

Аннотация к рабочим программам (1-4 классы)

№ п/ п	Программа	Соответствие	Авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа	Место предмета, курса в учебном плане	Цели и задачи программы
1	Русский язык(1-4 классы)	ФГОС НОО, примерная программа по русскому языку НОО	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. - М.: Просвещение, 2017г. (УМК «Школа России»)	<p>В 1 классе —165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель)- урокам русского языка.</p> <p>Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p>	<p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку.

2	<p>Литературное чтение (1-4 классы)</p>	<p>ФГОС НОО, примерная программа по литературному чтению НОО</p>	<p>Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова - М.: Просвещение, 2016г. (УМК «Школа России»)</p>	<p>В 1 классе - 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели: 92 ч-обучение грамоте, 40 ч - литературное чтение). Во 2-3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе). В 4 классе 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебных недель: 4 ч – обязательная часть учебного плана, 1 ч – часть, формируемая участниками образовательного процесса).</p>	<p>Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.</p> <p>Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.</p>
---	--	--	--	--	--

					<p>компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получают общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ коммуникативной культуры. <p>Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка; - более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; - способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения; - положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.
3	Математика (1- 4 классы)	ФГОС НОО, примерная программа по математике НОО	Моро .И- М.:и др. Просвещение, 2017г. (УМК «Школа России»)	<p>В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе), в 4 классе 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебных недель: 4 ч – обязательная часть учебного плана, 1 ч –</p>	<p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математическое развитие младших школьников. • Формирование системы начальных математических знаний. • Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе

				часть, формируемая участниками образовательного процесса).	<p>овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения)</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; - развитие пространственного воображения; - развитие математической речи; - формирование системы начальных математических знаний и умений, умение их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; - формирование умения вести поиск информации и работать с ней; - формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; - развитие познавательных способностей; - воспитание стремления к расширению математических знаний; - формирование критичности мышления; - развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
4	Окружающий мир (1-4 классы)	ФГОС НОО, примерная программа по окружающему миру НОО	А.А.Плешаков «Окружающий мир», 1-4 классы. М.: Просвещение 2016. (УМК «Школа России»)	1 класс - 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы - по 68 ч (34 учебных недель).	<p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p>

					<p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Изобразительное искусство (1-4 классы)	ФГОС НОО, примерная программа по изобразительному искусству НОО	Б. М. Неменский «Изобразительное искусство», Просвещение, 2017. (УМК «Школа России»)	Предмет изучается: в 1 классе - 33 ч в год (33 учебных недель), во 2 - 4 классах - по 34 ч в год (34 учебных недель).	Изучение курса «Изобразительное искусство» направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; • развитие воображения, творческого потенциала

					<p>ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества; • овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности; совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами. <p>Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; • развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); • формирование навыков работы с различными художественными материалами. •
6	Технология (1-4 классы)	ФГОС НОО, примерная программа по технологии НОО	Роговцева Н.И., С.В. Анащенкова. 1- 4 классы. М.: Просвещение 2017.	33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).	<p>Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ приобретение личного опыта как основы обучения и познания; ✓ приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими

					<p>знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</p> <p>✓ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; • формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; • формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; • формирование на основе овладения культурой проектной деятельности
7	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики (4 класс)	ФГОС НОО, примерная учебная программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики».	Кураев, Москва, ООО «Русское слово», 2016 год	В 4 классе-34 часа (34 учебные недели).	<p>Цель учебного курса «Основы светской этики»: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи курса: знакомство обучающихся с содержанием модуля «Основы светской этики»; обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали; формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p>

					<p>Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всем мире и в нашей школе в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.</p>
8	Музыка (1-4 классы)	ФГОС НОО, примерная программа по музыке НОО	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. М., Просвещение, 2018.	<p>В 1 классе 33 часа в год (33 учебные недели), во 2-4 классах по 34 часа (34 учебные недели).</p>	<p>Изучение курса «Музыка» направлено на введение детей в многообразный мир музыкальной культуры, через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; - воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; - освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке; - развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. <p>В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся обще-учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и</p>

					ключевых компетенций.
9	Физическая культура (1-4 классы)	ФГОС НОО, примерная программа по физической культуре НОО	В. И. Лях «Физическая культура». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2017.	В 1 классе 3 часа в неделю, 66 часов в год (33 учебные недели), во 2-4 классах- 68 ч (34 учебные недели).	Цель курса «Физическая культура» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В начальной школе целью программы по физической культуре является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач : — <i>укрепление</i> здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; — <i>совершенствование</i> жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; — <i>формирование</i> общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; — <i>развитие</i> интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми и выявление предрасположенности к тем или иным видам спорта; — <i>обучение</i> простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и

					физической подготовленности.
--	--	--	--	--	------------------------------

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4", Подколзина Марина Анатольевна, Директор
19.12.2022 15:17 (MSK), Сертификат 3712D742B70AA83EECA3DA4BC8A0A0F1