

Публичный доклад
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 4»
за 2023-2024 учебный год

Представляем Вашему вниманию официальный публичный доклад, в котором представлен краткий анализ состояния и результатов работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год по основным направлениям деятельности школы.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Учредитель - администрация муниципального образования Богородицкий район.

Кем, когда, где зарегистрировано ОУ.

Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Серия 71, № 002184147, 03 июля 1997, Территориальный участок 7112 по Богородицкому району межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Тульской области.

Адрес ОУ: юридический, фактический, телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Юридический адрес: 301836, Тульская область, г.Богородицк, ул. Урицкого, д. 60.

Фактический адрес: 301836, Тульская область, г.Богородицк, ул. Урицкого, д. 60.

Телефоны: 8-48761-2-12-35 (директор).

8-48761-2-14-28 (секретарь, учительская, бухгалтерия).

Электронная почта: moush4.bogorod@tularegion.org

Адрес сайта: <https://shkola4bogorodiczka-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

Режим функционирования.

1-11 классы - пятидневная учебная неделя

График работы: понедельник-пятница 08.00-18.00

Анализ итогов 2023-2024 учебного года. Задачи и приоритетные направления работы на новый учебный год.

1. Анализ учебно-воспитательного процесса.
2. Анализ педагогических кадров школы.
3. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся.

4. Анализ переводных экзаменов, итоговых экзаменов.
5. Анализ методической работы.
6. Анализ внутришкольного контроля.
7. Анализ работы с документацией.
8. Анализ работы с родителями.
9. Задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Анализ учебно-воспитательного процесса.

Качество образования в современной школе во многом определяется умелой организацией образовательного процесса в ней. Обществу предъявляется гуманистическая модель образования, реализация которой способна создать подходящие условия для адаптации современного школьника в социуме. Такие востребованные обществом процессы, как развитие физических и духовных сил ребёнка, формирование системы моральных ценностей, раскрытие индивидуального потенциала ребенка, позволяющего достигать нравственной свободы и личной автономии, все они реализуются в таком важнейшем социальном институте, каким является школа. Их качественная реализация зависит от того, каким именно образом организовано школьное пространство и содействует ли оно становлению личности каждого школьника.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в условиях методической темы школы «Успех для каждого»

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание единого образовательного пространства для подготовки всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе. Все это делалось на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, получаемого образования и возможности их выбора, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Этому способствовали работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков обучающихся на уроках и в объединениях по интересам, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

Обеспечивая государственные гарантии доступности, качества и эффективности образования, стремясь совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, деятельность педагогического коллектива школы №4 была построена согласно требований:

- Конституции Российской Федерации (ст. 43);
- Конвенции о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.: просмотреть/скачать

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2017) с изм. и доп. вступившими в силу с 01.05.2017 (список изменяющих документов (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 № 519-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ, от 29.06.2015 № 160-ФЗ, от 29.06.2015 № 198-ФЗ, от 13.07.2015 № 213-ФЗ, от 13.07.2015 № 238-ФЗ, от 14.12.2015 № 370-ФЗ, от 29.12.2015 № 388-ФЗ, от 29.12.2015 № 389-ФЗ, от 29.12.2015 № 404-ФЗ, от 30.12.2015 № 452-ФЗ, от 30.12.2015 № 458-ФЗ, от 02.03.2016 № 46-ФЗ, от 02.06.2016 № 165-ФЗ, от 02.06.2016 № 166-ФЗ, от 03.07.2016 № 227-ФЗ, от 03.07.2016 № 286-ФЗ, от 03.07.2016 № 290-ФЗ, от 03.07.2016 № 305-ФЗ, от 03.07.2016 № 306-ФЗ, от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 03.07.2016 № 313-ФЗ, от 03.07.2016 № 359-ФЗ, от 01.05.2017 № 93-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016));
- Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об Образовании» (в редакции Законов Тульской области от 01.04.2014 № 2071-ЗТО, от 29.05.2014 № 2127-ЗТО, от 13.07.2015 № 2334-ЗТО, от 26.10.2015 № 2363-ЗТО, от 30.11.2015 № 2385-ЗТО, от 26.02.2016 № 13-ЗТО, от 01.07.2016 № 44-ЗТО, от 25.11.2016 № 84-ЗТО, от 09.12.2016 № 91-ЗТО, от 22.02.2017 № 17-ЗТО, от 27.04.2017 № 27-ЗТО, с изм., внесенными Законами Тульской области от 26.03.2015 № 2286-ЗТО, от 25.09.2015 № 2350-ЗТО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции от 24.11.2015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 05.10.2009, № 373;
- Приказ МО РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012г. № 1060 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373».
- Письмо департамента образования Министерства образования и культуры Тульской области от 13.01.2012 №16-01-24/83 « Об изменениях, которые внесены в приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1643 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015г. №507 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373».
- Закон РФ от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

Приказы Министерства образования Российской Федерации:

- от 17.12.2010 № 1897, зарегистрирован Минюстом от 01 2011 г., рег. № 19664 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08декабря 2018 года № 345»;

- от 23.12.2020 № 755 (зарегистрирован Минюстом от 02.03.2021 рег. № 62645) «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
- от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712);

Письма Министерства образования Российской Федерации:

- от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

Приказы Министерства образования и культуры Тульской области:

- от 14.06.2012 № 535-а «Об организационных мероприятиях, направленных на введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области»;
- от 06.06.2013 № 561 «Об организационных мероприятиях, направленных на продолжение работы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области с 1 сентября 2013-2014 учебного года»;

- *Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и культуры Тульской области от 19.01.2013 г. № 16-01-24/15 «О переходе на ФГОС ООО»;*

приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 05 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609, от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012№74«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- от 5.07.2017 № 629«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 755 (зарегистрирован Минюстом от 02.03.2021 рег.№ 62645) «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
- письма Минобрнауки России от 13 ноября 2003 № 14-51-277/13 "Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

приказов Департамента образования администрации Тульской области:

- от 05.06.2006 №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»;

– от 24.06.2011 № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования администрации Тульской области от 05.06.2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования».

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

и других нормативно-правовых документов, методических писем и рекомендаций Министерства образования Тульской области и комитета по образованию МО Богородицкий район, внутренних приказов, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса различного уровня, а также решений конкретных задач, поставленных педагогическими советами в процессе работы над проблемой школы «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей достойной конкурентоспособностью, способствующей развитию выпускника, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе».

Основные задачи, содержащиеся в приоритетных направлениях работы, стоявшие перед школой в прошлом учебном году:

1. Обновление содержания образования через:

1.1. Реализацию обновленных ФГОС и ФООП, а именно:

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, обучающимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

– совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

– активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

– создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

– реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

– расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

4. Повышение качества получения общего образования обучающихся школы

5. Совершенствование воспитательной системы через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию нравственных и духовных ценностей

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

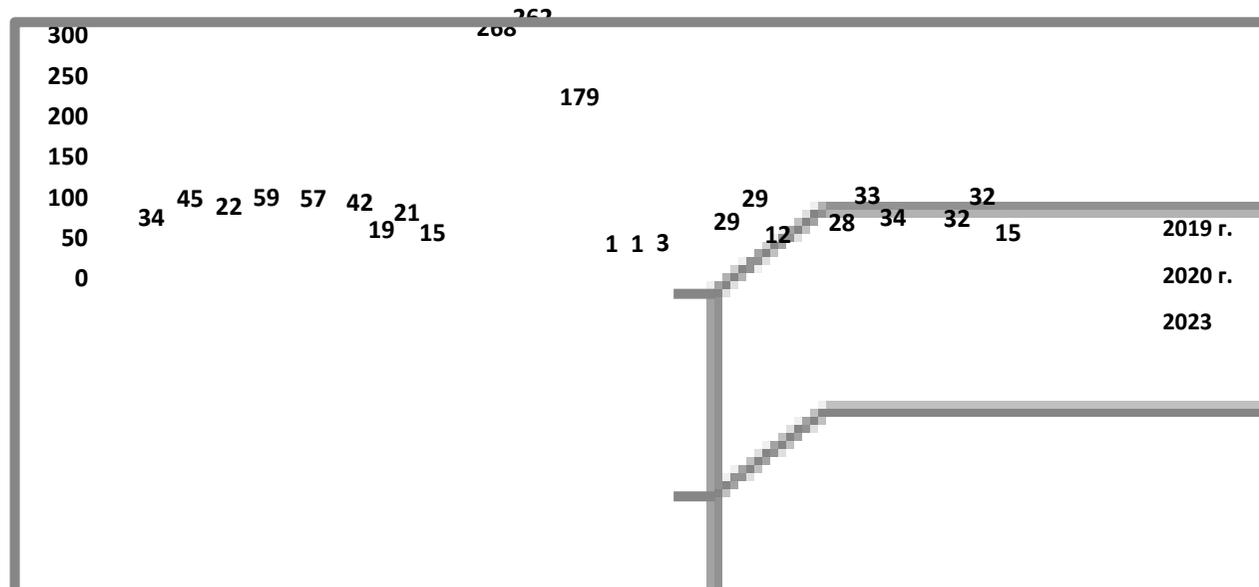
Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию

В 2021, 2022 гг. медицинского осмотра обучающихся в связи с антиковидными мероприятиями не проводилось, поэтому данные остались без изменений.

Сведения о состоянии здоровья учащихся МОУ СШ №4

№ п/п	Хронические заболевания	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2023
1.	Органы дыхания	45	39	41	52	49	43	34	45	22
2.	Сердце и сосуды	50	57	68	62	66	62	59	57	42
3.	Нервно-психические заболевания	4	8	6	2	19	23	19	21	15
4.	Органы зрения	160	188	216	209	233	268	268	262	179
5.	Органы слуха	2	2	-	-	-	-	1	1	3
6.	Желудочно-кишечный тракт	69	72	59	45	38	35	29	29	12
7.	Опорно-двигательный аппарат	47	34	26	23	18	25	28	33	34
8.	Мочевыводящих путей	45	52	41	40	35	31	32	32	15
	Всего	422 (62,9 %)	452 (63,0 %)	457 (61,6 %)	431 (58,8 %)	458 (63,6 %)	487 (66,4 %)	470 (65,2 %)	480 (67,7 %)	322 (45,4 %)

Группа здоровья	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2023
Первая	20	13	25	34	25	22	39	45	98
Вторая	583	638	602	596	607	629	613	596	551
Третья	65	64	106	98	85	73	65	62	45
Четвертая	2	6	9	4	3	3	4	6	16



Количество хронически больных учащихся в %

45,4

65,2

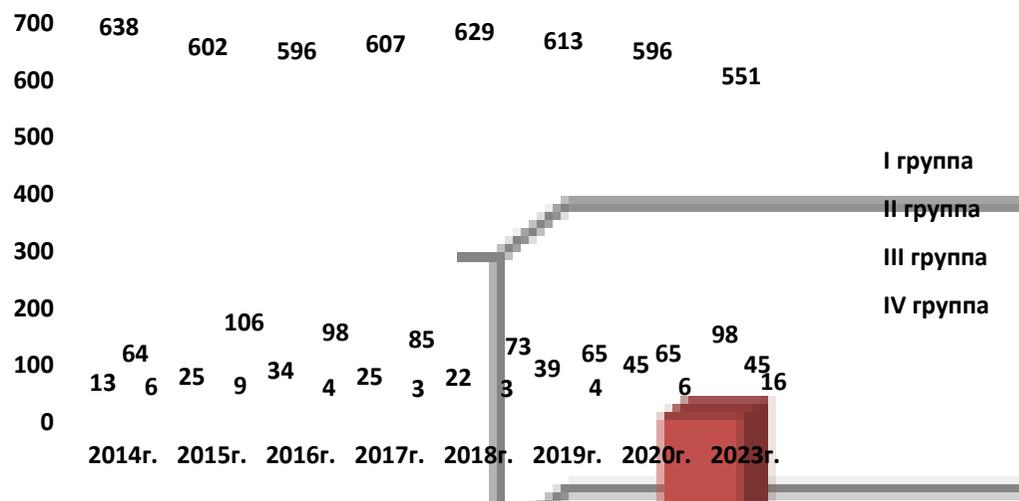
67,7

2019-20 гг.

2020-21 гг.

2023 гг.

По группам здоровья



Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287
 - Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370
 - Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371
 - Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372
 - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
 - Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2.
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение базового уровня образования;
- на создание максимально вариативной образовательной среды;
- реализацию эстетического, культурного и физического воспитания обучающихся;
- на осуществление личностно-ориентированного подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно - эпидемиологических правил.

При строгом выполнении учебного плана школа предполагала получить более высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей обучающихся, укрепить здоровье, подготовить обучающихся к продолжению образования.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В школе выделено три уровня обучения. Они различаются содержанием и системой организации образовательного процесса. В классах первого уровня школы учащиеся овладевают фундаментальными понятиями соответствующих областей человеческой культуры. Общая цель обучения в 5-9-х классах состоит в создании для обучающихся условий овладения базовыми знаниями и способами деятельности, необходимыми для дальнейшего обучения в школе. Старший уровень школы призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план позволяет учитывать интересы и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями продолжения образования.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

Уроки (классно-урочная форма); лекции, семинары, практикумы, индивидуальные и групповые занятия; олимпиады, конкурсы; предметные недели; открытые уроки; защита проектов.

В 2023 году частично образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Сферум», «СберКласс», Российская электронная школа, образовательная онлайн-платформа «Иннополис».

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В 2023-2024 учебном году школа работала в одну смену в режиме 5-дневной недели. В начальной, основной и средней школе занимались 29 классов-комплектов, в которых на конец 2023-2024 учебного года обучалось 696 обучающихся.

Санитарно-технический и санитарно-гигиенический режимы школы, охрана труда и противопожарная безопасность были обеспечены и соблюдались.

Материально-технические ресурсы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» располагается в четырехэтажном кирпичном здании общей площадью – 3576,9 кв.м., которое сдано в эксплуатацию в сентябре 1958 года. Площадь школьной территории – 16067 кв.м, площадь озелененного участка – 3459 кв.м.. Территория школы огорожена по периметру, в школе имеется видеонаблюдение. Объект оснащен системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации по единому номеру "112" Во всех учебных помещениях имеются огнетушители.

В здании школы оборудованы учебные кабинеты:

- начальные классы - 8 кабинетов
- кабинет химии
- кабинет физики
- кабинет биологии
- кабинет географии
- кабинет музыки
- кабинет истории
- кабинет информатики и ИКТ
- 3 кабинета математики
- кабинет ОБЖ
- 2 кабинета русского языка и литературы
- 3 кабинета иностранного языка
- 2 кабинета обслуживающего труда и технологии Имеется:
 - актовый зал на 250 мест
 - спортивный зал,
 - спортивная площадка,
 - спортивный городок
 - полоса препятствий
 - библиотека с выходом в Интернет и абонементной зоной,
 - медицинский кабинет
 - уголок Боевой славы
 - столовая.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся, имеет соответствующую маркировку.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Скорость доступа 10 Мбит/с.

Педагоги и обучающиеся имеют доступ к образовательным Интернет-ресурсам. На всех компьютерах установлена лицензионное и операционная система Windows, антивирусная программа Касперского, офисные программы.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

Все кабинеты начальных классов оснащены персональными компьютерами, ноутбуками, мультимедиапроекторами, проекционными экранами, МФУ.

- В кабинетах № 5,10,11 имеются: документ - камера, в кабинетах № 5,10 - электронный цифровой микроскоп (3 шт.), в кабинетах 2,5,6,10,11,12,13,15,18,23,25,24 -интерактивная доска (12шт.), в кабинете № 2 - интерактивная система для голосования (1шт.).

- Кабинет технологии: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, комплекты робототехники. Имеется 2 токарных станка по дереву, 1 токарный станок по металлу. В слесарно-столярной зоне 10 комбинированных верстаков, каждый на 2 рабочих места, имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента.

- Кабинет географии: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран.

- Кабинет биологии: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран. В кабинете биологии обеспечивают условия для проведения лабораторных и практических занятий с использованием муляжей, моделей, коллекций.

- Кабинеты иностранных языков: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, МФУ, интерактивный комплекс, 15 ноутбуков.

- Кабинет музыки: персональный компьютер, ноутбук, мультимедиапроектор, интерактивная доска, музыкальный центр, пианино.

- Кабинет физики: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран. Кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.

- Кабинеты русского языка: персональный компьютер, мультимедиапроектор и интерактивная доска.

- Кабинет истории: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, телевизор, DVD- проигрыватель.

- Кабинеты математики: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран.

- Кабинет химии: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран. Кабинет химии частично обеспечен реактивами для проведения практических работ.

- Кабинет ОБЖ: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, лазерный тир, интерактивная доска.

- Кабинет информатики: персональный компьютер (10шт.), ноутбук (17 шт.), мультимедиапроектор, интерактивный комплекс, мобильный компьютерный класс.

- Кабинет обслуживающего труда: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран. Для занятий по швейному делу в отдельной зоне располагаются швейные машины с электроприводом (5 штук), на уроках используются гладильные доски, утюги.

- Актовый зал оснащен мультимедиапроектором, проекционным экраном, музыкальной системой, пианино.
- Спортивный зал обеспечен ноутбуками (2шт.), мультимедиапроектором, проекционным экраном.
- Библиотека оснащена персональным компьютером, МФУ, музыкальным центром, имеется выход в Интернет.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения, в том числе дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Объекты спорта:

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть:

- спортивный зал
- спортивная площадка
- спортивный городок
- полоса препятствий

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Организация питания:

Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой на 100 посадочных мест. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку обучающихся в несколько перемен. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Питание предусматривает: горячи завтраки, обеды. Все желающие из 6-11-х классов по заявлению родителей могут получать горячие завтраки и обеды за счет родительской платы. Обучающимся 6-9-х классов из многодетных семей и участников СВО предоставляются бесплатные завтраки, а также детям - инвалидам 1-11-х классов.

Организация медицинского обслуживания:

Для охраны здоровья обучающихся медицинское обслуживание проходит по следующим направлениям:

- функционирует лицензированный медицинский кабинет
- мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся:
 - вакцинация обучающихся
 - медицинские осмотры
 - проведение диспансеризации обучающихся
- гигиеническое обучение и воспитание обучающихся;
 - индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках.
 - гигиеническое образование педагогов и родителей.

С марта 2022 года Школа ведет учет микроtraвм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микроtraвм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

Компьютерное оснащение школы

Модель	Количество
Компьютер	60
Лазерный тир	1
Интерактивная приставка	1
Интерактивная доска	14
МФУ	17
Ноутбук	56
Сканер	2
Принтер	6
Ксерокс	1
Мультимедийный проектор	34
Цифровой фотоаппарат	2
Муз центр	5
DVD-проигрыватель	3
Телевизор	5

Документ-камера	4
Электронный цифровой микроскоп	3
Система для голосования	1
Мобильный компьютерный класс	1
Интерактивный комплекс	2

Выпуск учащихся 2024 года составил:

- 9 класс – 72 обучающихся;
- 11 класс – 25 обучающихся.

Набор учащихся на 2024-2025 учебный год:

1 класс – 50 человек (2 класса);

10 класс – 25 человек (инженерно-технологический профиль - IT-класс).

Таким образом, ожидается, что в 2024-2025 учебном году в школе будут обучаться 676 обучающихся в 30 классах-комплектах

2. Анализ педагогических кадров.

В школе функционирует стабильный педагогический коллектив в составе 41 педагогов:

Из них:

- 15 чел. –36,5% педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 7 чел. –17,4 % - первую;
- 5 чел. – 12,0% - без категории,
- 14 чел. – 34,1% соответствуют занимаемой должности.

Педагоги, имеющие стаж:

- до 5 лет – 5 человек(12,1%),
- от 5 до 10 лет - 6 человек(14,7%),
- от 10 до 15 лет – 4 человек(9,9%),
- от15 до 20 лет – 5 человек(12,1%)
- более 20 лет - 21 человек(51,2%).

Имеют образование:

- высшее – 33 (80,5%) человек.
- среднее профессиональное – 8 (19,5%) человек.

В коллективе имеют почетные звания:

- «Заслуженный учитель РФ» - 2 чел.
- «Отличник народного просвещения» - 1 чел;

Награждены:

- Грамотой Министерства образования РФ – 8 чел.;
- Грамотой Министерства образования и науки РФ как победитель конкурса «Лучшие учителя РФ» в рамках НППО – 1 чел.

Успешно прошла в этом учебном году аттестация педагогов: Дронова Е.В., Касаткина Н.М., Кузнецова О.Н., Сапожкова М.Н. аттестовались на высшую квалификационную категорию. Прокопенко Л.В., Оболонкова А.В. - на первую квалификационную категорию.

Кадровый состав и квалификация педагогов позволяет решать поставленные перед школой цели и задачи и соответствует статусу школы. В школе в целом созданы все необходимые условия для развития личности обучающихся, для получения базового образования, для сохранения здоровья учащихся; работают специалисты: логопед и психолог, социальный педагог (Маликова О.В., Крючкова Е.А., Шмакова Н.А.), которые многое делают для выявления психолого-педагогических, речевых проблем учащихся; обеспечивают психологическое сопровождение УВП, повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса; логопедическое обследование и коррекцию речи учащихся.

3. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Ступень обучения	05 июня 2016г.	05 июня 2017г.	05 июня 2018г.	05 июня 2019г.	05 июня 2020г.	05 июня 2021г.	05 июня 2022г.	05 июня 2023	05 июня 2024
I	318	318	319	302	279	259	269	277	288
II	340	342	341	383	390	385	365	370	346
III	84	73	60	48	48	72	79	57	62
1-11 классы	742	733	720	733	717	713	713	704	696

В следующие классы переведены 671 обучающийся. Закончили учебный год на "отлично" 97 обучающихся (13,6 %), из них 51 - в начальной школе (25,0% учащихся начальной школы), 33 (9,5%) - в основной и 13 (21,0%) в старшей школе. Качество обученности по школе составило 52,8%(в начальной школе – 66,2%, в основной – 43,4%; в средней 61,3%).

Успеваемость составила 100%. Обучающиеся Сидоров Дмитрий(5в класс), Гирзак Алексей(7а класс), Лабутина Василиса (6б класс), Рифель Иван(6а класс), Трегубов Даниил (3а класс), обучавшиеся по состоянию здоровья на дому успешно прошли курс обучения и

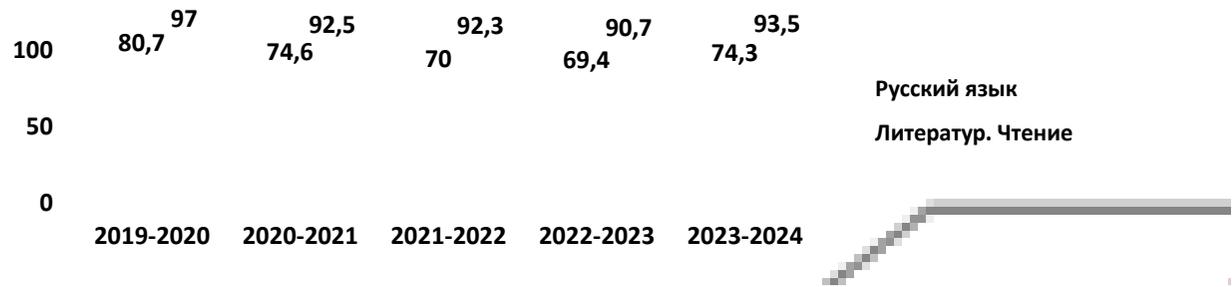
переведены в следующий класс; Папшевы Вероника и Анастасия, Санжаров Тимофей (1а класс), Харитонов Сергей (1в класс) оставлены на повторное обучение и переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК; Прокудины Роза и Данила (4б класс) оставлены на повторное обучение.

Получили аттестаты об основном общем образовании 69 выпускников 9 классов (95,8%), обучающиеся Скорняков В., Кочетов Е. (9а класс) и Харин П. (9в класс) оставлены на осень на пересдачу ОГЭ. Из них 4 человека(5,6%) аттестат особого образца. Получили аттестат о среднем общем образовании 25 выпускников 11 классов (100%), из них 6 человек (24%) - аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней.

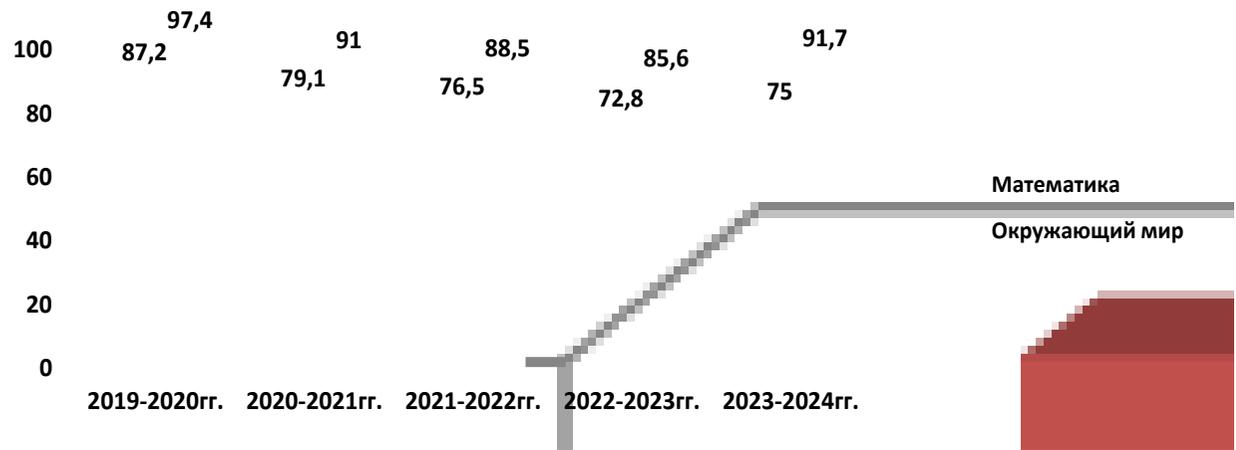
Показатели обученности (средние) за три года (по диагностическим листам учителей начальных классов) по основным предметам в начальной школе на программном уровне выглядят следующим образом:

Предмет	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	качество	средн. балл								
Русский язык	80,7	4,1	70,0	3,9	80,7	4,1	69,4	3,9	74,3	4,0
Литературное чтение	97,0	4,6	92,3	4,6	97,0	4,6	90,7	4,5	93,5	4,6
Математика	87,2	4,2	76,5	4,1	87,2	4,2	72,8	4,1	75,0	4,0
Окружающий мир	97,4	4,6	88,5	4,4	97,4	4,6	85,6	4,4	91,7	4,5
Английск. яз	91,9	4,5	94,1	4,6	91,9	4,5	95,5	4,7	95,3	4,7
Немецк. яз.	100	4,8	-	-	100	4,8	-	-	-	-
Музыка	100	5,0	99,1	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0
Физкультура	99,4	4,8	97,5	4,8	99,4	4,8	96,9	4,7	98,7	4,6

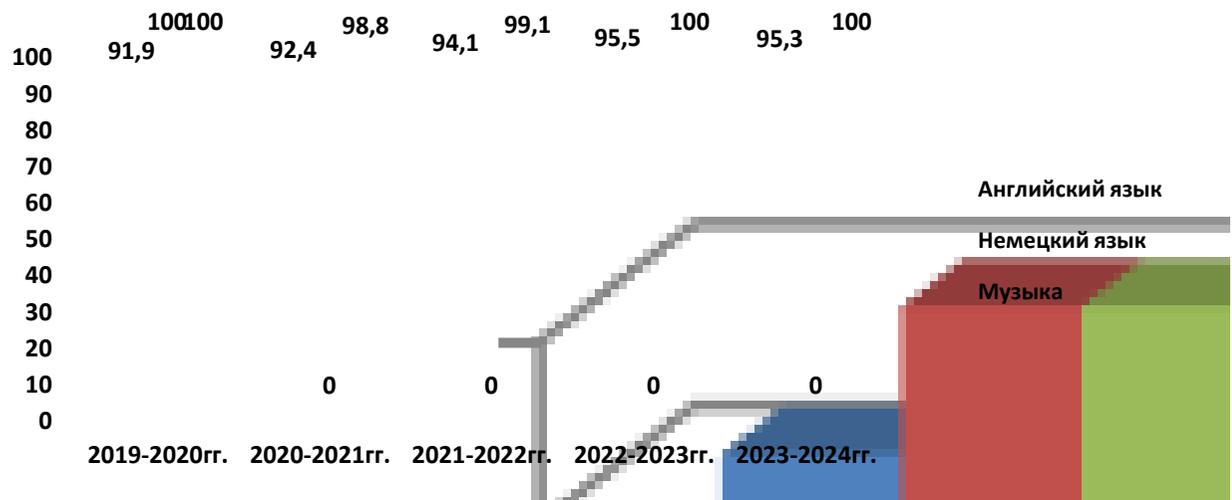
Русский язык и литературное чтение



Математика, окружающий мир



Иностранные языки, музыка



Физическая культура

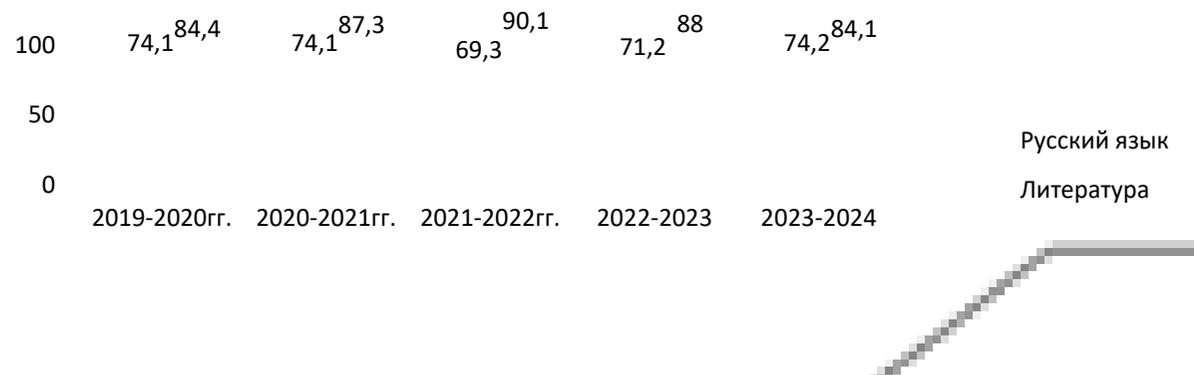


Таким образом, качество обученности обучающихся начальной школы по всем предметам учебного плана выросло, по английскому языку осталось на прежнем высоком уровне.

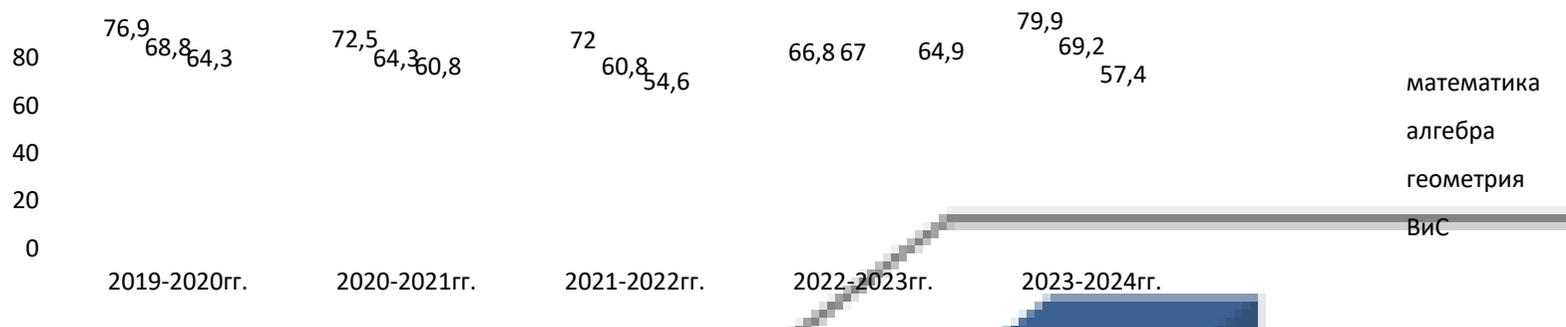
Показатели качества обученности (по диагностическим листам учителей) по предметам в 5 – 9 классах на программном уровне распределяются следующим образом по сравнению с предыдущими годами:

Предмет	2019-2020уч.год		2020-2021уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Кач-во	Сред.балл	Кач-во	Сред.балл	Кач-во	Сред.балл	Кач-во	Сред.балл	Кач-во	Сред.балл
Русский язык	74,1	4,1	74,1	3,9	69,3	4,0	71,2	3,9	74,2	4,0
Литература	84,4	4,3	87,3	4,4	90,1	4,4	88,0	4,4	84,1	4,3
Математика	76,9	4,1	72,5	4,0	72,0	4,0	66,8	3,9	79,9	4,2
Алгебра	68,8	4,0	64,3	3,9	60,8	3,9	67,0	3,9	69,2	3,9
Геометрия	64,3	4,0	60,8	3,9	54,6	3,8	64,9	3,9	57,4	3,8
Вероятность и статистика									79,5	4,1
Физика	63,5	3,8	50,3	3,6	47,3	3,7	46,3	3,6	34,3	3,4
Английский яз.	72,8	4,3	82,3	4,2	87,7	4,3	79,5	4,2	83,8	4,2
Немецкий яз.	93,3	4,4	64,3	3,8	57,6	3,9	58,4	3,7	66,7	3,7
Французский яз.	73,4	4,0	60,2	3,7	68,8	3,9	-	-		
Информатика	83,6	4,4	86,2	4,3	84,5	4,4	86,1	4,4	93,3	4,4
Химия	72,6	4,2	83,0	4,2	67,8	4,0	76,8	4,2	79,8	4,1
Биология	81,2	4,2	74,6	4,0	79,9	4,2	73,8	4,1	76,3	4,0
География	86,0	4,3	84,2	4,4	71,1	4,2	83,3	4,2	84,4	4,3
История	84,5	4,4	81,4	4,2	79,8	4,1	77,9	4,1	79,5	4,1
Обществознание	89,1	4,5	86,4	4,3	85,8	4,4	82,7	4,1	83,0	4,2
ИЗО	98,6	4,9	98,7	4,8	97,8	4,8	96,0	4,8	94,5	4,7
Черчение	-	-	-	-	-	-	-	-		
Музыка	99,6	4,8	98,7	4,8	99,4	4,6	99,6	4,6	99,8	4,8
Искусство	78,4	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	98,4	4,7	98,1	4,7	99,1	4,8	100	4,7	97,8	4,6
Физическая кул.	96,0	4,5	95,3	4,5	95,1	4,4	94,4	4,6	88,2	4,4
ОБЖ	99,5	5,0	99,8	5,0	99,8	5,0	100	5,0	100	5,0

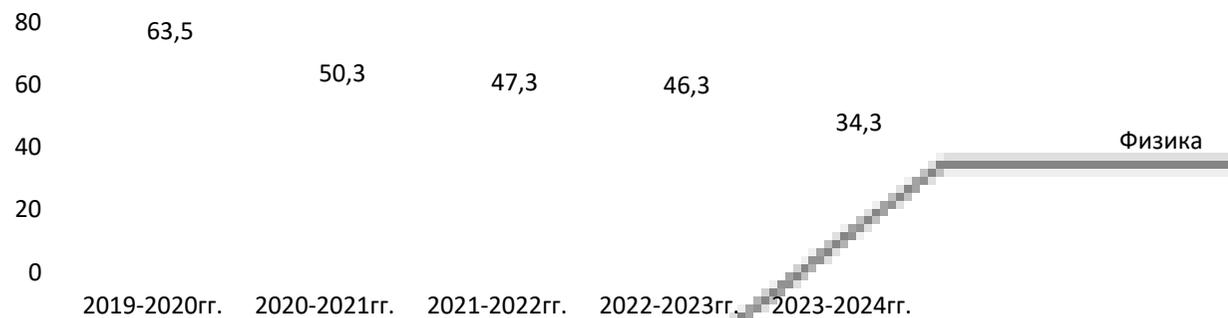
Русский язык и литература



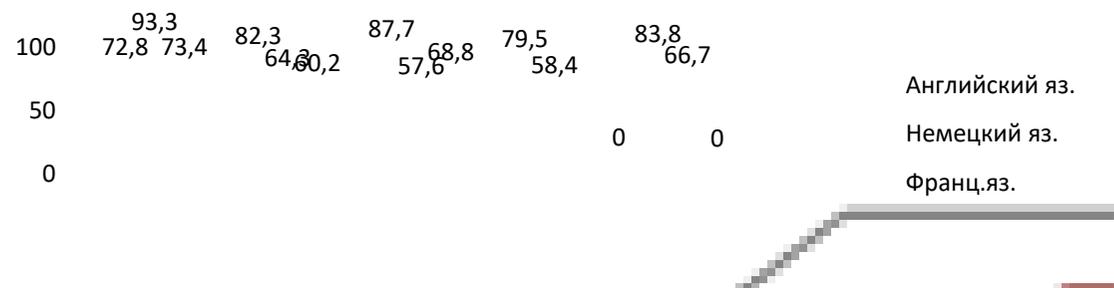
Математика, алгебра, геометрия



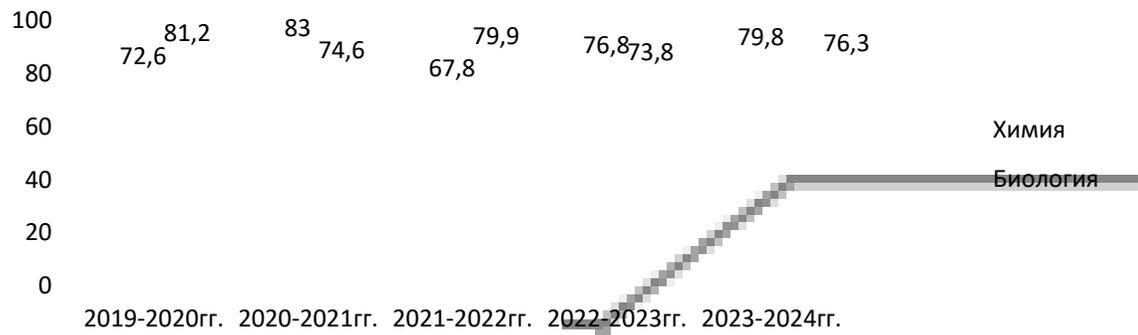
Физика



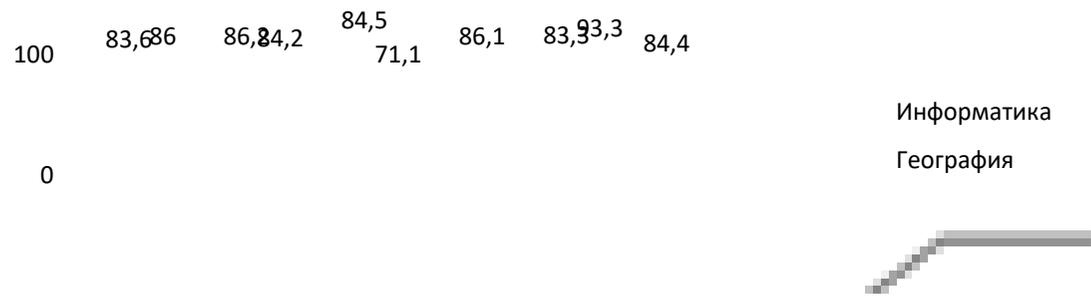
Иностранные языки



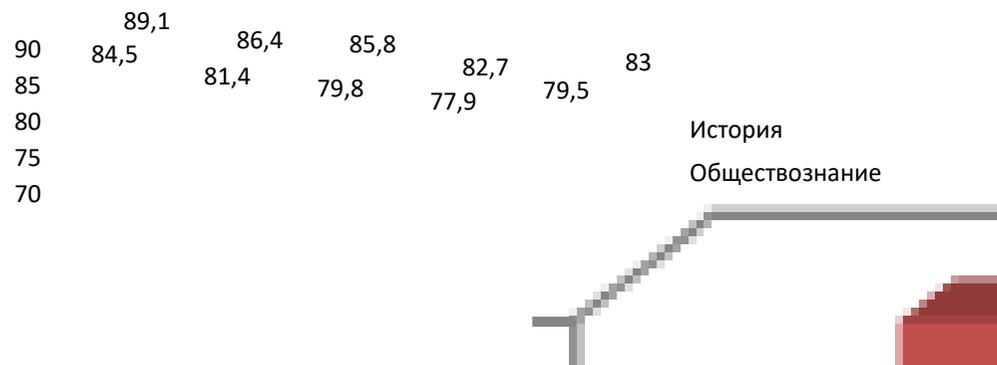
Химия, биология



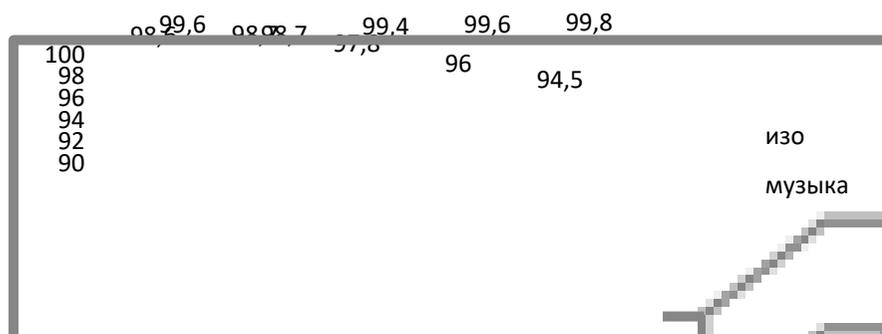
Информатика, география



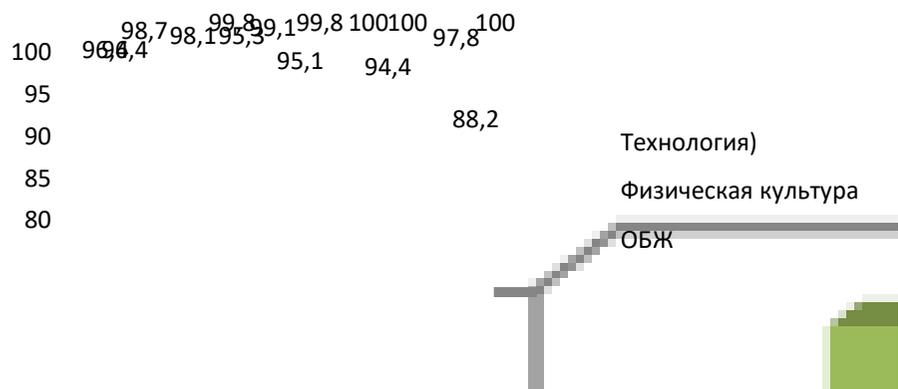
История, обществознание



ИЗО, музыка



Технология, физическая культура, ОБЖ

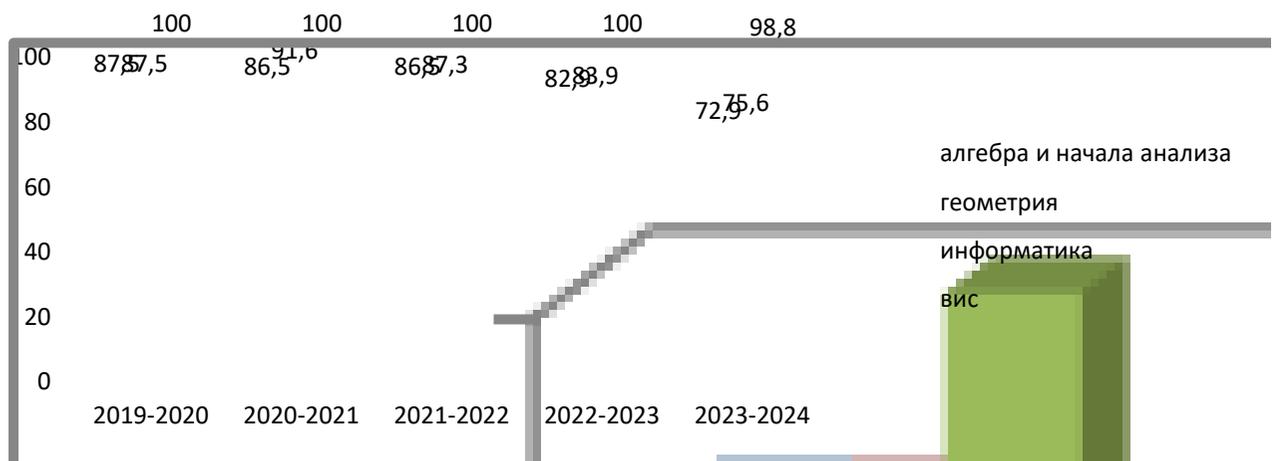


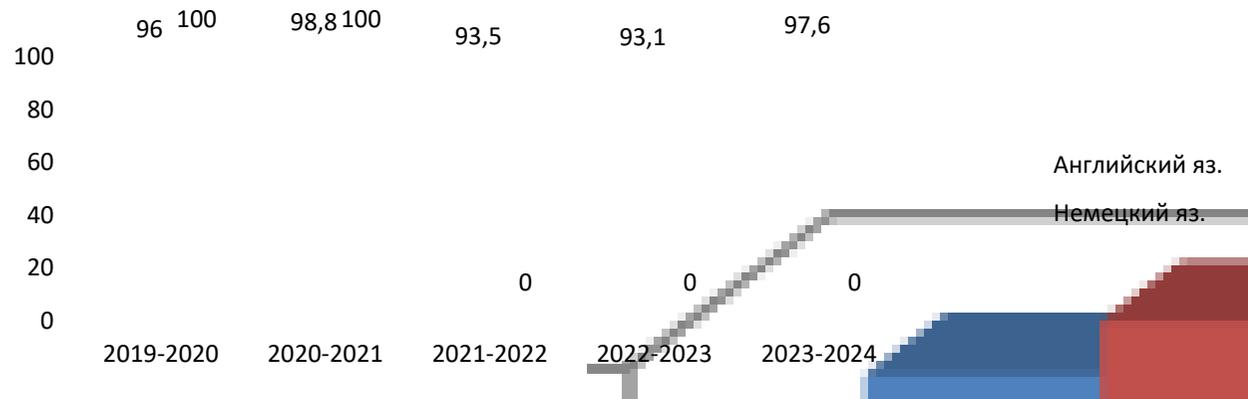
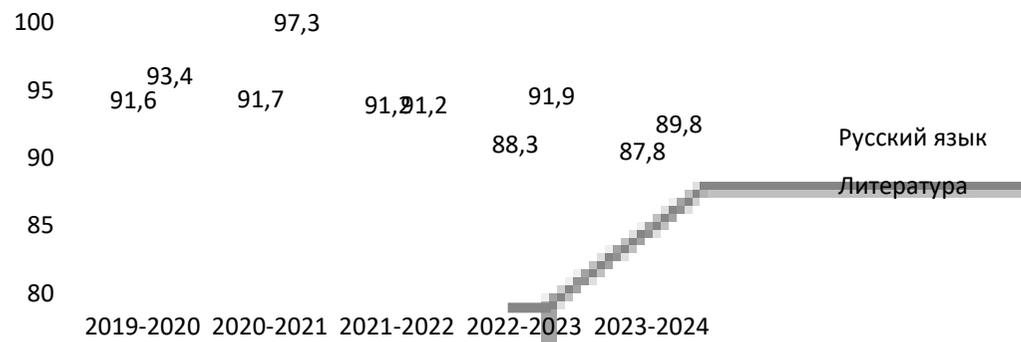
Качество обученности выросло по русскому языку, математике, алгебре, иностранным языкам, географии, химии, биологии, истории, обществознанию; снизилось по литературе, геометрии, физике, технологии, физической культуре.

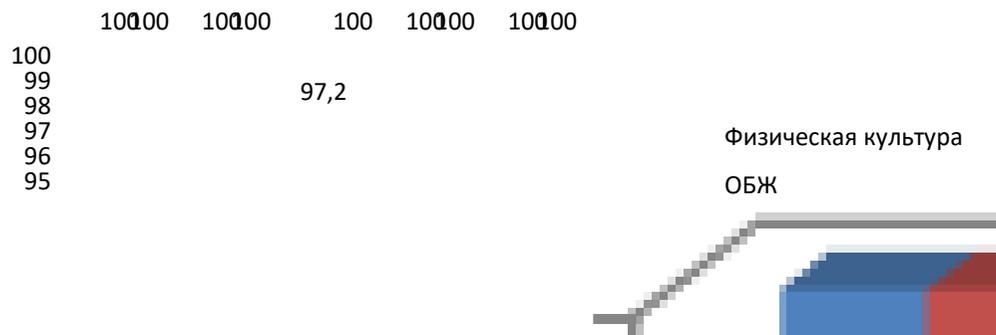
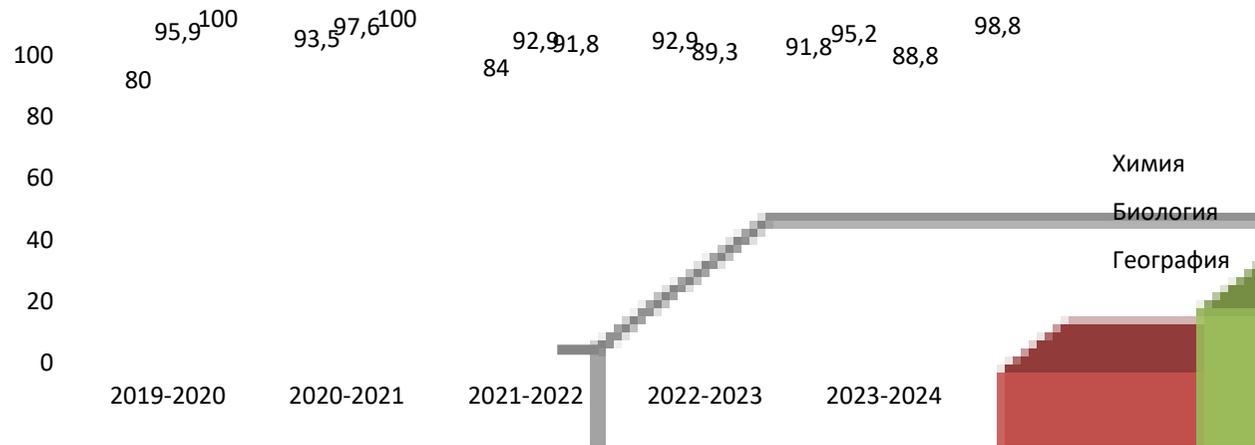
Показатели качества обученности (по диагностическим листам учителей) по предметам в 10 – 11 классах на программном уровне распределяются следующим образом по сравнению с предыдущим годом:

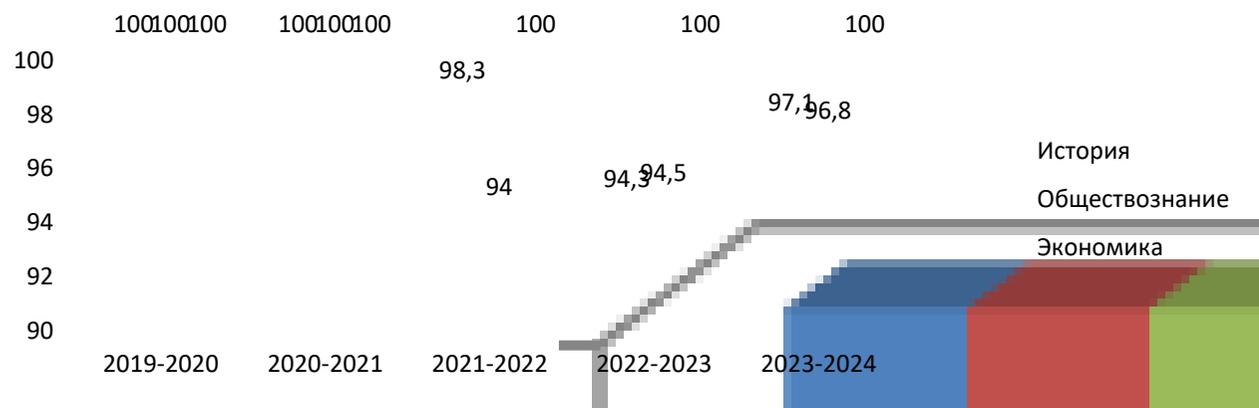
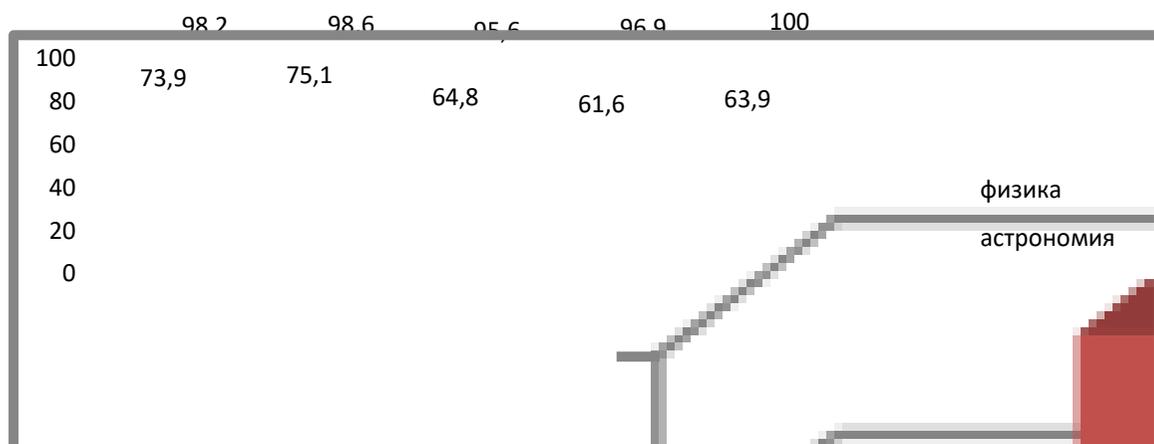
Предмет	2019 – 2020 уч. год		2020-2021 уч.год.		2021-2022уч.год.		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Кач-во	Сред. балл	Кач-во	Сред. балл	Кач-во	Сред. балл	Кач-во	Сред.балл	Кач-во	Сред.балл
Русский язык	91,6	4,5	91,7	4,5	91,2	4,4	88,3	4,3	87,8	4,2
Литература	93,4	4,5	97,3	4,6	91,2	4,4	91,9	4,5	89,8	4,3
Алгебра и начала анализа	87,5	4,3	86,5	4,3	86,5	4,4	82,9	4,3	72,9	4,2
Геометрия	87,5	4,3	91,6	4,5	87,3	4,4	83,9	4,4	75,6	4,2
Вероятность и статистика									80,0	4,2
Физика	73,9	4,0	75,1	4,0	64,8	3,9	61,6	4,0	63,9	3,9
Астрономия	98,2	4,5	98,6	4,5	95,6	4,4	96,9	4,5	100	4,7
Английский яз.	96,0	4,7	98,8	4,6	93,5	4,8	93,1	4,5	97,6	4,6
Немецкий яз.	100	4,8	100	4,6	-	-	-	-		
Французский яз.	-	-	-	-	-	-	-	-		

Информатика	100	5,0	100	5,0	100	4,9	100	5,0	98,8	5,0
Химия	93,5	4,6	90,3	4,5	84,0	4,3	92,9	4,4	95,2	4,4
Биология	97,6	4,5	97,9	4,6	92,9	4,4	89,3	4,6	88,8	4,5
География	100	4,9	100	4,6	91,8	4,5	93,5	4,6	98,8	5,0
История	100	4,7	100	4,8	98,3	4,7	94,3	4,6	97,1	4,6
Обществознание	100	4,9	100	4,8	94,0	4,9	94,5	4,5	96,8	4,5
Физич.культура	100	4,9	100	4,8	97,2	4,8	100	4,9	100	4,8
Экономика	100	4,8	100	4,9	100	4,7	100	4,8	100	4,8
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0









Качество обученности в 10-11 классах по всем другим предметам учебного плана выросло или осталось на достаточно высоком уровне.

Таким образом, всем учителям-предметникам, у которых снижаются качественные показатели, а также школьным методическим объединениям учителей – предметников необходимо проанализировать причины снижения показателей, шире использовать индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся в целях повышения качества знаний.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Закона РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), обязанности основного общего образования, прав обучающихся на доступность, адаптивность образования через личностно-ориентированный подход на основе внешней и внутренней

дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения психолого-педагогического мониторинга и новых информационных технологий.

Высокий профессионализм учителей-предметников создает условия для формирования целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, опыт самостоятельной деятельности, личностный рост и ответственность обучающихся, которые определяют качество образования. Традиционные предметные недели математики и физики; неделя русского языка и литературы, неделя иностранного языка, неделя биологии и химии, неделя истории и географии; неделя искусств; неделя физического воспитания и ОБЖ, проводимые в школе, повышают интерес обучающихся к учебным предметам. Подтверждением этого является следующее:
В течение ряда лет в школе достигается стабильно высокий уровень обученности обучающихся:

2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
99,8%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99,8%	100%	100%	99,7%

Анализ работы школы по конечным результатам показывает стабильно высокий уровень качества обученности обучающихся:

2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
48,6	48,1%	50,8%	58,0%	52,9%	57,6%	59,8%	57,5%	56,4%	53,7%	52,8%

- Растет число хорошистов, стабильно число отличников в переводных классах.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, экономике, иностранным языкам, биологии, математике, информатике, физике, географии, ОБЖ, технологии, физической культуре.
- Обучающиеся школы добиваются неплохих результатов в муниципальном этапе ВсОШ, за участие в нем учащимся нашей школы было присвоено 5 призовых мест: 2 победных, 3 призовых :

победителями олимпиад стали: по литературе – Ядыкина Мария, по английскому языку – Волков Владислав;

призерами олимпиад стали: по английскому языку – Комиссарова Варвара; по технологии – Четвергова Алена, Маликова Лилия;

Подготовили победителей и призеров:

- учителя английского языка - Оболонкова Анна Владимировна, Гусева Надежда Борисовна,

- учитель русского языка и литературы - Шмулян Оксана Викторовна
- учитель технологии – Травникова Ольга Петровна
Ильичева Виктория, учитель истории и обществознания Рытенко Тамара Львовна, стала участником регионального этапа ВсОШ по экономике.

Такие результаты возникли благодаря совместной, кропотливой, целенаправленной деятельности учителей-предметников, учителей начальной школы, обучающихся и их родителей. Лучшие учителя и одаренные дети по итогам олимпиад были награждены грамотами, дипломами, памятными подарками, отмечены благодарностями в приказах администрации школы.

Областной уровень

2 место – Сапожков Матвей и Изотов Арсений, 9 «Б» (Сапожкова М.Н.) во Всероссийском онлайн-кубке "Кита" по спортивному программированию.

Абсолютный победитель – Четвергова Алена, 8 «А» (Травникова О.П.) в Региональном этапе международного конкурса декоративно - прикладного творчества "Пасхальное яйцо - 2024".

1 место – Маликова Лиля, 10 «Б» (Травникова О.П.) в Региональном этапе международного конкурса декоративно - прикладного творчества "Пасхальное яйцо - 2024".

1 место – Изотов Арсений, 9 «Б» (Бышева М.Ю.) в международном научно-исследовательском конкурсе в номинации "Валерий Алексеевич Легасов - великий человек, гражданин мира".

1 место – Клочков Кирилл, 10 «А» (Токарев В.И.) в Первенстве области по дзюдо

1 место - Сабрина Башар Дост (Потапова Т.В) в IV Международном многожанровом новогоднем конкурсе стихотворений

1 место - место - Кюлян Артур, 11 «А» и 1 место - Клочков Кирилл, 10 «А» (Токарев В.И.) в областном первенстве Тульской области по Дзюдо

1 место - Кюлян Артур, 11 «А» (Токарев В.И.) в первенстве Тульской области по борьбе самбо среди юниоров

2 место - Шехватова Маргарита, 5 «А» (Дробков С.А.) в лично-командном Первенстве Тульской области по бадминтону, посвященное Дню Народного Единства

3 место – Маркова Дарья, 7 «А» и Перепонова Дарья, 6 «В» (Травникова О.П.) в региональном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина-2023"

3 место - Конков Арсений, 5 «А» (Дробков С.А.) в лично-командном Первенстве Тульской области по бадминтону, посвященное Дню Народного Единства

3 место - Носкова Полина, 9 «Б» - Шехватова Маргарита, 5 «А» (Дробков С.А.) в лично-командном Первенстве Тульской области по бадминтону, посвященное Дню Народного Единства

4 место – команда школы в в Областном Чемпионате по Первой помощи в г.Узловая

Участник – Башар Дост Сабрина, 6 «В» поэтического международного конкурса юных чтецов "Живая классика"

Участник – Артемова Анастасия, 3 «В» поэтического международного конкурса юных чтецов "Живая классика"

Финалист – Левина С.А в Международном конкурсе педагогического мастерства "Учитель года 2023".

Полуфиналистки – Дронова Е.В. и Кузнецова О.Н. в профессиональном конкурсе «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей»

Участник – Сапожкова М.Н областного Слёта наставников «Нам по пути»

Участник – Сапожкова М.Н. регионального фестиваля наставничества и креативных технологий в школе и семье.

Участник – Саломасов Илья, 1 «Б» (Левина С.А.) регионального конкурса чтецов "Защитников Родины славим!"

Участник – Саломасова Ульяна, 8 «А» (Шмулян О.В.) регионального конкурса чтецов "Защитников Родины славим!"

Участник – Хасьятова Арина, 3 «А» (Левина С.А.) регионального конкурса чтецов "Защитников Родины славим!"

Участник – Маслова Ульяна, Клочкова Алиса, Герцен Вера, Скоропупова Мария, 5 «Б» (Поташова А.С.) регионального конкурса чтецов "Защитников Родины славим!"

Участник – Мамедова Наргиз, 1 «Б» (Левина С.А.) регионального конкурса чтецов "Защитников Родины славим!"

Участник – Сапожкова М.Н региональной педагогической мастерской "Проектирование образовательных событий для детей и взрослых".

Участник – Сапожкова М.Н IT конференции в Туле «СТАРТ в IT»

Участник – Кузнецова О.Н. в X Международной научно-практической конференции «Особенности учебной и воспитательной системы непрерывного художественного образования в условиях современной школы»

Участник – Маликова О.В. регионального форума «Психология образования: актуальные проблемы, перспективы развития и инновационный потенциал»

Участник – Сапожкова М.Н семинара по организации детского летнего оздоровительного отдыха.

Участник – Сапожкова М.Н и Маликова О.В. в выставки «Школьная форма. Детская мода 2024».

Участник – Рытенко Т.Л. в региональной фасилитационной сессии «Проект «От любви к малой родине – к воспитанию патриота»: опыт реализации курсов по истории Тульского края во внеурочной деятельности».

Муниципальный уровень

1 место – команда девочек, первенство по волейболу

1 место – Команда школы, соревнования молодежи "Большие юнармейские игры"

1 место - Шехватова Маргарита 6 "А" класс (Горшков А. И.) в городском легкоатлетический кроссе, посвященному дню России

1 место – Савченко Максим, 8 «А» класс и Воротилина Полина, 7 «В» класс (Красиков Д.А.) в открытом первенстве на кубок Главы администрации муниципального образования Богородицкий район Тульской области.

- 1 место – команда школы (учителя физической культуры) в районном Осеннем кроссе
- 1 место - Харитоновна Варвара, 6 "Б" класс в районном Осеннем кроссе
- 1 место - Павлов Арсений, 8 "А" класс в районном Осеннем кроссе
- 1 место – Повалева Дарья (10 «Б»), Маленко Виктория (9 «Б»), Башар Дост Сабрина (6 «В»), Новичкова Арина (2 «Б») (Звягина Г.А.) XIII районном фестивале детского творчества «Помним и чтим...», посвящённом 82-ой годовщине освобождения города Богородицка от немецко-фашистских захватчиков
- 1 место – Башар - Дост Сабрина, 6 «В» класс (Дронова Е.В.) в районном конкурсе «Гордись и радуйся, поэт!» в номинации «Пушкин на иностранном языке»
- 1 место – Шахова Анастасия, 11 «А» класс (Сапожкова М.Н.) в районном конкурсе «Гордись и радуйся, поэт!» в номинации «Пушкин и компьютер»
- 1 место – Саломасов Илья, 1 «Б» (Левина С.А.) в районном конкурсе «Гордись и радуйся, поэт!» в номинации «Пушкин на иностранном языке»
- 1 место - Бобулич Александра в личном зачете Всероссийских президентских состязаниях
- 1 место – Башар Дост Сабрина, 6 «В» (Демкина М.Ю.) в конкурсе День космонавтики: реши ребус
- 1 место – Башар Дост Сабрина, 5 «В» класс (Звягина Г. А) на муниципальном конкурсе вокалистов.
- 2 место - Захарова Ангелина 6 "В" класс (Горшков А. И.) в городском легкоатлетический кроссе, посвященному дню России
- 4 место – Трапезникова Дарья , 4 «Б» класс (Сафонова О.В.) в муниципальных состязаниях «Мама, папа, я – спортивная семья»
- 2 место – Оболонкова А.В. в муниципальном кроссе, в рамках программы «Добавь энергии родному городу»
- 2 место – Макискин Александр и Максимкин Дмитрий, 9 «Б» класс (Дробков С.А.) в открытом первенстве на кубок Главы администрации муниципального образования Богородицкий район Тульской области.
- 2 место - Боронина Валерия, 10 "Б" класс в районном Осеннем кроссе
- 2 место - Савельева Екатерина, 11 "А" класс в районном Осеннем кроссе
- 2 место – Прокопенко Л.В. в в олимпиаде по основам православной культуры среди педагогов.
- 2 место – команда школы в муниципальном конкурсе «Лит-Юниор»
- Лучший актер – Савченко Максим, 7 «А» (Шмулян О.В.) в муниципальном конкурсе «Лит-Юниор»
- 2 место – Перепонова Дарья, 6 «В» (Синелюбова А.С.) в районном конкурсе «Гордись и радуйся, поэт!» в номинации «Пушкин на иностранном языке»
- 2 место – Чернобровкин Кирилл, 1 «А» (Колесникова Г.В.) в районном конкурсе «Гордись и радуйся, поэт!» в номинации «Пушкин на иностранном языке»
- 2 место – Гречишкин Алексей, 9 «А» (Токарев В.И.) в Первенстве Тульской области по борьбе «Дзюдо
- 2 место – команда 8 «А» класс (Бондарев И.В.) во Всероссийских президентских состязаниях

3 место - Гульцева Елена, 11 "А" класс в районном Осеннем кроссе
3 место - Китаев Иван, 6 "А" класс в районном Осеннем кроссе
3 место – команда школы в военно-патриотическом мероприятии "Исторический квиз" в рамках Больших Юнармейских игр 2023-2024.
3 место – Сыроежкина Ксения, 1 «А» (Колесникова Г.В.) в районном конкурсе «Гордись и радуйся, поэт!» в номинации «Пушкин на иностранном языке»
3 место – команда 6 «А» класс (Бондарев И.В.) во Всероссийских президентских состязаниях
3 место - Шмелева Валерия, 6 «А» (Бондарев И.В.) в личном зачете Всероссийских президентских состязаниях
3 место - Рудаков Вячеслав, 6 «А» (Бондарев И.В.) в личном зачете Всероссийских президентских состязаниях
3 место – команда школы в муниципальных соревнованиях по хоккею в валенках
3 место - Филиппов Евгений, 9 «Б» (Потапова Т.В.) в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика»
3 место – команда школы в муниципальном этапе военно-патриотической игры "Зарница2.0"
3 место – команда школы в турнире по мини-футболу (тренер Нефедов А.С) среди учащихся общеобразовательных учреждений МО Богородицкий район, посвященный Дню Победы.
Лучший вратарь турнира - Корякин Ярослав
4 место - Прокудин Кирилл, 9 "Б" класс в районном Осеннем кроссе
4 место - Рыжкова Виктория, 10 "А" класс в районном Осеннем кроссе
Участники – команда школы в муниципальном Дне театра
Участники – педагоги и обучающиеся в XVIII областных Рождественских образовательных чтений
Участники - Кочкин Кирилл, 7 «Б» (Шабанова Н.В.), Филиппов Евгений, 9 «Б» (Потапова Т.В.), Комиссарова Варвара в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика»
Участники – команда школы в I муниципальном фестивале-конкурсе школьных театральных коллективов "ВИВАТ, ТАЛАНТ!

Школьный уровень

1 место - Семья Дробковых, 9 «А» - в школьных соревнования «Папа и я – спортивная семья»
1 место – 7 «В» класс (Мартынкина В.Н) в соревнованиях по пионерболу
1 место – 6 «В» класс (Мартынкина В.Н) в соревнованиях по пионерболу
1 место – 8 «В» класс (Бондарев И.В) в соревнованиях по волейболу
1 место – 9 «Б» класс (Бондарев И.В) в соревнованиях по волейболу
1 место - 3 "А" класс (Левина С.А), среди 1-4 классов, 5 "А" класс (Трибельгорн Н.С), среди 5-8 классов, 9 "Б" класс (Сапожкова М.Н), среди 9-11 классов в командном Первенстве школы по бадминтону, посвященном Дню народного единства

1 место Носкова Василиса, 3 «А» (Левина С.А.) в личном Первенстве школы по бадминтону, посвященном Дню народного единства
1 место - Кюлян Артур, 11 «А» в школьных соревнованиях «Самый сильный ученик в школе»
1 место - Николаева Кира, 5 «А» в школьных соревнованиях «Самая сильная ученица в школе»
1 место - Изотов Арсений, 9 «Б» в предновогоднем первенстве по бадминтону
1 место - Максимкин Александр, 9 «Б» класс в предновогоднем первенстве по бадминтону
1 место - 9 "Б" (Сапожкова М.Н) – в конкурсе «Защитник семейных традиций»
1 место - 11 "А" (Дронова Е.В) – в конкурсе «Защитник семейных традиций»
1 место - Дорогова Лилия, 2 "А" (Зарочинцева А.В.) в турнире по шашкам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
1 место - Шкарбан Дарья, 4 "А" (Сафонова О.В) в турнире по шашкам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
1 место - Денк Виктория, 5 "А" (Трибельгорн Н.С) в турнире по шашкам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
1 место - Разореньева Алиса, 6 "А" (Шабанова Н.В) в турнире по шашкам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
1 место - Ильин Дмитрий, 6 "В" (Оболонкова А.В) в турнире по шашкам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
1 место - Латухина Евгения, 8 "Б" (Егорова Е.А) в турнире по шашкам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
1 место - Изотов Арсений, 9 "Б" (Сапожкова М.Н) в турнире по шашкам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
1 место - Магомедов Мурад, 10 "А" (Кузнецова О.Н) в турнире по шашкам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
1 место - Сафронова Ева, 2 "Б" (Прейскурантова Е.А) в турнире по шахматам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
1 место - Перепопова Валерия, 4 "А" (Сафонова О.В) в турнире по шахматам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
1 место - Николаева Кира, 5 "А" (Трибельгорн Н.С) в турнире по шахматам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
1 место - Никитин Владимир, 6 "Б" (Мартынкина В.Н) в турнире по шахматам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
1 место - Корнеев Станислав, 7 "А" (Бышева М.Г) в турнире по шахматам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
1 место - Петренко Олег, 10 "Б" (Гречишкина Е.А) в турнире по шахматам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
2 место – 7 «Б» класс (Бондарев И.В.) в соревнованиях по пионерболу
2 место – 6 «В» класс (Мартынкина В.Н.) в соревнованиях по пионерболу
2 место – 8 «А» класс (Бондарев И.В) в соревнованиях по волейболу
2 место – 9 «В» класс (Мартынкина В.Н.) в соревнованиях по волейболу
2 место - Семья Качуриных, 1 «Б» - в школьных соревнования «Папа и я – спортивная семья»
2 место - Пособляев Александр, 11 «А» в школьных соревнованиях «Самый сильный ученик в школе»
2 место - Денк Виктория, 5 «А» в школьных соревнованиях «Самая сильная ученица в школе»
2 место Джалилова Зарина, 3 «А» (Левина С.А.) в личном Первенстве школы по бадминтону, посвященном Дню народного единства
2 место - Носкова Полина, 9 «Б» класс в предновогоднем первенстве по бадминтону
2 место - Максимкин Дмитрий, 9 «Б» класс в предновогоднем первенстве по бадминтону

2 место - 10 "А" (Кузнецова О.Н) – в конкурсе «Защитник семейных традиций»
2 место - Купцов Павел, 2 "Б" (Прейскурантова Е.А) в турнире по шашкам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
2 место - Трапезникова Дарья, 4 "А" (Сафонова О.В) в турнире по шашкам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
2 место - Конков Арсений, 5 "В" (Монахова Н.В) в турнире по шашкам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
2 место - Ибрагимов Мустафа, 6 "Б" (Синелюбова А.С) в турнире по шашкам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
2 место - Гукасян Ашот, 6 "В" (Оболонкова А.В) в турнире по шашкам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
2 место - Полухин Михаил, 8 "А" (Шмулян О.В) в турнире по шашкам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
2 место - Абросимова Алина, 9 "А" (Дробков С.А) в турнире по шашкам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
2 место - Скоропупов Даниил, 10 "А" (Кузнецова О.Н) в турнире по шашкам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
2 место - Фатуев Матвей, 2 "А" (Зарочинцева А.В) в турнире по шахматам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
2 место - Гончаров Михаил, 4 "А" (Сафонова О.В) в турнире по шахматам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
2 место - Петухов Федор, 5 "Б" (Поташова А.С) в турнире по шахматам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
2 место - Морозова Алина, 6 "А" (Шабанова Н.В) в турнире по шахматам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
2 место - Молодцов Михаил, 7 "А" (Бышева М.Г) в турнире по шахматам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
2 место - Гречишкин Алексей, 9 "А" (Дробков С. А) в турнире по шахматам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
3 место – 6 «А» класс (Бондарев И.В.) в соревнованиях по пионерболу
3 место – 9 «А» класс (Горшков А.И.) в соревнованиях по волейболу
3 место Семья Шестовых, 1 «Б» и семья Артюховых, 3 «А» - в школьных соревнования «Папа и я – спортивная семья»
3 место Магомедова Марьям, 3 «Б» (Гречишкина В.А) в личном Первенстве школы по бадминтону, посвященном Дню народного единства
3 место Колисниченко Алексей, 2 «Б» (Прейскурантова Е.А) в личном Первенстве школы по бадминтону, посвященном Дню народного единства
3 место - Лабудин Иван, 6 «В» в школьных соревнованиях «Самый сильный ученик в школе»
3 место - Шехватова Маргарита, 5 «А» в школьных соревнованиях «Самая сильная ученица в школе»
3 место - Абросимова Алина, 9 «А» класс в предновогоднем первенстве по бадминтону
3 место - Ермакова Анастасия, 9 «А» класс в предновогоднем первенстве по бадминтону
3 место - 10 "Б" (Гречишкина Е.А) – в конкурсе «Защитник семейных традиций»
3 место - 9 "В" (Звягина Г.А) – в конкурсе «Защитник семейных традиций»
3 место - Нетреба Тимофей, 2 "Б" (Прейскурантова Е.А) в турнире по шашкам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
3 место - Соловьева Элина, 4 "А" (Сафонова О.В) в турнире по шашкам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
3 место - Петухов Михаил, 5 "Б" (Поташова А.С) в турнире по шашкам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
3 место - Филиппович Никита, 6 "А" (Шабанова Н.В) в турнире по шашкам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
3 место - Волков Владислав, 8 "Б" (Егорова Е.А) в турнире по шашкам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»

3 место - Максимов Егор, 9 "В" (Звягина О.Н) в турнире по шашкам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
3 место - Галишинский Арсений, 11 "А" (Дронова Е.В) в турнире по шашкам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
3 место - Ерикова Дарья, 2 "Б" (Прейскурантова Е.А) в турнире по шахматам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
3 место - Азаркевич Иван, 5 "Б" (Поташова А.С) в турнире по шахматам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
3 место - Кочетов Владислав, 6 "В" (Синелюбова А.Е) в турнире по шахматам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
3 место - Павлов Арсений, 8 "А" (Шмулян О.В) в турнире по шахматам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
4 место - Изотов Арсений, 9 "Б" (Сапожкова М.Н) в турнире по шахматам в рамках проекта «Выбирай. Учись. Играй»
7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 10 «А», 10 «Б», 11 «А» - фестиваль Стоп-кадр "Школьная жизнь"
Участники Дня здоровья – 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 8 «А», 8 «В», 9 «Б», 10 «А», 10 «Б»
Участники новогодней режиссерской работы – 5 «Б», 6 «А», 7 «А», 7 «В», 8 «Б», 9 «Б»,
Участники – Гирзак Георгий, 7 «А» (Потапова Т.В.) в школьном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика»

Волонтерство

Куратор первичного отделения Движения Первых и волонтерского отряда "Горячие сердца" Демкина М. Ю. награждена благодарственным письмом за активное участие в проекте "Волонтерские отряды Первых. Тульская область". Благодарностью за активное участие в организации Всероссийского голосования граждан по выбору общественных территорий, подлежащих благоустройству в 2024 году.

Волонтерский отряд вошел в тройку лидеров по итогам Всероссийского юннатского субботника в Тульской области и получил в подарок мерч движения.

Команда первичного отделения Движения Первых заняла 3 место в муниципальной фестивале конкурсе "Первые в гостях у Графа".

Команда первичного отделения Движения Первых получила сертификаты за участие в муниципальной фестивале конкурсе "День первых".

По итогам "Марафона Первых. Тульская область" активисты первичного отделения Движения Первых получили благодарственные письма от председателя регионального отдела Движения Первых Я. Ю. Берлевой

Все ребята из отряда получили благодарственные письма за активное участие в проекте "Волонтерские отряды Первых. Тульская область".

Поваляева Дарья и Тихонова Кира получила благодарственное письмо от главы администрации МО Богородицкий район Иголина В. В. за социально-значимую добровольческую деятельность.

Наумова Ксения получила благодарственное письмо от главы администрации МО Богородицкий район Игонина В. В. за вклад в развитие местного отделения Движения Первых.

Изотов Арсений получил благодарность от начальника ресурсного центра по развитию добровольчества М. Р. Эмуллы за добросовестный труд в добровольческом направлении на территории Богородицкого района.

Также каждый член волонтерского отряда имеет сертификаты с сайта Добро.ру за участие в мероприятиях в 2023-2024 учебном году.

Поездки

8-9 класс участники Выездного мероприятия "Живые уроки истории"

1 «А», Колесникова Г.В. – Дворец графа Бобринского

1 «А», Колесникова Г.В. – Тульский цирк

1 «А», Колесникова Г.В. – музей Жданка

1 «Б», Левина С.А. – Епифанское подворье

10 «А», Кузнецова О.Н – Дворец графа Бобринского

10 «Б», Гречишкина Е.А. – боулинг

10 «Б», Гречишкина Е.А. - Межпоселенческая районная библиотека и квиз-игра, приуроченная ко Дню славянской письменности и культуры.

2 «А», Зарочинцева А.В. – Дворец графа Бобринского

2 «А», Зарочинцева А.В. - ТЮЗ

2 «А», Зарочинцева мастер-класс по изготовлению печатного пряника фабрики «Медовые традиции» г.Тула

2 «Б», Прейскурантова Е.А. – Дворец графа Бобринского

2 «Б», Прейскурантова Е.А. – Епифанское подворье

2 «Б», Прейскурантова Е.А. - музей Жданка

2 «Б», Прейскурантова Е.А. - ТЮЗ

2 «В», Фонарева Т.М - ТЮЗ

3 «А», Левина С.А. – Дворец-музей, новогодний спектакль

3 «А», Левина С.А. и 7 «А», Бышева М.Г. – Тульский государственный музей оружия

3 «Б», Гречишкина В.А. – ДДЮТ, новогодний спектакль

3 «Б», Гречишкина В.А. – театр «Спектр»

3 «В», Сычева Т.С. – Тульский цирк

- 4 «А», Сафонова О.В. - Епифанское подворье
- 4 «А», Сафонова О.В. – музей Жданка
- 4 «Б», Хамякова Т.Е. – лазертаг
- 4 «Б», Хамякова Т.Е. - музей Елочной игрушки «Иней» г.Павлов-Посад
- 5 «Б», Поташова А.С. - маршруту одного дня по городу
- 6 «А», Шабанова Н.В. - лазертаг «Космобой»
- 6 «Б», Мартынкина В.Н - «Ясная Поляна»
- 6 «Б», Мартынкина В.Н. - музей "Куликово поле"
- 6 «Б», Мартынкина В.Н. – пейнтбол
- 6 «В», Синелюбова А.Е. - «Ясная Поляна»
- 6 «В», Синелюбова А.Е. - музей Елочной игрушки «Иней» г.Павлов-Посад
- 6 «В», Синелюбова А.С – дворец-музей Бобринского и живой урок
- 7 «А», Бышева М.Г. - Реалити-квест "Timer"
- 8 «А», Шмулян О.В. - Межпоселенческая районная библиотека и День славянской письменности и культуры.
- 8 «А», Шмулян О.В. - ВДНХ
- 8 «А», Шмулян О.В. - Межпоселенческая районная библиотека с интеллектуально-экологической игрой «До чего волнуют душу заповедные места», посвящённой Дню заповедников и национальных парков России
- 8 «Б», Егорова Е.А. – городская детская библиотека и мастер-класс «Ловец снов»
- 8 «Б», Егорова Е.А. - Межпоселенческая районная библиотека с информационно – развлекательной программой «Традиции Нового года».
- 8 «В», Прокопенко Л. В. - МБУК городская библиотека г. Богородица
- 8 «В», Прокопенко Л. В. - городская детская библиотека с мастер-классом "Новогодние чудо-штучки".
- 8 «В», Прокопенко Л.В. - Центр народной культуры и ремесла.
- 8 «В», Прокопенко Л.В. - городская детская библиотека и День православной книги
- 8 «В», Прокопенко Л.В. - городская детская библиотека и мастер-класс "Чернила+воск=? "
- 8 «В», Прокопенко Л.В. - детская городская библиотека и День славянской письменности и культуры.
- 9 «А», Дробков С.А. – Дворец графа Бобринского
- 9 «А», Дробков С.А. – Тульский пар «Патриот
- 9 «Б», Сапожкова М.Н. – ВДНХ
- 9 «Б», Сапожкова М.Н. – Дворец графа Бобринского
- 9 «Б», Сапожкова М.Н. – квест «Анатом»
- 9 «Б», Сапожкова М.Н. – однодневный поход
- 9 «Б», Сапожкова М.Н. – Санкт-Петербург

9 «Б», Сапожкова М.Н. - Технопарк универсальных педагогических компетенций и «Кванториум» им. К.И. Чирвы ТГПУ им. Льва Толстого.
9 «Б», Сапожкова М.Н. – Тульский пар «Патриот»
Активисты – музей Жукова
Активисты РДДМ – ВДНХ
Активисты РДДМ – День двидения первых
Активисты школы – Тульский цирк
Педагоги- активисты – Тульский драматический театр «Шагренева кожа»

Участие в акциях

- Наше "Идеальное 1 сентября!"
- Шмакова Н.А, педагог-психолог, стала участником регионального форума по вопросам профилактики негативных социальных явлений в молодежной среде «Грани».
- Онлай-гид «Тула–земля моя»
- Марафон по экологии и охране природы.
- День пожилого человека
- 5-11 класс – «Мой любимый учитель»
- Всероссийская акция Благодарю учителя - 6 «В», 9 «Б», 10 «А», 10 «Б», 11 «А»
- День самоуправления
- Здоровое питание
- Читаем любимое стихотворение – 11 «А», 2 «В»,
- День открытых дверей в Богородицком политехническом колледже в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» по профессии «Повар, кондитер» - 9 «Б»
- День матери – 1 «Б», 3 «А», 3 «Б»,
- День бабушек и дедушек
- Большой этнографический диктант
- Безопасные дороги
- Всероссийская акция «Синичкин день»
- Международный день логопеда
- День первых
- День инвалидов
- Международный день добровольца
- Всемирная акция «16 дней против насилия»

- Международный день «Спасибо» - 5 «Б», 6 «А», 6 «В», 7 «А», 9 «Б», 9 «В»
- Всероссийская акция «Книжки детишкам»
- Всемирный день оказания первой помощи
- Всероссийский День отца
- Всероссийская онлайн - акция «Защитникам Ленинграда посвящается...» - 1 «Б», 2 «А», 3 «А», 4 «Б», 5 «А», 6 «Б», 7 «А»
- Всероссийская акция «Лента памяти» - 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 4 «А», 8 «В», 10 «Б»
- День студента
- Всероссийская акция «Путешествие к Лукоморью» - 2 «А», 3 «Б»
- Всероссийская онлайн - активность «Говорю по-русски» - 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «Б», 3 «А», 4 «А», 5 «Б», 6 «Б», 6 «В», 8 «Б»
- Областной фотомарафон «Моя мама» - 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «В», 3 «А», 3 «В», 4 «Б», 8 «В», 9 «Б»,
- Всероссийская акция «Для меня семья – это...»
- Всероссийской акции "Неделя без турникетов", 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г»
- Всероссийская акция «Защитникам отечества»
- Всероссийская акция ко Дню космонавтики
- Всероссийская акция «Подарок воину России»
- Всероссийская акция «Синий платочек» - 9 «Б», 10 «А», 10 «Б», 11 «А»
- Всероссийская акция «Экодежурный по стране»
- Всероссийская акция, посвященная дню Победы в формате флешмоб «Песни/стихи Победы»
- Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем с детьми вечный огонь» - 1 «Б»
- Всероссийская акция «Эстафета памяти» - 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «В», 4 «Б», 6 «Б»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Просветительская акция «Диктант Обороны Тулы», 10-11 классы (Трибельгорн Н.С.)
- Региональная патриотическая акция «Голубь мира», посвященная 10-летию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией
- Областной инклюзивный фестиваль «Радуга талантов» (1-5 классы)
- Марафон Движения Первых
- Областная акция "Поколения в движении", 11 «А», 5 «Б»
- Областная акция "Мои родители-пионеры"
- 8-11 классы в акции 10 000 шагов, приуроченной ко Всемирному дню сердца и Всероссийскому дню ходьбы
- Сдаем ЕГЭ вместе с родителями
- Всероссийская акция «Книжки детишкам»
- Всероссийская акция «Для меня семья – это...»

- Всероссийской акции "Неделя без турникетов", 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г»
 - Всероссийская акция «Защитникам отечества»
 - Всероссийская акция ко Дню космонавтики
 - Всероссийская акция «Подарок воину России»
 - Всероссийская акция «Лес Победы»
 - Всероссийская акция, посвященная дню Победы в формате флешмоб «Песни/стихи Победы»
 - Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»
 - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
 - Всероссийская акция «Окна Победы»
 - Просветительская акция «Диктант Обороны Тулы», 10-11 классы (Трибельгорн Н.С.)
 - Региональная патриотическая акция «Голубь мира», посвященная 10-летию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией
 - Областной инклюзивный фестиваль «Радуга талантов» (1-5 классы)
 - Всероссийский проект «Билет в будущее» - 8 «А», 9 «А», «Б», «В», 10 «А», 10 «Б», 11 «А» (Сапожкова М.Н.)
- Команда нашей школы принимала участие в различных спортивных военно-патриотических соревнованиях:

Мероприятие	Дата проведения	Место проведения
Открытый урок – Единый День МЧС	07.09.2023	Актовый зал МОУ СШ №4
Всероссийский открытый урок – День Гражданской обороны.	04.10.2022	Актовый зал МОУ СШ №4
Месячник Гражданской обороны: Викторина на знание основ ГО среди 8-9-х классов.	с 16.10.2023 по 27.10.2023	Кабинет №25 ОБЖ МОУ СШ №4
День призывника (осень)	8.11.2023, 23.04.2024	региональный центр «Азимут»
Викторина среди обучающихся 10-11 классов «Служба в Вооружённых Силах РФ».	24.11.2022	Кабинет №25 ОБЖ МОУ СШ №4
Медицинское освидетельствование обучающихся школы 2004 года рождения (9-10 классы-24 чел.)	13.12.2023 17.01.2024	Военный комиссариат г.Богородицк
Встреча с сотрудниками военного комиссариата.	19.01.2022	Кабинет №25

Мероприятие по профориентации обуч-хся 11 кл.		МОУ СШ№4
Военные сборы по основам военной службы на базе учебно-методического центра «Авангард»	04.12.2023-08.12.2023	«Авангард»
Обучение учащихся действиям, направленным на предотвращение террористических актов.	с 07.03.2024 по 12.03.2024	Учебные классы МОУ СШ №4

Перед школой встает задача системной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня. В новом учебном году для решения этой проблемы администрация должна взять на контроль работу с одаренными учащимися, председатели методических объединений должны уделить этой проблеме серьезное внимание. С этой целью необходимо:

- более тщательно проводить подготовку обучающихся к участию в олимпиадах;
- обязательным разделом в плане работы методических объединений должен стать раздел: «Работа с одаренными учащимися».
- Проведение предметных олимпиад.

4. АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ.

Наиболее серьезным смотром качества знаний является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11-х классов.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме единого государственного экзамена по русскому языку, математике (базовый и профильные уровни) (обязательные предметы), обществознанию, английскому языку (письменный и устный), химии, биологии, информатике, физике, истории (предметы по выбору обучающихся).

Экзамен по математике (базовый уровень) (учитель Маркова И.А.) сдавали 11 выпускников. Все обучающиеся преодолели минимальный порог первичных баллов – 3, подтверждающий освоение программы среднего общего образования. Лучший результат (206. из 216.) показала Абросимова Ульяна. Средний балл по школе составил 4.

Экзамен по математике (профильный уровень) (учитель Маркова И.А.) сдавали 14 выпускников. Все обучающиеся преодолели минимальный порог 27 баллов, самый высокий балл по школе 86 показал Кюлян Артур. Средний балл по школе составил 66.

Экзамен по физике (учитель Гречишкина Е.А.) сдавали 6 выпускников. Все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов – 36, подтверждающий освоение программы среднего общего образования. Лучший результат по школе 90 балла показал Моторин Михаил. Средний балл по школе составил 68.

Экзамен по обществознанию (учитель Ускова Р.Л.) сдавали 13 выпускников. Три обучающихся не преодолели минимальный порог баллов – 42, подтверждающий освоение программы среднего общего образования, самый высокий результат по школе 88 баллов показала Абросимова Ульяна. Средний балл по школе составил 52.

Экзамен по русскому языку (учитель Шмулян О.В.) сдавали 25 выпускников. Все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов – 24 балла, подтверждающий освоение программы среднего общего образования. Самый высокий результат по школе 83 балла показали Абросимова Ульяна и Кюлян Артур. Средний балл по школе составил 60.

Экзамен по информатике (учитель Сапожкова М.Н.) сдавали 5 выпускников. Один обучающийся не преодолел минимальный порог баллов – 40, подтверждающий освоение программы среднего общего образования. Средний балл по школе составил 43.

Экзамен по английскому языку (учителя Гусева Н.Б. и Дронова Е.В.) сдавали 2 выпускника, которые преодолели минимальный порог баллов – 22, подтверждающий освоение программы среднего общего образования. Самый высокий результат по школе 63 баллов показала Доронина Виктория. Средний балл по школе составил 62.

Экзамен по химии (учитель Бышева М.Г.) сдавали 4 выпускника. Два обучающихся не преодолели минимальный порог баллов – 36, подтверждающий освоение программы среднего общего образования, самый высокий балл по школе 61 показала Шахова Анастасия. Средний балл по школе составил 34.

Экзамен по биологии (учитель Бышева М.Г.) сдавали 6 выпускников. Три обучающихся не преодолели минимальный порог баллов – 36, подтверждающий освоение программы среднего общего образования, самый высокий балл по школе 58 показала Шахова Анастасия. Средний балл по школе составил 34.

Экзамен по истории (учитель Ускова Р.Л.) сдавал 1 выпускник, который преодолел минимальный порог баллов – 32, подтверждающий освоение программы среднего общего образования. Средний балл по школе составил 70.

Результаты итоговой аттестации 9-ых классов

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку, математике (обязательные предметы), двум предметам по выбору (обязательно).

Экзамен по русскому языку (учителя Потапова А.С., Шабанова Н.В., Потапова Т.В.) сдавали 71 выпускник. 65 обучающихся получили положительную оценку. СБ – 4. Четыре обучающихся (Синявина Ангелина, Филиппов Евгений, Минина Анна, Абросимова Алина) (учителя Шабанова Н.В., Потапова Т.В.) на экзамене по русскому языку получили 33 первичных баллов (максимальный результат).

Экзамен по математике (учитель Маркова И.А.) сдавали 71 обучающийся, 68 обучающихся получили положительную оценку. СБ – 4. Лучший результат по школе 27 первичных баллов получил Филиппов Евгений (учитель Маркова И.А.) По результатам пересдачи 1 обучающийся получил положительную оценку. Два обучающихся оставлены на пересдачу осенью.

Экзамен по физике (учитель Гречишкина Е.А..) сдавал 1 обучающийся, получивший положительную оценку. СБ – 3,0. Лучший результат по школе 12 первичных балла получил Абросимов Николай.

Экзамен по истории (учителя Ускова Р.Л. и Трибельгорн Н.С.) сдавали 3 обучающихся, все получили положительную оценку. СБ – 3. Лучший результат по школе 23 первичных балла получил Мельников Матвей

Экзамен по биологии (учитель Касаткина Н.М.) сдавали 19 обучающихся, 18 получили положительную оценку. СБ – 4. По результатам пересдачи 1 обучающийся получил положительную оценку Лучший результат по школе 43 первичных баллов получила Саломасова Екатерина.

Экзамен по информатике (учителя Сапожкова М.Н., Кузнецова О.Н.) сдавали 31 обучающийся, все обучающиеся получили положительную оценку. СБ – 4. Лучший результат по школе 17 первичных баллов получили Сапожков Матвей и Изотов Арсений .

Экзамен по географии (учитель Монахова Н.В.)сдавали 30 обучающихся, 29 обучающиеся получили положительную оценку. СБ – 4. Лучший результат по школе 31 первичных баллов получили 5 обучающихся (Подчуфарова Арина, Николаева Вера, Котова Елена, Вагнер Софья, Корякин Руслан). Два обучающихся оставлены на пересдачу осенью.

Экзамен по химии (учитель Бышева М.Г.) сдавали 5 обучающихся, все получили положительную оценку. СБ – 4,2. Лучший результат по школе 36 первичных балла получил Филиппов Евгений.

Экзамен по обществознанию (учителя Ускова Р.Л. и Трибельгорн Н.С.) сдавали 51 обучающийся, 43 обучающихся получили положительную оценку. СБ – 3. Лучший результат по школе 33 первичных баллов получила Синявина Ангелина. По результатам пересдачи 6 обучающихся получили положительную оценку. Два обучающихся оставлены на пересдачу осенью.

Экзамен по литературе (учитель Шабанова Н.В.) сдавал 1 обучающийся, он получили положительную оценку.СБ-4,0. Лучший результат по школе 26 первичных баллов получили Гречишкин Алексей

5. Анализ методической работы.

Большое значение в школе отводится методической работе. Ее роль значительно возрастает в связи с необходимостью использовать новые методики, педагогические технологии, приемы и формы обучения обучающихся.

Основными направлениями методической работы за учебный год стали:

1. создание прочной базы знаний у обучающихся в процессе развития и формирования их рефлексивных способностей, выработки навыков самоконтроля и самоанализа для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся;

2. овладение новыми педагогическими технологиями с целью повышения качества знаний, умений и навыков, повышения мотивации, развития познавательного интереса обучающихся;

3. изучение и распространение передового педагогического опыта.

Главными звеньями в структуре методической службы нашей школы по-прежнему являются ШМО. У нас их шесть:

1. ШМО классных руководителей начальных классов.

Руководитель: учитель первой квалификационной категории Сычева Т.С.

Количество педагогов: 11 классных руководителей 1-4 классов.

2. ШМО классных руководителей среднего и старшего звеньев.

Руководитель: учитель русского и литературы Кузнецова Ольга Николаевна

Количество педагогов: 18 классных руководителей 5-11 классов.

3. ШМО учителей математики и информатики.

Руководитель: учитель первой квалификационной категории Маркова И.А.

Количество педагогов: 3 чел.

4. ШМО учителей начальных классов.

Руководитель: учитель начальных классов высшей квалификационной категории Левина С.В.

Количество педагогов: 11 чел.

5. ШМО учителей русского языка и литературы.

Руководитель: учитель первой квалификационной категории Шмулян О.В.

Количество педагогов: 5 чел.

6. ШМО учителей иностранного языка.

Руководитель: учитель высшей квалификационной категории Синелюбова А.Е.

Количество педагогов: 5 чел.

Работа ШМО многогранна, поэтому ее четкая и правильная организация во многом зависит от личности руководителя ШМО. Каждый из наших руководителей имеет опыт этой работы и старается в меру сил и возможностей на достойном уровне решать систему учебно-методических задач школы в целом и своего МО в частности.

Планы ШМО на этот учебный год, в основном, выполнены.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022–2023 учебном году работало над методической темой «Реализация обновленных ФГОС»

Основной целью работы МО учителей начальных классов являлось:

-содействие повышению профессионального мастерства и компетентности педагогов в условиях модернизации Российского образования,

-оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

- * освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- * разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ .

Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС?!», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу », «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке».

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- информационно-методическая поддержка педагогических работников по введению ФГОС НОО;
- организационно – методическое сопровождение введения нового порядка аттестации педагогических и руководящих кадров; профессионально – личностное развитие педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями в связи с введением ФГОС НОО;
- освоение педагогами новой системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;
- изучение педагогических потребностей учителей посредством диагностики учебных достижений обучающихся и мониторинга кадрового и программно – методического обеспечения учебного плана ОУ;
- активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
- изучение и внедрение инновационного опыта работы педагогов
- внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям введения ФГОС
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям введения ФГОС).

С 1 сентября 2023 года в 1-х классах введен обновленный Федеральный государственный стандарт начального общего образования. Важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС является постоянное научно-методическое и информационное сопровождение педагогических кадров. Работа по данному направлению осуществлялась через организацию курсовой подготовки учителей, проведение обучающихся и практических семинаров, инструктивно-методических совещаний, индивидуальных консультаций.

Одной из форм работы по повышению педагогического мастерства учителя является методическая работа. В соответствии с целями и задачами она осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Школьные методические объединения.
- Семинары.
- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.
- Предметные недели.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы не только задачи на текущий учебный год, но и определены основные организационно-методические мероприятия, тематика и время проведения научно-методических семинаров, открытых уроков и внеклассных мероприятий, олимпиад, конкурсов, формы и сроки контроля качества знаний, умений и навыков учащихся.

В течение года продолжалась работа с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами в 2023-2024 учебном году

№	ФИО		Учитель- наставник
1	Гречишкина В.А.		Сычева Т.С.
2.	Хамякова Т.Е.		

Целью работы было создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Для реализации цели были поставлены следующие задачи

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

Планирование и анализ деятельности.

Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно- воспитательной работы.

Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Организация мониторинга эффективности деятельности.

Повышение квалификации через курсовую подготовку:

Участие в семинарах, вебинарах и форумах различных уровней

Учителя начальной школы постоянно принимают участие в обучающих семинарах ,вебинарах ,конференциях. О чем свидетельствуют полученные сертификаты.

Учителя Левина С.А., Сычева Т.С., Сафонова О.В. активно сотрудничают с обучающим сайтом УЧИ.РУ.

Одной из важнейших задач перед МО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году стояла задача по активному вовлечению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность, ведь роль хорошего учителя в системе образования больше всех других факторов вместе взятых. Большинство проведенных учителями открытых уроков показывает рост профессионального мастерства наших учителей.

На протяжении всего учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Таким образом, ребята показали следующие результаты в районных олимпиадах:

Список победителей и призеров школьного этапа предметных олимпиад

учащихся 4 классов

№ п/п	ФИО	Класс	Количество баллов	% выполнения	Статус	Учитель

1	Головина Ульяна	46	33,5	97,1	Победитель	Левина С.А.
2.	Призеры и победители международного конкурса Кенгуру	1а,1б,4а				Колесникова Г.В, Левина С.А., Сафонова О.В 2024
3.	Международная олимпиада по математике					

При анализе МО в 2023-2024 учебном году по результатам районных олимпиад было рекомендовано обратить внимание на работу с детьми с повышенной учебной мотивацией по математике, так как не было призёров и победителей в данной олимпиаде. Педагоги Сафонова О.В., Сычева Т.С., Прейскурантова Е.А., Колесникова Г.В в этом году хорошо поработали в данном направлении.

Кроме олимпиад районного уровня ребята приняли активное участие в краевых, во всероссийских и международных олимпиадах.

Талантливые дети - это когда рядом талантливые педагоги - мастера. Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, активно участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников. Поддержка педагогов окрыляет юные таланты.

Анализ методической работы МО показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- активное самообразование через курсовую подготовку, семинары, вебинары, участие в конкурсах и др. Стоит отметить, что курсовая подготовка по актуальным темам развития образования.
- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами, учителя школы неоднократно посещали семинары, которые проводились на базах школ района.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:
 в этом году не очень активно участвовали педагоги в конкурсах
 недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей начальных классов к реализации ООП;
 трудности реализации требований к результатам освоения ООП начального общего образования.
 неполное соответствие материально-технической базы кабинетов начальной школы требованиям ФГОС;
 Малочисленное посещение педагогами районных практических семинаров. Исходя из анализа, необходимо наметить пути выхода из данных проблем.

Для этого необходимо всем педагогам школы активно включиться в процесс реализации стандартов второго поколения (обновлённый ФГОС),
 Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе выбраны правильно и поставить следующую цель:
 создание условий для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий. и определение задач на новый учебный год:

В новом учебном году перед МО учителей начальных классов стоят следующие задачи:

Задачи, решаемые МО в текущем году:

Изучать научно- методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.

Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.

Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности.

Использовать результаты ВПР в работе педагогов для повышения качества образования.

Продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.

Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.

Обеспечить обмен опытом педагогов РМО с целью повышения профессионального мастерства.

Участие детей в конкурсах и олимпиадах

ФИО учителя-наставник)	Название конкурса	уровень	результат
Левина С.А.	Память сильнее времени	Всероссийский	Победитель и призер
Учителя начальных классов	конкурс чтецов «Память поколений»		участники

Левина С.А.	Конкурс чтецов А.С.Пушкин	районный	номинация
Левина С.А.	конкурс чтецов «Память поколений»	районный	участник
Учителя нач.кл	конкурс открыток « С Днем победы!»	школьный	участник
Левина С.А	Неопалимая купина	Муниципальный этап	призер
Левина С.А Зарочинцева А.В. Левина С.А Прейскурантова Е.А	Письмо водителю Фото –челендж Моя мама	Муниципальный	победитель

Сафонова О.В	«Юный Робототехник	Квест	Участник
Левина С.А Колесникова Г.В	Всероссийская Олимпиада по правилам Дорожного движения		Победители
Сафонова О.В.	Международная Олимпиада по окружающему миру		
	Поговорим о войне Конкурс чтецов		Призер
Левина СА, Колесникова Г.В Сычева ТС Хамякова Прейскурантова Е.А	Всероссийский конкурс «Рисуем Вечный огонь»		Участники
Прейскурантова Е.А., Левина С.А. Сафонова О.В Сычева Т.С			участники

Работа ШМО учителей английского языка была разноплановой. Деятельность работы ШМО является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов, направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста. Важное место в работе по повышению профессиональной компетенции учителя занимает и его самообразование в форме участия в вебинарах, семинарах, мастер-классах.

Деятельность методического объединения учителей математики в 2023 – 2024 учебном году строилась в соответствии с темой «Развитие ключевых компетенций участников образовательного процесса в условиях реализации ФООП через использование современных образовательных интернет ресурсов».

Проведены все запланированные 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались следующие вопросы:

Август:

1. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по математике за 2022-2023 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования.
2. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2023- 2024 учебный год;
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2023-2024 учебный год;
4. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2023-2024 учебный год;
5. Рассмотрение и утверждение оценочных и методических материалов по предметам.

Ноябрь:

1. Математическая и естественнонаучная грамотность школьников.
2. Презентация методических разработок по формированию функциональной грамотности школьников.

Февраль:

1. Итоги выполнения тренировочных заданий по ФГ через платформу РЭШ.
2. Итоги административных контрольных работ и тренировочных экзаменов РСОКО.

Март:

1. О новых ФОПах. Рекомендациях по составлению рабочих программ.
2. Итоги тренировочных экзаменов РСОКО.
3. Итоги предметной недели.
4. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.

Май:

1. Анализ результатов промежуточной аттестации;
2. Итоги работы школьного методического объединения в 2023-2024 учебном году.

Учителя МО принимали активное участие в мероприятиях, педсоветах, семинарах, вебинарах, проводили открытые уроки, мастер-классы, проходили курсовую подготовку. В течение года все учителя ШМО проводили внеурочную работу с обучающимися.

Так же была проведена неделя математики по теме: «Функциональная грамотность».

Вывод:

- ❖ Все запланированные мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. Недостатки не выявлены.
 - ❖ На каждом мероприятии демонстрировались наглядные материалы, учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу. Охват участия школьников в предметной неделе 100%.
 - ❖ Предусмотреть проведение в рамках предметной недели в 2023-2024 учебном году соревнования между классами на Учи.ру, проведение уроков вне аудитории, а остальные мероприятия оставить прежними, так как они себя зарекомендовали и нравятся обучающимся.

В течение всего учебного года учителя математики проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время. Проводилась работа по отработке вычислительных навыков учащихся, проводилась регулярная работа над ошибками во всех видах работ по дополнительным сборникам, тестам, индивидуальным карточкам, оказывалась помощь в выполнении домашних заданий. Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов. Учителями осуществлялась индивидуальная работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в ходе проведения учебных занятий, дополнительных консультаций. Учителями математики проводилась работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся.

Учителя методического объединения учителей математики постоянно самосовершенствовались. Но, несмотря на проделанное, предстоит большая работа, направленная на повышение результатов обучения учащихся, повышение мотивации учения и познавательной активности обучающихся.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. С целью активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики учителя математики проводили дополнительные занятия.

В целях привития учащимся навыков познавательной деятельности, формирования у них правильного понимания жизненных и общественно-значимых целей, выбора профессии учителями МО велись дополнительные занятия:

- ИВМ 9, 10, 11 классы.

В 2023-2024 учебном году МО учителей русского языка и литературы работало над проблемами повышения эффективности преподавания в условиях реализации ФГОС и в рамках концепции преподавания русского языка и литературы.

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов и качества обучения русскому языку и литературе.

Задачи:

- содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через урочную и внеклассную работу, совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми,

- внедрение и реализация технологии системно-деятельностного подхода в преподавание русского языка и литературы,
- организация системной подготовки к ГИА по русскому языку и литературе.

Основными составляющими элементами методической деятельности учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году являлись:

- прохождение плановой и внеплановой курсовой подготовки,
- участие в вебинарах, конференциях различного уровня,
- работа над индивидуальной методической темой,
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности,
- изучение передового педагогического опыта.

На заседаниях МО рассматривались актуальные вопросы содержания и методики обучения русскому языку и литературе в рамках реализации ФГОС и в соответствии с концепцией преподавания русского языка и литературы.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам.

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, направленное на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов: умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. По результатам собеседования 1 обучающийся 9-х классов (Шелованов К.) получил оценку «незачет» и пересдавал экзамен. В итоговом результате 100% экзаменуемых получили «зачет». К числу типичных ошибок при пересказе текста можно отнести искажения в произношении имён собственных и терминов, фактические ошибки при пересказе, неумение логично включать высказывание в пересказ, недостаточно развитое умение использовать различные способы цитирования в речи. Типичные ошибки при создании учащимися тематического монологического высказывания: ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста, маленький объём монологического высказывания. Анализ результатов итогового собеседования позволяет сделать вывод, что у обучающихся достаточно сформированы навыки работы с текстом и построения устного монологического высказывания, обучающиеся владеют нормами современного русского литературного языка.

В итоговом сочинении 06.12.2023 участвовали 25 обучающихся 11 класса. С работой справились 100% обучающихся (зачёт). Анализ результатов итогового сочинения позволил выявить следующие положительные аспекты: выпускники продемонстрировали не только умение развернуто, логично выражать мысли по предложенной теме, подбирать литературный материал для раскрытия темы, но и владение основными нормами русского литературного языка в практике письма. Содержательный анализ итогового сочинения выявил следующие недочеты работ: отсутствие развитого умения чётко формулировать ответ на вопрос темы сочинения, композиционное однообразие работ, недостаточное знание текстов программных художественных произведений.

Обучающиеся школы принимали участие в муниципальных, областных и общероссийских творческих конкурсах и мероприятиях. Ученица 10-а Комиссарова В. (учитель Шмулян О.В.) стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку стали Герцен В. (5б), Перов А. (6в), Козлова Д. (7а), Бухтоярова П. (8а), Комиссарова В. (10а), по литературе – Пряхина А. (6в), Четвергова А. (8а), Щадилов Е. (9б), Комиссарова В. (10а), Ядыкина М. (11а). Победителем муниципального этапа олимпиады по литературе стала Ядыкина Мария (11а) (учитель Шмулян О.В.).

В 2023-2024 ученики 5-10 классов приняли активное участие в классных и школьном этапах Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», проявив интерес к литературе, артистичность и способность донести до аудитории глубокий смысл произведений русской и зарубежной литературы. На муниципальном этапе конкурса школу представляли Филиппов Евгений (9-б, учитель Потапова Т.В.), Кочкин Кирилл (7-б, учитель Шабанова Н.В.), Комиссарова Варвара (10-а, учитель Шмулян О.В.). Призером муниципального этапа конкурса стал Филиппов Евгений (9-б, учитель Потапова Т.В.).

Результативность по итогам учебного года

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	5 – 9 классы		
			успеваемость, %	качество обученности, %	средний балл
1	Потапова Т.В.	русский язык	100	70	3,9
		литература	100	90	4,4
2	Поташова А.С.	русский язык	100	73	4
		литература	100	77	4,1
3	Шабанова Н.В.	русский язык	100	50,6	3,6
		литература	100	72	4
4	Шмулян О.В.	русский язык	100	69	3,9
		литература	100	86,5	4,1
5	Шульга Е.Д.	русский язык	100	90,5	4,5
		литература	100	97,6	4,6

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	10-11 классы		
			успеваемость, %	качество обученности, %	средний балл
1	Шмулян О.В.	русский язык	100	87	4,2
		литература	100	89	4,5

Результативность ОГЭ по русскому языку

№ п/п	ФИО учителя	Класс	уровень обученности, %	качество обученности, %	средний балл
1	Шабанова Н.В.	9а	100	70	3,8
2	Потапова Т.В.	9б	100	79	4,2
3	Поташова А.С.	9в	100	65	4
Средний балл по школе					4

Высший балл (33) по итогам ОГЭ получили 4 учащихся: Абросимова А.(9а), Минина А. (9а), Синявина А. (9а), Филиппов Е. (9б).

Результативность ЕГЭ по русскому языку: уровень обученности 100%, средний балл по школе – 60.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Последовательно внедрять в практику работы современные методы мониторинга знаний, умений и навыков обучающихся.
2. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения итоговой аттестации учащихся по русскому языку и литературе, в том числе итогового собеседования в 9-х классах, итогового сочинения в 11-х классах.
3. Продолжить работу по формированию социально необходимого уровня читательской компетентности, обеспечивающего уровень знаний, умений и навыков, необходимый ученику для адаптации в современном информационном поле.

В школе регулярно проводятся заседания РМО учителей биологии, музыки, семинары библиотекарей.

В данном учебном году в школе уделялось особое внимание введению функциональной грамотности (математической, читательской и естественно-научной) в 5-9 классах. Опыт своей работы на заседаниях творческой группы учителей, ведущих ФГ поделились классные руководители данных классов.

Методический совет, действующий в школе, координирует и организует методическую работу, обсуждает форму участия в районных мероприятиях, подводит итоги. В него входят все руководители ШМО, учителя высшей категории.

Были запланированы и проведены тематические проблемные педагогические советы, на которых поднимались острые «злободневные» вопросы. Предшествующая подготовка к педсовету дала возможность каждому учителю заняться самооценкой своего труда, поделиться своими наработками по данным вопросам, принять самое активное участие в выработке решений педсовета. Каждый педсовет заставлял переосмыслить и поднять планку требований по отношению к себе, т.к. только анализируя и корректируя свою деятельность можно идти вперед. Предшествующая педагогическим советам большая аналитическая деятельность как учительского, так и ученического труда, их отношение к рассматриваемым вопросам помогли установить более тесные связи: ученик-учитель-воспитатель; учитель-родитель-воспитатель; учитель-администратор, делали работу более конструктивной, а решения пошли на пользу всем субъектам образовательного процесса. Да и проведение педагогических советов в разнообразной форме вызвали большой интерес. Методическая работа наиболее эффективна, когда она организована как целостная система. А это возможно, когда весь педагогический коллектив работает над единой методической темой (проблемой). В отчетном году мы работали над методической темой «Успех для каждого», основываясь на результатах работы школы, анализируя ее интеллектуальный потенциал, определяя социально – психологический климат в коллективе, эрудицию учителей, общекультурный и образовательный уровень учеников, а также понимая, что при сохранении фундаментальных основ современной школы (урок, программы...) принципиально меняется конечная цель – выявление, развитие и учет наклонностей, способностей, возможностей каждого школьника, продолжим работать по теме «Успех для каждого» и определяем круг задач методической службы на следующий учебный год:

1. Включить весь педагогический коллектив в управление качеством образования на основе новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий, образовательного мониторинга;
2. Повышать роль педагогических и методических советов, совещаний при директоре, заседаний ШМО, способствующих переходу на образовательные программы соответствующие стандартам нового поколения;
3. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и мероприятий, в том числе и в системе ВШК;
4. Совершенствовать педагогическое мастерство; профессиональные компетенции педагогов;
5. Стимулировать педагогов к участию в различных творческих конкурсах, конференциях, семинарах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В школе создана база данных творческих работ обучающихся по всем предметам учебного плана, выполненных с использованием ИКТ; ЦОРов, созданных учителями школы.

Еще один важный фактор, влияющий на повышение качества преподавания – повышение квалификации учителей. Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС, составлен перспективный план повышения квалификации на следующий год.

6. Анализ внутришкольного контроля.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка к ЕГЭ по русскому языку и математике;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в школе:

- *классно-обобщающий контроль* в 5-х, 9-х, 10-х классах (фронтальный вид контроля, то есть контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, классных руководителей), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);

- *тематический*- обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало учебного года, контроль календарно- тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация работы кружков, секций; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; готовность к новому учебному году, состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность обучающихся питанием;

- *административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам* - рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);

- *тематически-обобщающий контроль* - развитие самостоятельной познавательной деятельности обучающихся на уроке и вне школы;

- *комплексно-обобщающий контроль* - контроль за состоянием методической работы в школе, работы с одаренными учащимися;

- *персональный контроль* – организация обучения на дому, индивидуальная работа с отстающими учащимися, состояние техники безопасности.

Методы контроля:

- Посещение уроков;

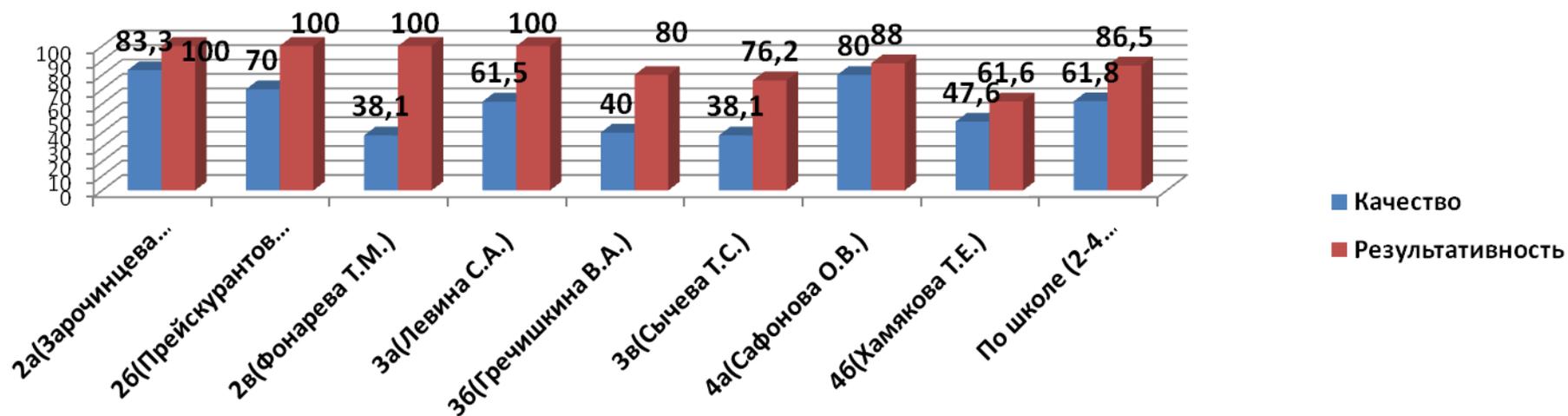
- Изучение документации;
- Проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы)
- Анкетирование;
- Мониторинг
- Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВШК.

В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин.

Анализ контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 2-4 классов за I полугодие 2023-24 уч.г.

Математика (контрольная работа)

Класс	ФИО учителя	Всего учащихся	Писали работу	Получили оценку				Средний балл	% качества	Результативность
				5	4	3	2			
2 классы										
2-А	Зарочинцева А.В.	27	24	7	13	4	-	4,1	83,3	100
2-Б	Прейскурантова Е.А..	28	23	6	10	7	-	4,0	70,0	100
2-В	Фонарева Т.М.	21	18	7	6	5	-	4,1	72,2	100
3 классы		76	65	20	29	16	-	4,1	75,2	100
3-А	Левина С.А.	28	26	8	8	10	-	3,9	61,5	100
3-Б	Гречишкина В.А..	24	20	1	7	8	4	3,3	40,0	80,0
3-В	Сычева Т.С.	22	21	3	5	8	5	3,7	38,1	76,2
4 классы		74	67	12	20	26	9	3,6	46,5	85
4-А	Сафонова О.В.	28	25	5	15	2	3	3,9	80,0	88,0
4-Б	Хамякова Т.Е.	28	21	3	7	3	8	3,2	47,6	61,9
4 классы		56	46	8	22	5	11	3,6	63,8	75,0
2-4 классы		206	178	40	71	47	20	3,8	61,8	86,7

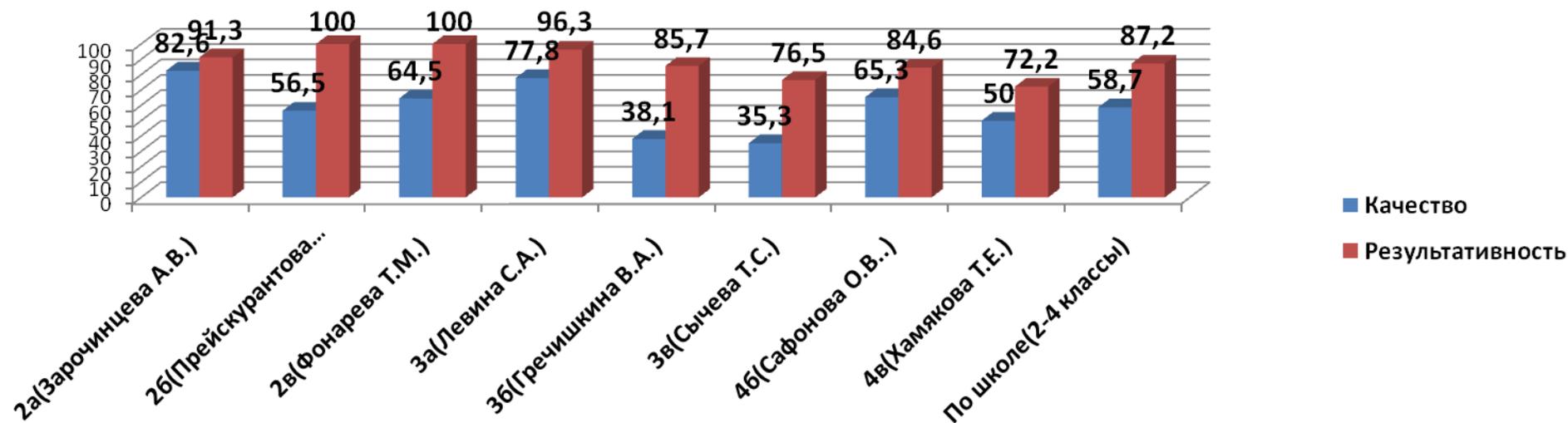


Русский язык (контрольная работа)

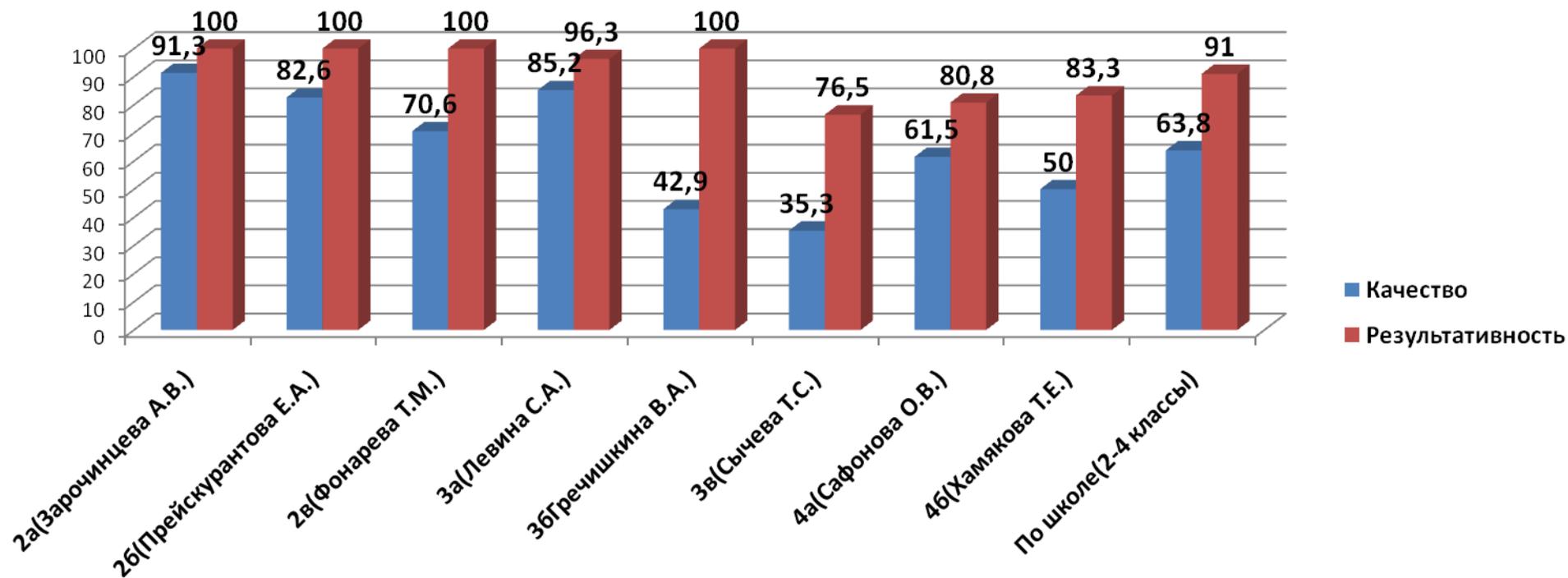
	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали	Получили оценки за диктант/грамматическое задание								Средний балл		% качества		Результативность	
				5		4		3		2							
2-А	Зарочинцева А.В.	27	23	14	13	5	8	2	2	2	-	4,1	4,5	82,6	91,3	91,3	100
2-Б	Прейскурантова Е.А..	28	23	9	9	4	10	10	4	-	-	4,0	4,2	56,5	82,6	100	100
2-В	Фонарева Т.М.	21	17	9	6	2	6	6	5	-	-	4,2	4,1	64,5	70,6	100	100
2 классы		76	63	32	28	11	24	18	11	2	-	4,1	4,3	67,9	81,2	97,1	100
3-А	Левина С.А.	28	27	11	10	10	13	5	3	1	1	4,1	4,2	77,8	85,2	96,3	96,3
3-Б	Гречишкина В.А..	24	21	3	3	5	6	10	12	3	-	3,4	3,1	38,1	42,9	85,7	100
3-В	Сычева Т.С	22	17	-	-	6	6	7	7	4	4	3,1	3,1	35,3	35,3	76,5	76,5
3 классы		74	65	14	13	21	25	22	22	8	5	3,5	3,5	50,4	54,5	86,2	90,9

4-А	Сафонова О.В.	28	26	8	3	9	13	5	5	4	5	3,8	3,5	65,3	61,5	84,6	80,8
4-Б	Хамякова Т.Е.	28	18	4	3	5	6	6	8	5	3	3,8	3,8	50,0	50,0	72,2	83,3
4 классы		56	44	12	6	14	19	11	13	9	8	3,8	3,7	57,7	55,8	78,4	82,1
2-4 классы		206	172	58	47	46	68	51	46	19	13	3,8	3,8	58,7	63,8	87,2	91,0

Диктант



Грамматическое задание

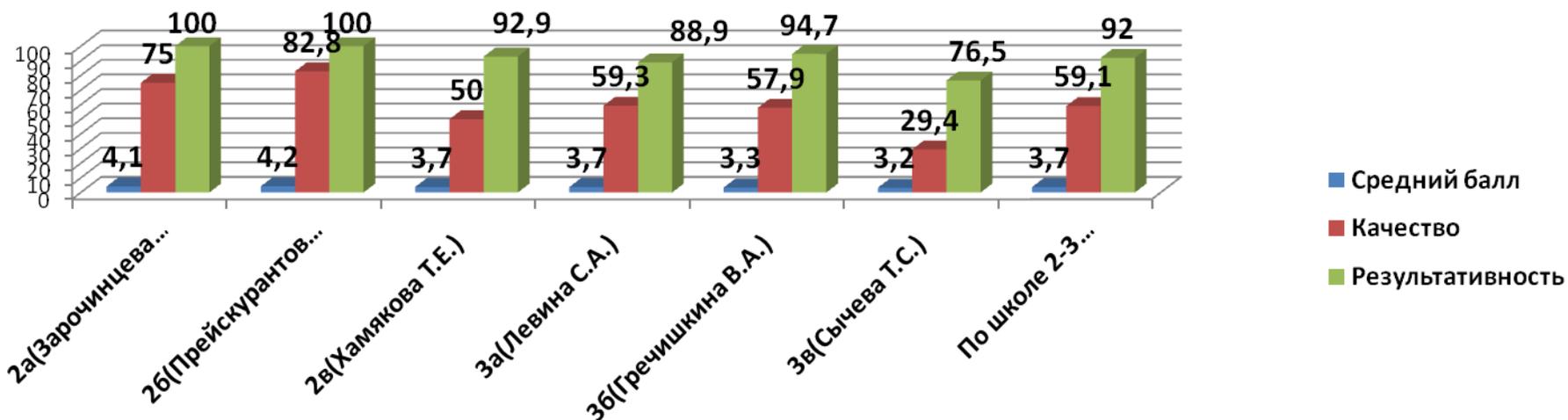


Анализ контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 2-3 классов за II полугодие 2023-24 уч.г.

Математика (контрольная работа)

Класс	ФИО учителя	Всего учащихся	Писали работу	Получили оценку				Средний балл	% качества	Результативность
				5	4	3	2			
2-А	Зарочинцева А.В.	29	28	9	12	7	-	4,1	75,0	100
2-Б	Прейскурантова Е.А..	29	29	11	13	5	-	4,2	82,8	100
2-В	Хамякова Т.Е..	18	14	4	3	6	1	3,7	50,0	92,9
2 классы		76	71	24	28	18	1	4,0	69,3	97,3
3-А	Левина С.А.	28	27	7	9	8	3	3,7	59,3	88,9

3-Б	Гречишкина В.А..	24	19	3	8	7	1	3,3	57,9	94,7
3-В	Сычева Т.С.	21	17	2	3	8	4	3,2	29,4	76,5
3 классы		73	63	12	20	23	8	3,4	48,9	86,7
По школе		149	134	36	48	41	9	3,7	59,1	92,0



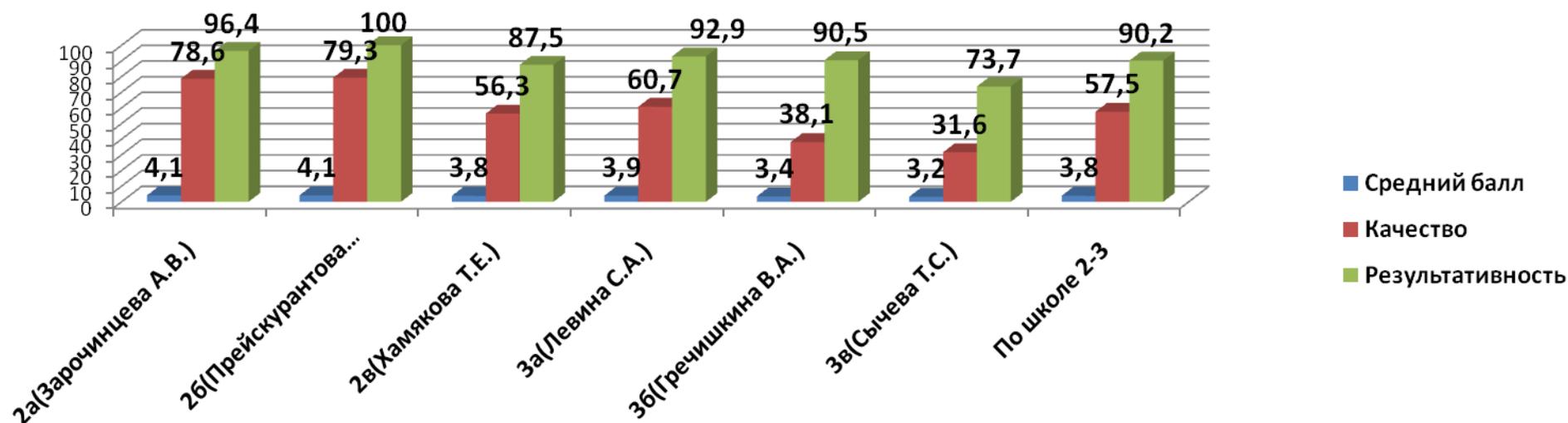
Примечание: обучающиеся 4-х классов контрольные работы за 2 полугодие не писали, так как выполняли ВПР.

Русский язык (контрольная работа)

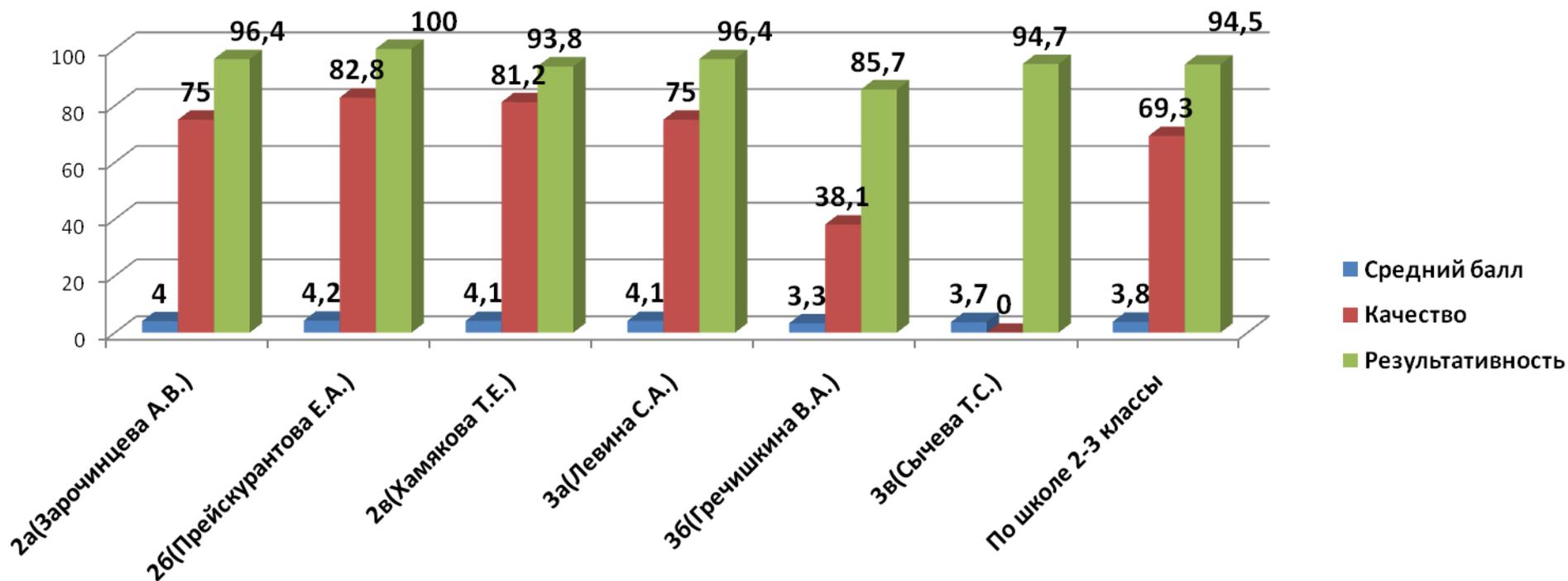
ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали	Получили оценки за диктант/грамматическое задание				Средний балл	% качества		Результативность	
			5	4	3	2					

2-А	Зарочинцева А.В.	29	28	11	9	11	12	5	6	1	1	4,1	4,0	78,6	75,0	96,4	96,4
2-Б	Прейскурантова Е.А..	29	29	9	11	14	13	6	5	-	-	4,1	4,2	79,3	82,8	100	100
2-В	Хамякова Т.Е..	18	16	6	5	3	8	5	2	2	1	3,8	4,1	56,3	81,2	87,5	93,8
2 классы		76	73	26	25	28	33	16	13	3	2	4,0	4,1	71,4	79,7	94,6	96,7
3-А	Левина С.А.	28	28	11	11	6	10	9	6	2	1	3,9	4,1	60,7	75,0	92,9	96,4
3-Б	Гречишкина В.А..	24	21	3	2	5	6	11	10	2	3	3,4	3,3	38,1	38,1	90,5	85,7
3-В	Сычева Т.С.	21	19	2	2	4	10	8	6	5	1	3,2	3,7	31,6	63,2	73,7	94,7
3 классы		73	68	16	15	15	26	28	22	9	5	3,5	3,7	43,5	58,8	85,7	92,3
2-3 классы		149	141	42	40	43	59	44	35	12	7	3,8	3,9	57,5	69,3	90,2	94,5

Диктант



Грамматическое задание



Анализ контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 1 классов за 2023-24 уч.г.(чел.)

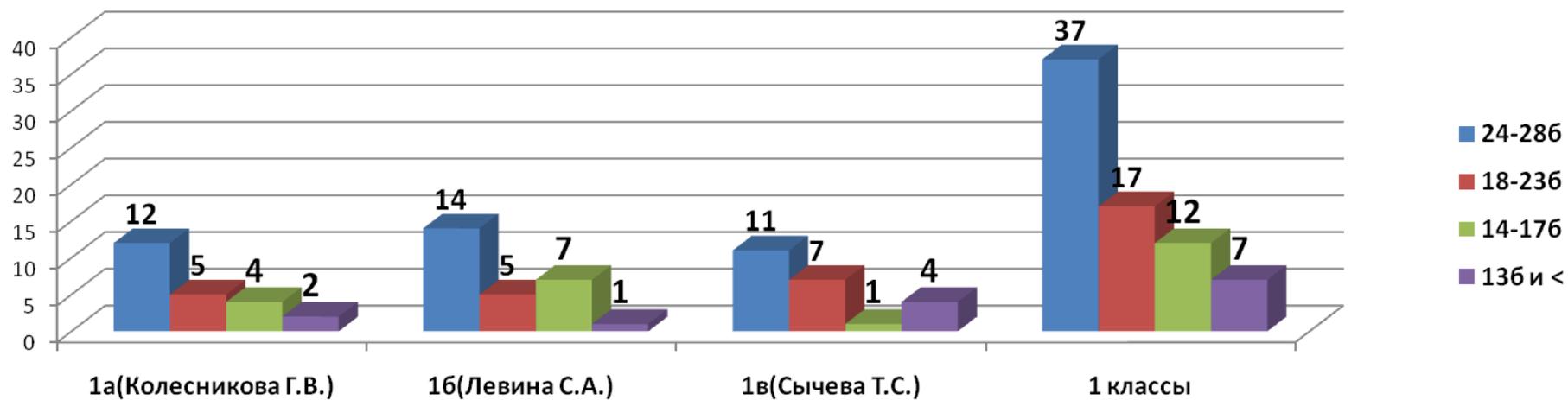
Математика (контрольная работа)

Класс	ФИО учителя	Всего учащихся	Писали работу	Получили оценку			
				24-28 б	18-23 б	14-17 б	13б и <
1-А	Колесникова Г.В.	27	23	12	5	4	2
1-Б	Левина С.А.	28	27	14	5	7	1
1-В	Сычева Т.С.	28	24	11	7	1	4

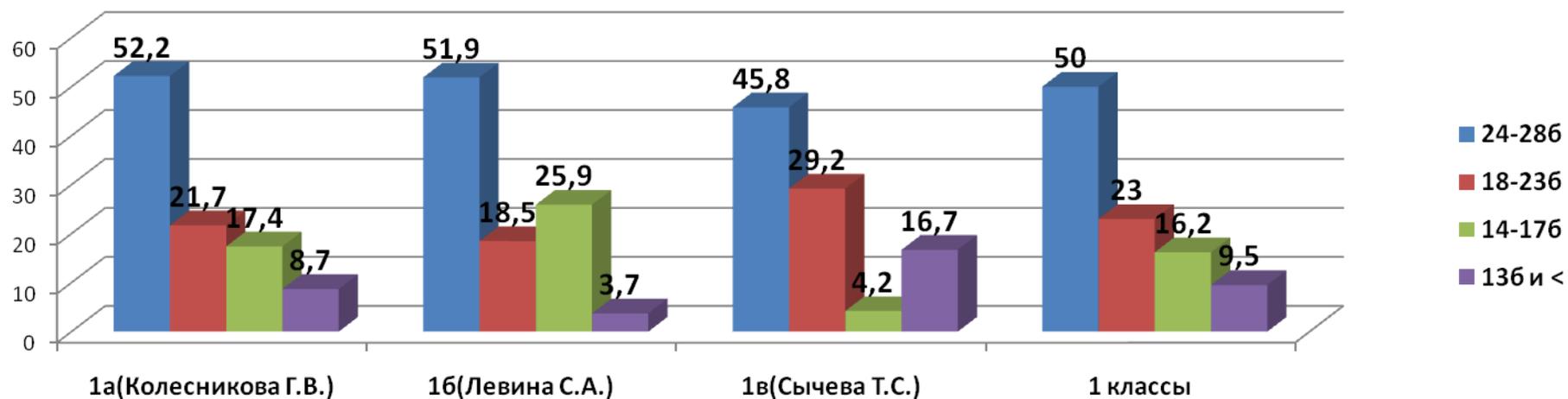
1 классы	83	74	37	17	12	7
----------	----	----	----	----	----	---

Критерии оценивания:

- 24-28 б – высокий уровень
- 18-23 б –повышенный уровень
- 14-17 б – базовый уровень
- > 13 б – низкий уровень



В %

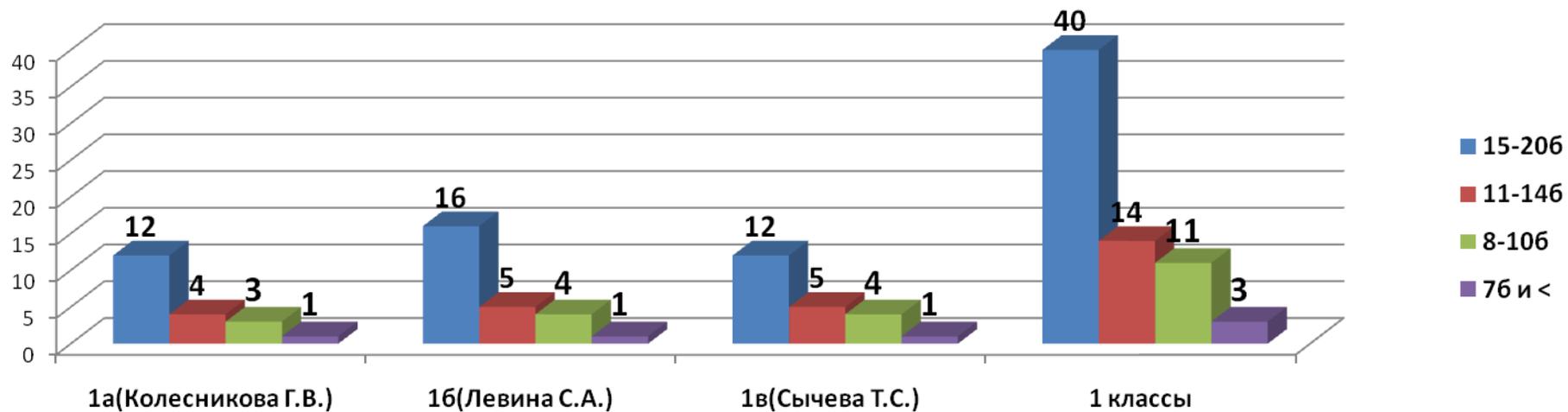


Русский язык (диктант с грамматическим заданием)

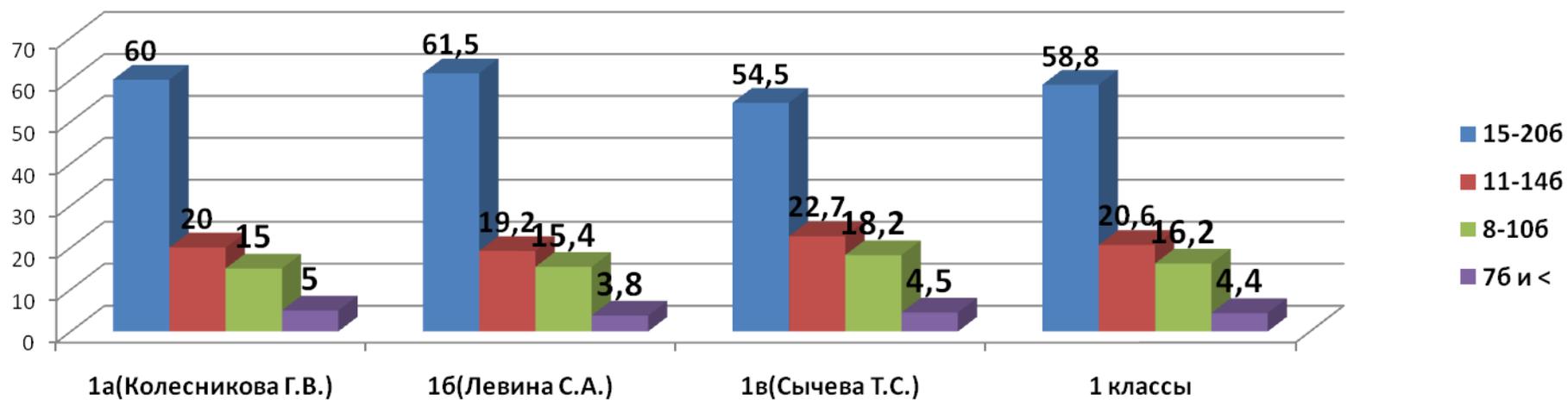
Класс	ФИО учителя	Всего учащихся	Писали работу	Набрали баллов			
				15-20 б	11-14 б	8-10 б	7б и <
1-А	Колесникова Г.В.	27	20	12	4	3	1
1-Б	Левина С.А.	28	26	16	5	4	1
1-В	Сычева Т.С.	28	22	12	5	4	1
1 классы		83	68	40	14	11	3

Критерии оценивания:

- 15-20 б – высокий уровень
- 11-14 б –повышенный уровень
- 8-10 б – базовый уровень
- >7 б – низкий уровень



В %



Результаты стартовой диагностической работы в 10-ых классах

Всего обучающихся – 39

Писали стартовую работу – 30

На «5» – 26 чел., на «4» – 3 чел., на «3» – 1 чел., на «2» – 0 чел.

Уровень сформированности знаний

Высокий	26 чел.	87%
Средний	4 чел.	13%
Низкий	–	–

Результаты стартовой диагностической работы в 10-ых классах

Всего обучающихся – 39

Писали стартовую работу – 30

На «5» – 8 чел., на «4» – 15 чел., на «3» – 7 чел., на «2» – 0 чел.

Уровень сформированности знаний

Высокий	8 чел.	27%
Средний	22чел.	73%

В ходе диагностической работы были выявлены типичные ошибки при выполнении заданий, направленных на проверку умений построить логическую связь между данными текстовой задачи и последовательностью математических действий для ее решения, обосновать найденные в процессе решения результаты. Отмечаются ошибочные вычисления при выполнении арифметических действий.

Результаты стартовой диагностической работы в 10-ых классах по обществознанию

Всего обучающихся – 39

Писали стартовую работу – 30

На «5» – 15 чел., на «4» – 14 чел., на «3» – 1 чел., на «2» – 0 чел.

Уровень сформированности знаний

Высокий	15 чел.	50%
Средний	15 чел.	50%

Результаты стартовой диагностической работы в 5-ых классах по математике

Из 68 обучающихся 5 – х классов, писали работу 53 обучающихся.

На «5» - 11 человек, на «4» - 17 человек, на «3» - 18 человек, на «2» - 7 человек.

Таким образом, из 53 присутствующих – высокий уровень готовности показали 11 человека, средний – 35 человека и низкий уровень готовности у 7 человек.

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21%	66%	13%

В ходе диагностической работы возникли трудности:

- Складывать, вычитать, умножать натуральные числа.
- Решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления.
- Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.
- Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
- Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа).

Решать задачи, отражающие процесс движения двух объектов.

Результаты стартовой диагностической работы в 5-ых классах по русскому языку

Количество-68**Писало-52**Высокий уровень: 29 человек-56%Средний уровень: 17 человек-32,5%Низкий уровень: 6 человек-11,5%

Большая часть обучающихся готова к освоению программы.

У некоторых учащихся выявлен низкий уровень подготовки по предмету. Есть сложности в понимании того, что именно необходимо сделать в задании.

Результативность по итогам учебного года по русскому языку

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	5 – 9 классы		
			успеваемость, %	качество обученности, %	средний балл
1	Потапова Т.В.	русский язык	100	70	3,9
		литература	100	90	4,4
2	Поташова А.С.	русский язык	100	73	4
		литература	100	77	4,1
3	Шабанова Н.В.	русский язык	100	50,6	3,6
		литература	100	72	4
4	Шмулян О.В.	русский язык	100	69	3,9
		литература	100	86,5	4,1
5	Шульга Е.Д.	русский язык	100	90,5	4,5
		литература	100	97,6	4,6

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	10-11 классы		
			успеваемость, %	качество обученности, %	средний балл
1	Шмулян О.В.	русский язык	100	87	4,2
		литература	100	89	4,5

Результативность по итогам учебного года по математике

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	5 – 9 классы		
			успеваемость, %	качество обученности, %	средний балл
1	Демкина М.Ю	математика	100	79,5	4,2
2	Монахова Н.В.	математика	100	90.5	4,38
		алгебра	100	66.7	3,79
		геометрия	100	62.5	3,88
		ВиС	100	100	4,83
3	Егорова Е.А.	математика	100	69,6	3,97
		алгебра	100	60,6	3,76
		геометрия	100	62,4	3,83
		ВиС	100	80	4,16
4	Маркова И.А.	геометрия	100	47.5	3,7
		алгебра	100	82.4	3,68
		ВиС	100	80.9	4,1

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	10-11 классы		
			успеваемость, %	качество обученности, %	средний балл
1	Маркова И.А.	геометрия	100	72.9	4,2
		алгебра и нач.мат анализа	100	80	4,14
		ВиС	100	79.5	4,17

**Результаты муниципальной диагностической работы по математике учащихся 9-х классов
06.12.2023г.**

№ п/п	ФИО участника	Баллы за задания первой части														Баллы за вторую часть					Бал лы по геом.	Об щий балл	Оцен ка							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				20	21	22	23	24	25	
9А																														
1	Абросимова Алина Алексеевна	+	+	+	+	+		+	+	+		+	-	+	+		+	+	+	+								4	15	4
2	Волкова Виктория Владимировна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	0				2			7	21	4
3	Гречишкин Алексей Максимович	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	2				2			7	22	5
4	Ермакова Анастасия Валерьевна	+	+	+	+	-	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+								3	14	3
5	Зотов Александр Константинович	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								5	19	4
6	Кащеев Артем Павлович	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+									3	17	4
7	Колобаев Николай Андреевич		+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+										3	14	3
8	Кудинов Матвей Игоревич	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								5	19	4
9	Минина Анна Алексеевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2				2			7	23	5
10	Пака София Андреевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+								2	16	4

4	Королев Илья Петрович	+	+	+	+	+			+	+		+	+	-	+	+	-	-	+		0							2	12	3
5	Лабудин Никита Александрович	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+								5	18	4
6	Маленко Виктория Александровна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		2						5	21	4
7	Маркова Кира Андреевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+		0		2			7	19	4	
8	Мотуз Полина Владимировна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		0		2			7	21	4	
9	Носкова Полина Владимировна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+							3	17	4	
10	Петрова Виктория Александровна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+		+	+	+							4	17	4	
11	Подчуфарова Арина Андреевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							5	19	4	
12	Постников Дмитрий Васильевич	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+							5	17	4	
13	Прокудин Кирилл Андреевич	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							5	19	4	
14	Рогова Ксения Максимовна	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+		+	+		+	+			0					3	14	3	
15	Сапожков Матвей Андреевич	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		0					5	19	4	
16	Филиппов Евгений Александрович	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		2		2	0		7	23	5	
17	Чуканова Анастасия Викторовна				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-		0	0				3	13	3	
Итого	17 человек	Средние баллы и оценки за задания																							4,8	18,1	3,9			
9В																														

3	Ильичева Виктория Андреевна	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	1		0	2			2	16	74
4	Кюлян Артур Сергеевич	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	2		2				0	14	70
5	Миронова Анастасия Викторовна	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	2		1	0				14	70
6	Моторин Михаил Алексеевич	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2		0					14	70
7	Овчинников Сергей Сергеевич	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2							14	70
8	Подсобляев Александр Андреевич	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2							14	70
9	Савельева Екатерина Александровна	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	0		0					10	58
10	Старцева Виктория Владимировна	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	2		1	0				14	70
11	Сычев Владислав Сергеевич	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+								11	64	
12	Тихонова Кира Константиновна	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	0			0	0				10	58
13	Уварова Дарья Геннадьевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2		0	1				15	72	
14	Чельцов Иван Юрьевич	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			0					12	66	
Всего	14 человек	Средний балл за задания																			13,0	66,9	

Результаты ВПР (весна)- 2024

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Тульская обл.	430	13794	3,08	27,66	47,03	22,22
Богородицкий муниципальный район	17	397	0,5	34,01	47,61	17,88
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		51	0	27,45	27,45	45,1

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Тульская обл.	430	14017	1,41	20,41	44,75	33,43
Богородицкий муниципальный район	17	408	0,25	35,78	43,38	20,59
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		51	0	29,41	33,33	37,25

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Тульская обл.	430	13836	0,37	15,54	53,84	30,25
Богородицкий муниципальный район	17	375	0	21,6	49,6	28,8
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		52	0	19,23	38,46	42,31

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Тульская обл.	422	13901	6,23	36,86	39,59	17,32
Богородицкий муниципальный район	16	360	0,83	38,89	45,83	14,44
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		54	0	33,33	51,85	14,81

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Тульская обл.	423	13937	3,96	32,54	42,42	21,08
Богородицкий муниципальный район	16	383	1,04	34,99	43,08	20,89
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		61	1,64	22,95	42,62	32,79

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Тульская обл.	422	13718	3,54	32,29	43,59	20,59
Богородицкий муниципальный район	16	351	0,28	24,5	41,88	33,33
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		51	0	21,57	58,82	19,61

ВПР 2024 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Тульская обл.	423	13792	2,53	29,87	43,24	24,36
Богородицкий муниципальный район	16	369	0	26,83	41,19	31,98
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №10"	55	55	0	23,64	61,82	14,55

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Тульская обл.	422	13017	7,91	38,87	39,44	13,78
Богородицкий муниципальный район	16	382	1,31	41,88	41,62	15,18
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №10"	67	67	0	37,31	38,81	23,88

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Тульская обл.	422	13010	5,2	43,77	40,05	10,98
Богородицкий муниципальный район	16	393	0,76	42,24	44,78	12,21
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		70	0	22,86	64,29	12,86

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Тульская обл.	282	6177	5,31	36,2	42,22	16,27
Богородицкий муниципальный район	10	180	0	29,44	41,67	28,89
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		23	0	0	43,48	56,52

ВПР 2024 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Тульская обл.	310	6274	1,71	35,08	43,07	20,15
Богородицкий муниципальный район	13	165	1,21	36,97	40	21,82
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №10"	47	0	40,43	51,06	8,51	

ВПР 2024 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Тульская обл.	291	6180	1,83	31,44	48,04	18,69
Богородицкий муниципальный район	13	215	0,47	30,7	52,56	16,28
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №10"	47	0	25,53	72,34	2,13	

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Тульская обл.	283	6375	3,23	36,03	40,49	20,25
Богородицкий муниципальный район	10	205	1,46	28,78	39,51	30,24
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		19	0	5,26	36,84	57,89

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Тульская обл.	429	12795	7,78	44,3	37,94	9,98
Богородицкий муниципальный район	17	351	1,14	51,28	37,32	10,26
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		45	0	46,67	42,22	11,11

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Тульская обл.	427	12671	4,16	48,71	35,73	11,4
Богородицкий муниципальный район	17	353	0,57	51,56	35,13	12,75
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		50	0	48	42	10

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Тульская обл.	307	6261	3,98	41,8	39,39	14,84
Богородицкий муниципальный район	13	179	0,56	37,99	41,34	20,11
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		14	0	71,43	28,57	0

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15	
Тульская обл.	271	5495	2,93	34,78	39,89	22,4	
Богородицкий муниципальный район	12	174	0	33,33	40,23	26,44	
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №10"		30	0	20	43,33	36,67	

ВПР 2024 История 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77	
Тульская обл.	233	4156	1,66	35,03	41,75	21,56	
Богородицкий муниципальный район	9	113	0	23,89	35,4	40,71	
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №10"		14	0	0	21,43	78,57	

ВПР 2024 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Тульская обл.	232	4283	4,9	47,14	36,56	11,39
Богородицкий муниципальный район	12	149	0,67	42,28	38,26	18,79
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		18	0	27,78	50	22,22

ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Тульская обл.	238	4352	4,9	41,66	39,72	13,72
Богородицкий муниципальный район	6	84	0	32,14	35,71	32,14
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		11	0	45,45	27,27	27,27

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Тульская обл.	438	12614	9,45	37,69	41,18	11,68
Богородицкий муниципальный район	15	382	1,57	41,88	41,88	14,66
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		56	0	37,5	44,64	17,86

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Тульская обл.	436	12503	3,79	54,02	35,22	6,97
Богородицкий муниципальный район	15	385	1,82	56,36	31,17	10,65
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		65	0	69,23	29,23	1,54

ВПР 2024 Физика 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18	
Тульская обл.	231	4141	4,23	45,79	37,53	12,46	
Богородицкий муниципальный район	12	172	0	38,95	37,21	23,84	
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		24	0	41,67	37,5	20,83	

ВПР 2024 Химия 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Химия						
Максимальный первичный балл:	36						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86	
Тульская обл.	246	4192	2	34,03	40,17	23,79	
Богородицкий муниципальный район	7	121	0	47,11	31,4	21,49	
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		16	0	37,5	56,25	6,25	

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Тульская обл.	193	3346	3,35	35,71	43,9	17,04
Богородицкий муниципальный район	8	92	0	28,26	45,65	26,09
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		18	0	33,33	22,22	44,44

ВПР 2024 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Тульская обл.	253	4340	1,84	35,21	42,76	20,18
Богородицкий муниципальный район	9	137	0	21,17	43,07	35,77
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		16	0	0	56,25	43,75

ВПР 2024 География 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	33						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94	
Тульская обл.	230	4108	4,38	42,89	40,99	11,73	
Богородицкий муниципальный район	12	154	0	35,06	47,4	17,53	
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		23	0	30,43	52,17	17,39	

ВПР 2024 Обществознание 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	22						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97	
Тульская обл.	231	4070	5,7	45,68	35,33	13,29	
Богородицкий муниципальный район	6	97	1,03	41,24	40,21	17,53	
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		18	5,56	50	33,33	11,11	

ВПР 2024 Биология 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Тульская обл.	75	869	0,23	13,35	41,31	45,11
Богородицкий муниципальный район	5	60	0	0	33,33	66,67
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		15	0	0	46,67	53,33

ВПР 2024 География 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Тульская обл.	220	2920	0,07	8,42	48,77	42,74
Богородицкий муниципальный район	11	104	0	6,73	42,31	50,96
edu713158 муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя		16	0	0	81,25	18,75

7. Анализ работы с документацией.

Анализ работы с ЭЖ показал следующие проблемы:

- некоторые учителя нерегулярно заполняют темы занятий и д/з, не выставляются оценки в ЭЖ, что не позволяет своевременно формировать ЭД обучающихся;
- классными руководителями допускается некорректное внесение ПД обучающихся и их родителей, что ведет к невозможности входа родителей и детей в ЭЖ с портала Госуслуг;
- классными руководителями не проведена своевременная работа по привязке обучающихся и их родителей в ЭЖ с портала Госуслуг.

В следующем учебном году администрации следуют усилить контроль за ведением ЭЖ, а каждому учителю ответственно относиться к ведению ЭЖ.

8. Анализ работы с родителями.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в месяц). Кроме классных родительских собраний были проведены 4 занятия родительской лектория, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, защита прав ребенка, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, о прошлом, настоящем и будущем образования.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями обучающихся, которые не только помогают решить многие общешкольные проблемы, но и оказывают посильную материальную помощь в ремонте классных кабинетов.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и обучающихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

9. Задачи на новый учебный год.

Заканчивая анализировать работу, хочется отметить, что педагогический коллектив ведет планомерную работу по реализации задач, поставленных образовательной программой. Несмотря на достигнутые определенные положительные результаты, педагогическому коллективу предстоит большая работа в новом учебном году.

Одной из первоочередных задач нового учебного года мы видим в работе по развитию познавательных интересов обучающихся, признаем определяющее значение духовных ценностей, комплексного, разностороннего развития детей, что обеспечит развитие творческих способностей, формирование ценностной ориентации подрастающего поколения, его социокультурную адаптацию в сложных условиях современной жизни. Какой быть России во многом зависит от наших сегодняшних учеников, а значит наша задача – помочь им адаптироваться к новым условиям жизни.

Педагогическая проблема школы на следующий учебный год:

Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей достойной конкурентоспособностью, способствующей развитию выпускника, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Задачи школы:

1. Обновление содержания образования через:

1.1. Реализацию обновленные ФГОС и ФООП, а именно:

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

4. Повышение качества получения общего образования обучающихся школы

5. Совершенствование воспитательной системы через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию нравственных и духовных ценностей

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие педагогического потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4", Подколзина Марина Анатольевна, Директор
 01.09.24 12:27 (MSK) Сертификат 4BB1B10103A125C3FBC83CFA91333AF1