

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»**

**(МОУ СШ № 4)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ № 4

(протокол от 17 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе от 18.04.2024 № 126

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного  
учреждения**

**«Средняя школа №4»**

**за 2023 год**

**г. Богородицк**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<b>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»</b>
Руководитель	Подколзина Марина Анатольевна
Адрес организации	301836, Тульская область, г. Богородицк, ул. Урицкого 60.
Телефон, факс	8(48761)2-14-28, 8(48761)2-12-35
Адрес электронной почты	moussh4.bogorod@tularegion.org
Учредитель	Администрация МО Богородицкий район
Дата создания	1958 год
Лицензия	выдана инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, № 0133/01649, серия 71ЛО1 №0000532.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования № 0134/00754 от 31 мая 2013 г., серия 71 АО1 № 0000177

МОУ СШ № 4 (далее – Школа) расположена в городе Богородицк. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82 процента – рядом со Школой, 18 процентов – в микрорайонах других школ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Участие в областном конкурсе компьютерных программ по профилактике зависимостей от психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; □ книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- групповые и индивидуальные беседы с участием сотрудников МВД.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное; □ туристско-краеведческое □ социально-гуманитарное.

Выбор направления осуществлена на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 701 обучающегося и 311 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 49 процента, техническое — 35 процентов, художественное — 45 процентов, физкультурно-спортивное — 64 процента..

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что дети заинтересованы в дополнительном образовании и с удовольствием посещают кружки. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в октябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Воспитание и социализация обучающихся в школе построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как: патриотизм, социальная солидарность и ответственность, гражданственность и семья, здоровье и здоровый образ жизни, труд и творчество, наука и искусство, традиционные религии России, природа и человечество. Цель системы воспитания МОУ СШ № 4 – создание оптимальных условий для обучения, развития, личностного роста каждого воспитанника, направленные на воспитание в личности ребенка качеств человека нравственного, гуманного, ответственного за свое духовное и физическое здоровье, со сформированным гражданским и экологическим сознанием, способного к самосовершенствованию и социальной самореализации.

Основные направления воспитательной работы строятся на деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие запросы участников образовательного процесса.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике безопасности ребенка: на улице, дома, в интернете, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Среди 7-11 классов прошел мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Особое внимание уделялось профилактике и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения гриппа и других инфекций, а так же охрана психического здоровья детей и подростков.

Родители приняли участие в общешкольных и областных родительских собраниях по обеспечению безопасности обучающихся и воспитанников общеобразовательных организаций Тульской области, по вопросам комплексной безопасности детей, в том числе в период зимних каникул, «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних».

Работа по воспитанию и социализации обучающихся велась на основании Плана воспитательной работы на период 2022-2023 уч.год. Обучающиеся за период 2022 года являлись активными участниками образовательных и творческих проектов:

Проекты РДШ, «С чего начинается Родина», «Президентские состязания», «Мини-футбол в школу», Всероссийский «Урок цифры», «Помним и чтим», «Живая классика», «ПроеКТОрия», «Десятилетие детства», Worldskills "Поварское дело" и «Электроника», Всероссийские акции, посвященные Дню космонавтики, «Культура для школьников», «Пушкинская карта», «Защитникам отечества», и т.д.

Принимали участие, согласно плану мероприятий в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, проектах, конференциях, форумах. Одним из значимых приоритетов МОУ СШ № 4 является возможность творческой самореализации обучающихся. Свидетельством этому тезису могут служить результаты участия в творческих конкурсах и фестивалях. В 2023-2024 учебном году обучающиеся приняли участие в более 30 творческих конкурсах и фестивалях разного уровня: районных, городской, всероссийский, международный, став не только участниками, а и дипломантами, лауреатами, победителями и призерами.

В 2023 году были проведены традиционные для МОУ СШ №4 мероприятия. Развитием, в рамках воспитательной работы, согласно Плану, в 2023 году было охвачено 100% обучающихся и воспитанников.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
----------------------	---

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть школьных методических объединений: - ШМО учителей начальных классов,

- ШМО учителей русского языка и литературы,
- ШМО учителей математики,
- ШМО учителей иностранного языка,
- ШМО классных руководителей 1-4-х классов,
- ШМО классных руководителей 5-11-х классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года ,в том числе:	724	717	714	713	704
	– начальная школа	302	279	256	269	277
	– основная школа	383	390	386	365	370
	– средняя школа	60	48	48	72	79
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	1	-	-
	– начальная школа	–	-	-	–	-
	– основная школа	-	-	1	-	-
	– средняя школа	–	-	-	–	-

3	Не получили аттестата:	-	-	1	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	1	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	11	12	10	5	12
	– средней школе	5	5	10	6	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

В школе обучаются три профильных класса: 10-А – социально-экономический, 10-Б- универсальный, 11-А–универсальный.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	79	79	100	32	40,5	19	24,1	0	0	0	0	0	0
3	56	56	100	15	27,8	15	27,8	0	0	0	0	0	0
4	64	64	100	32	50,0	11	17,2	0	0	0	0	0	0
Итого	199	199	100	79	39,7	45	22,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 28,5 процента (в 2022 был 68,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,5 % (в 2022–17,1%), остается высоким.



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 19,1процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 59,5%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2022 было 21,5%).

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме единого государственного экзамена по русскому языку, математике (базовый и профильные уровни) (обязательные предметы), обществознанию, английскому языку (письменный и устный), химии, биологии, информатике, физике, истории, литературе (предметы по выбору учащихся).

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	32	-	5	68
Математика (профильный уровень)	12	-	-	61
Физика	9	-	1	59
Химия	5	-	1	66
Литература	1	-	-	62
Биология	7	-	1	53
История	6	-	1	61
Англ. Язык	1	-	1	78
Обществознание	17	-	1	54
Информатика и ИКТ	1	-	-	27

География	1	-	-	54
-----------	---	---	---	----

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку, математике (обязательные предметы), двум предметам по выбору (обязательно).

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	85	4,0
Математика	85	4,0
Физика	1	4,0
Химия	4	4,25
География	11	4,0
Биология	36	4,0
История	4	4,0
Англ. язык	5	5,0
Обществознание	68	3,0
Информатика	39	4,0

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену—для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Устроились на работу	Средняя школа				
	Всего 9-х классов	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО		Всего 11-х классов	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	73	33	0	38	1	25	21	4	0	0
2022	73	24	3	46	0	46	25	10	0	1
2023	85	42	0	43	0	32	25	7	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое: от 78% по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 30 человек имеет высшее профессиональное образование, 7 - среднее профессиональное образование. В 2023 году аттестацию прошли 8 человек: 2 – на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую, 3- на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; – кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда–28416 единиц;

– книгообеспеченность –100 процентов;

– обращаемость – 3578 единиц в год;

– объем учебного фонда - 13336 единиц. Фонд библиотеки

формируется за счет регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	15207
2	Учебные пособия	4736
3	Художественная	5212
4	Справочная	1135
5	Электронные документы	2156

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020

№ 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2156 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — [https://vk.com/moush\\_4](https://vk.com/moush_4)

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» располагается в четырехэтажном кирпичном здании общей площадью – 3576,9 кв.м., которое сдано в эксплуатацию в сентябре 1958 года. Площадь школьной территории – 16067кв.м, площадь озелененного участка – 3459 кв.м.. Территория школы огорожена по периметру, в школе имеется видеонаблюдение. Объект оснащен системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации по единому номеру "112" Во всех учебных помещениях имеются огнетушители.

В здании школы оборудованы учебные кабинеты:

- начальные классы - 8 кабинетов

- кабинет химии
- кабинет физики
- кабинет биологии
- кабинет географии
- кабинет музыки
- кабинет истории
- кабинет информатики и ИКТ
- 3 кабинета математики
- кабинет ОБЖ
- 2 кабинета русского языка и литературы
- 3 кабинета иностранного языка
- 2 кабинета обслуживающего труда и технологии

Имеется:

- актовый зал на 250 мест
- спортивный зал,
- спортивная площадка,
- спортивный городок
- полоса препятствий
- библиотека с выходом в Интернет и абонементной зоной,
- медицинский кабинет
- - уголок Боевой славы
- - столовая.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Скорость доступа 10 Мбит/с. Педагоги и обучающиеся имеют доступ к образовательным Интернет-ресурсам. На всех компьютерах установлена лицензионное и операционная система Windows, антивирусная программа Касперского, офисные программы.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

Все кабинеты начальных классов оснащены персональными компьютерами, ноутбуками, мультимедиапроекторами, проекционными экранами, МФУ.

- В кабинетах № 5,10,11 имеются: документ - камера, в кабинетах № 5,10 - электронный цифровой микроскоп (3 шт.), в кабинетах 2,5,6,10,11,12,13,15,18,23,25,24 -интерактивная доска (12шт.), в кабинете № 2 - интерактивная система для голосования (1шт.).
- Кабинет технологии: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, комплекты робототехники. Имеется 2 токарных станка по дереву, 1 токарный станок по металлу. В слесарно-столярной зоне 10 комбинированных верстаков, каждый на 2 рабочих места, имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента.
- Кабинет географии: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран.
- Кабинет биологии: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран. В кабинете биологии обеспечивают условия для проведения лабораторных и практических занятий с использованием муляжей, моделей, коллекций.
- Кабинеты иностранных языков: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, МФУ, интерактивный комплекс, 15 ноутбуков.
- Кабинет музыки: персональный компьютер, ноутбук, мультимедиапроектор, интерактивная доска, музыкальный центр, пианино.
- Кабинет физики: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран. Кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.
- Кабинеты русского языка: персональный компьютер, мультимедиапроектор и интерактивная доска.
- Кабинет истории: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, телевизор, DVD- проигрыватель.
- Кабинеты математики: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран.
- Кабинет химии: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран. Кабинет химии частично обеспечен реактивами для проведения практических работ.
- Кабинет ОБЖ: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, лазерный тир, интерактивная доска.
- Кабинет информатики: персональный компьютер (10шт.), ноутбук (17 шт.), мультимедиапроектор, интерактивный комплекс, мобильный компьютерный класс.
- Кабинет обслуживающего труда: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран. Для занятий по швейному делу в отдельной зоне располагаются швейные машины с электроприводом (10 штук), на уроках используются гладильные доски, утюги.
- Актовый зал оснащен мультимедиапроектором, проекционным экраном, музыкальной системой, пианино.
- Спортивный зал обеспечен ноутбуками (2шт.), мультимедиапроектором, проекционным экраном.
- Библиотека оснащена персональным компьютером, МФУ, музыкальным центром, имеется выход в Интернет.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения, в том числе дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ. Объекты спорта:

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть:

- спортивный зал
- спортивная площадка
- спортивный городок
- полоса препятствий

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590

Организация питания:

Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой на 100 посадочных мест. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в несколько перемен. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Питание предусматривает: горячи завтраки, обеды. Все желающие из 6-11-х классов по заявлению родителей могут получать горячие завтраки и обеды за счет родительской платы. Обучающимся 6-9-х классов из многодетных семей и участников СВО предоставляются бесплатные завтраки, а также детям - инвалидам 1-11-х классов. Организация медицинского обслуживания:

Для охраны здоровья обучающихся медицинское обслуживание проходит по следующим направлениям:

- функционирует лицензированный медицинский кабинет
  - мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся:
- вакцинация обучающихся
  - медицинские осмотры
  - проведение диспансеризации обучающихся

- гигиеническое обучение и воспитание обучающихся;
- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках.
- гигиеническое образование педагогов и родителей.

### Компьютерное оснащение школы

Модель	Количество
Компьютер	60
Лазерный тир	1
Интерактивная приставка	1
Интерактивная доска	14
МФУ	17
Ноутбук	56
Сканер	2
Принтер	6
Ксерокс	2
Мультимедийный проектор	34
Цифровой фотоаппарат	2
Муз центр	5
DVD-проигрыватель	3
Телевизор	5
Документ-камера	4
Электронный цифровой микроскоп	3
Система для голосования	1
Мобильный компьютерный класс	1
Интерактивный комплекс	2

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2014. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 67 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 11.01.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников качеством условий осуществления образовательных услуг в МОУ СШ № 4 посредством опросов и анкетирования. Подавляющее большинство респондентов (95%) готовы рекомендовать Школу своим знакомым и родственникам, довольны организационными условиями предоставления услуги и условиями оказания услуг в целом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	701
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	344
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (45,7%)

Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.1
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	4.0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (21,9%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	596 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7(1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (9,1%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
– с высшим образованием		30(75,0%)
– высшим педагогическим образованием		29(72,5%)
– средним профессиональным образованием		7(17,5,0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6(15,0%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20(50,0%)
– с высшей		12(30,0%)
– первой		8(20,0 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9(22,5%)
- от 5 до 10 лет		5(12,5%)
- от 10 до 15 лет		3(7,5%)
- от 15 до 20 лет		3(7,5%)
– 20 и более лет		20(50,0%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	
- от 30 до 55 лет		8(20,0%)
– от 55 лет		21(52,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(27,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44(100,0%)
		44 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	701 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4"**, Подколзина Марина Анатольевна, Директор

18.04.24 08:12 (MSK)

Сертификат 4BB1B10103A125C3FBC83CFA91333AF1