому предмету.

.....

### Тема: Сложение чисел

№ п/п	Чему я должен научиться	Я считаю что			
		я с работой справился сам	я работу выполнил сам, но допустил ошибки	я с работой справился с помощью взрослых	я с работой не справился
1	Складывать числа от 1 до 10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Считать до 100	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Сохранить

*Проведение самоанализа по результатам изучения темы.*

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ

## УЧЕНИК/РОДИТЕЛЬ:

### Мои работы по предмету

Загрузи сюда работы, которые ты выполнял на уроках по этому предмету. Ты можешь добавить сюда отсканированные или сфотографированные задания, рисунки, диктанты, фотографии поделок, свои фотографии с уроков, небольшие видеозаписи, звуковые сообщения, презентации и так далее. Не забудь подписать название работы!



Мой мир

Моя учеба

Моя внеурочная  
деятельность

Мои достижения

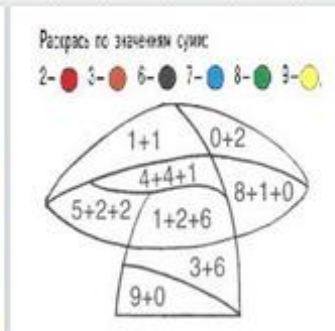
Работы, которыми я  
горжусь

Отзывы и пожелания

Мои выводы



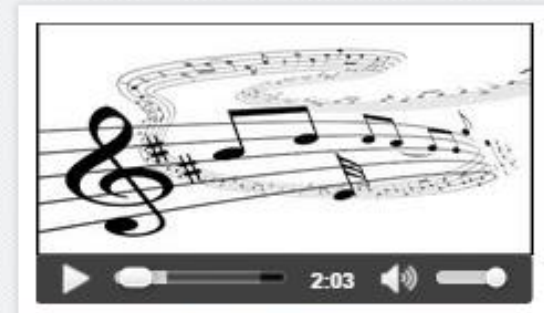
моя грамота



я нарисовала гриб



Я решаю у доски



Песня о математике



Математика в жизни



Ребусы

*Фиксирование результатов  
работы по предмету  
(сканированные задания,  
фото, видеозаписи,  
презентации)*



# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ

УЧЕНИК/РОДИТЕЛЬ:

## В школе

Занятия, которые можно выбрать в школе.

### 1. Шахматы



### 2. Вязание1



### 3. Легкая атлетика



## Вне школы

Мои занятия в кружках, секциях, клубах,  
объединениях вне школы.

### 1. Центр детского творчества

Изменить   



[Добавить](#)



Мой мир

Моя учеба

Моя внеурочная  
деятельность

Мои достижения

Работы, которыми я  
горжусь

Отзывы и пожелания

Мои выводы

*Учет кружков и секций, которые посещает ученик внутри учреждения и вне его, возможность записаться в кружок или отказаться от него. Оценка степени увлеченности кружком по итогам его посещения, отказ от кружка при необходимости*

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ

УЧЕНИК/РОДИТЕЛЬ:

## Работы, которыми я горжусь

На этой странице ты можешь показать все свои работы, которые ты сделал на уроках или на занятиях не в школе.

Если ты доволен сделанной поделкой, или разучил сложную фигуру в танце и у тебя есть фотография, или ты мастерски решил кроссворд во взрослой газете, то сфотографируй или отсканируй результат твоей работы и размести на этой странице. Сюда можно добавить видеоролики, сделанные тобой или о тебе, а еще аудиозаписи, компьютерные презентации и любые другие работы, которыми ты гордишься. Обязательно добавь поясняющую подпись, а еще можешь написать, почему ты гордишься этой работой.

1 Класс



[Добавить](#)



Описание



Описание



Описание



Описание

*Учет работ,  
которыми гордится  
ребенок-грамоты,  
сертификаты,  
медали, заметки в  
газете и др.*

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ

УЧЕНИК/РОДИТЕЛЬ:



*Просмотр сообщений учителей об уровне усвоения материала и качестве материалов портфолио.*



*Участие в анкетировании по результатам обучения, возможность ответить на вопросы, составленные учителем.*

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ

УЧИТЕЛЬ:



Пользователи

Классы

Предметное  
планирование

Кружки и секции

Отзывы и пожелания

Выводы

Настройки

## Предметное планирование

Здесь учитель может добавить темы, которые нужно изучить по предмету Математика и указать планируемые результаты по каждой теме для учащихся



[Добавить занятие](#)

.....

Тема: "Сложение чисел"

Тема: "Вычитание чисел"

*Создание по предмету подробного планирования.*

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ

УЧИТЕЛЬ:

№ п/п	Чему я должен научиться	Я считаю что			
		я с работой справился сам	я работу выполнил сам, но допустил ошибки	я с работой справился с помощью взрослых	я с работой не справился
1	<b>Складывать числа от 1 до 10</b> <span>Удалить ✕</span> <span>Изменить ✎</span>				
2	<b>Считать до 100</b> <span>Удалить ✕</span> <span>Изменить ✎</span>				

Сложение и вычитание с 0

Добавить

*Ввод по предмету планируемых результатов для дальнейшей самооценки учащимися своих результатов освоения тем.*

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ

УЧИТЕЛЬ:

**Алексеева Карина Александровна**



[Новое сообщение](#)

Напишите здесь своё пожелание

Карина, ты хорошо постаралась в этой четверти! Молодец!

**Добавить**

Автор	Дата	Сообщение	Управление
None None None	14 июня 2015 г. 18:03:57	Желаю успехов, отличного летнего отдыха!	<a href="#">Изменить</a> или <a href="#">Удалить</a>
Петрова Василиса Петровна	2 июня 2015 г. 17:54:16	Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст	<a href="#">Изменить</a> или <a href="#">Удалить</a>

*Возможность оставить комментарии, написать отзыв о работах учащегося, редактировать и удалять комментарии и отзывы.*

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ

УЧИТЕЛЬ:

## Выводы 1 класс

*Составление анкет  
для учащихся для  
оценки результатов  
учебной деятельности.*



[Новое сообщение для параллели](#)

Напишите здесь свой вопрос

Какое событие в 1 классе тебе запомнилось больше всего?

**Добавить**

Текст

Какой предмет твой самый любимый? Напиши, почему.

Нравится ли тебе учиться?

Управление

[Изменить](#) или [Удалить](#)

[Изменить](#) или [Удалить](#)

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ

УЧИТЕЛЬ:

## Голосование

Внешкольные кружки:

*Начать*

Школьные кружки:

*Остановить*

2. Вязание 1

*Начать*

3. Легкая атлетика

*Начать*

1. Шахматы

Начато

Текущий рейтинг: 0

Для  
учителя/руководителя  
кружка возможность  
включать /отключать  
функцию голосования  
«понравилось/не  
понравилось» по  
итогам учебного года.



# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ

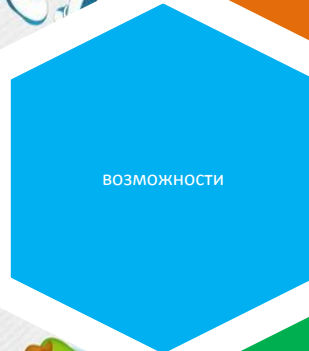
УЧИТЕЛЬ:



дополнительные

Для классного  
руководителя  
возможность видеть  
личные данные о  
семье, родителях  
учащихся класса.

Просмотр  
достижений  
учащихся по  
предмету.



возможности

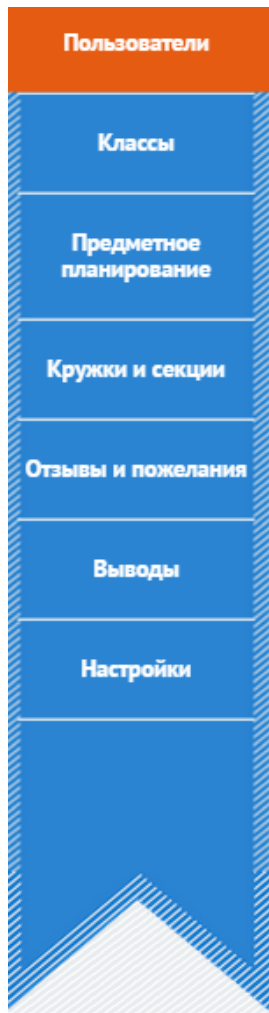


пользователя

Получение  
статистических  
данных на  
основании  
оценивания  
учащимися своих  
достижений.

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ

ДИРЕКТОР:





ПОРТФОЛЮ  
ШКОЛЬНИКА



Москва, ул. Русаковская, д.13

+7 (495) 909 03 60

+7 (903) 250 61 59

[office@iicavers.ru](mailto:office@iicavers.ru)

[h-line@iicavers.ru](mailto:h-line@iicavers.ru)



2015 год