

## Пояснительная записка

### Статус документа

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (сайт МО РФ, 2004г), примерной комплексной программы для 5-11 классов под редакцией Смирнова А.Т. и Хренникова Б.О. (издательство «Просвещение», 2009г.) и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

### Рабочая программа выполняет две основные функции:

**информационно-методическую функцию**, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

**организационно-планирующую функцию**, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая программа является основой для составления тематического планирования.

### Общая характеристика учебного предмета

Содержание рабочей программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

### Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» среднего (полного) общего образования направлен на достижение следующих целей:

- обеспечить знания ключевых компетенций школьниками в области безопасности жизнедеятельности.

- сформировать уровень знаний и умений учащихся для обеспечения собственной безопасности и окружающих людей согласно требованиям стандартов.
- развивать духовные и физические качества личности учащихся обеспечивающие адекватное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- способствовать формированию современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Достижение целей планируется через реализацию следующих задач:**

- усвоение содержания предмета учащимися на уровне требований стандарта.
- формирование основных принципов здорового образа жизни.
- воспитание сознательного отношения к военной службе и военной профессии.
- обеспечение знаний отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.
- повышение уровня культуры для приобретения умений анализировать и корректировать своё поведение в опасных, чрезвычайных ситуациях и при угрозе террористического акта.

Изучение предмета ОБЖ интегрировано с изучением таких предметов как: биология, география, физика, химия, история, обществознание, технология.

#### **Место предмета в учебном плане**

Учебный план школы предусматривает 70 часов на изучение предмета ОБЖ: 10 класс- 35 часов (1 час в неделю) + 35 часов на проведение учебно-полевых сборов с юношами, а также 28 часов на проведение занятий по основам медицинских знаний и здорового образа жизни с девушками, 11 класс- 35 часов (1 час в неделю)

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

## **Результаты обучения**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

### **Основное содержание программы**

**10 класс 35 часов (1 час в неделю) + 35 часов на учебно-полевые сборы (юноши) и 28 часов на углубленное изучение основ медицинских знаний и здорового образа жизни (девушки)**

**Модуль-I. Основы безопасности личности, общества и государства (16 часов).**

**Раздел-I. Основы комплексной безопасности (12 часов).**

#### **Тема-1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (5 часов).**

Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.

#### **Тема-2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (3 часа).**

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Контрольная работа

#### **Тема-3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3 часа).**

Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Наркотизм и национальная безопасность России.

**Раздел-II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 часа).**

#### **Тема-4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства (2 часа).**

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

### **Раздел-III. Основы здорового образа жизни (5 часов).**

#### **Тема-5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1час).**

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

#### **Тема-6. Здоровый образ жизни и его составляющие (4 часа).**

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

### **Раздел-V. Основы обороны государства (16 часов).**

#### **Тема-7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (4 часа).**

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

#### **Тема-8. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (3 часа).**

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными силами Российской Федерации.

#### **Тема-9. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск (7 часов).**

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-морской флот, состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

#### **Тема-10. Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 часа).**

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.

#### **Итоговая контрольная работа за курс 10 класса.**

**Учебная рабочая программа проведения учебно-полевых сборов  
с юношами 10 класса (35 часов).**

**Основное содержание программы**

**Раздел-VI. Основы военной службы (35 часов)**

**Тема-11. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (4 часа).**

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих

**Тема-12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (4 часа).**

Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

**Тема-13. Организация караульной службы (3 часа).**

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

**Тема-14. Строевая подготовка (8 часов).**

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

**Тема-15. Огневая подготовка (4 часа).**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практические занятия).

**Тема-16. Тактическая подготовка (4 часа).**

Современный бой. Обязанности солдата в бою

**Тема-17. Физическая подготовка (8 часов).**

Бег на дистанции 100 м. Подтягивание. Метание гранаты. Кросс на дистанции 3000 м.

**Учебная рабочая программа проведения занятий с девушками 10 класса по основам  
медицинских знаний и здорового образа жизни  
(28 часов).**

**Основное содержание программы**

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (28 часов).**

**Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (28 часов).**

**Тема-6. Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики (4 часа).**

Основные кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллёз, ботулизм). Инфекции дыхательных путей (дифтерия, грипп, туберкулёз). Инфекции наружных покровов (вирусный гепатит В, ВИЧ-инфекция, сифилис). Практическое занятие (семинар-собеседование «Общие меры профилактики инфекционных заболеваний»).

**Тема-7. Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний (4 часа).**

Основные неинфекционные заболевания и факторы риска их возникновения. Ишемическая болезнь сердца и причины её возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Практическое занятие (семинар-собеседование «Значение здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний»).

**Тема-8. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях (6 часов).**

Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях. Виды кровотечений и методы остановки кровотечения. Виды повязок и общие требования их наложения. Практическое занятие. Отработка правил наложения повязок на пострадавшего (повязки на голову, на кисть руки, на область локтевого сустава). Травматические переломы. Отработка приёмов транспортной иммобилизации пострадавших.

**Тема-9. Первая медицинская помощь при отравлении медикаментами, алкоголем и никотином (3 часа).**

Отравление медикаментами, основные причины, правила профилактики. Практическое занятие. Отработка последовательности действий при оказании медицинской помощи при отравлении медикаментами. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях алкоголем и никотином.

**Тема-10. Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии и угарным газом (4 часа).**

Первая медицинская помощь при отравлении растворителями и продуктами переработки нефти и угля. Первая медицинская помощь при отравлении ядохимикатами. Первая медицинская помощь при отравлении кислотами и щелочами. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом.

**Тема-11. Первая медицинская помощь при отморожении, тепловом и солнечном ударах, при ожогах, при поражении электрическим током (5 часов).**

Первая медицинская помощь при отморожении. Первая медицинская помощь при тепловом ударе. Первая медицинская помощь при солнечном ударе. Первая медицинская помощь при ожоге. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

**Тема-12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях (2 часа).**

Причины возникновения массовых поражений людей и особенности оказания первой помощи в этих условиях. Медицинские средства защиты и профилактики.

**11 класс 35 часов (1 час в неделю)**

**Модуль I. Основы безопасности общества, личности и государства (7 часов).**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности (4 часа).**

**Тема-1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 часа).**

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

**Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (3 часа).**

**Тема-2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (3 часа).**

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи). Государственная политика противодействию наркотизму.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов).**

**Раздел III. Основы здорового образа жизни (3 часа).**

**Тема-3. Нравственность и здоровье (3 часа).**

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

**Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа).**

**Тема-4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа).**

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

**Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (19 час).**

## **Раздел V. Основы обороны государства (9 часов).**

### **Тема-5. Вооружённые силы Российской Федерации – основа обороны государства (3 часа).**

Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

### **Тема-6. Символы воинской чести (3 часа).**

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

### **Тема-7. Воинская обязанность (3 часа).**

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его и предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

## **Раздел VI. Основы военной службы (10 часов).**

### **Тема-8. Особенности военной службы (2 часа).**

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

### **Тема-9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил Российской Федерации (2 часа).**

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

### **Тема-10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации (2 часа).**

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения,



военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

**Тема-11. Прохождение военной службы по призыву (2 часа).**

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

**Тема-12. Прохождение военной службы по контракту (2 часа).**

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

***Итоговая контрольная работа за курс 11 класса.***

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен**

**Знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Уметь**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляю в следующих формах:**

- тестовые работы;
- самостоятельные работы;
- контрольные работы;
- тренировочные эвакуации;
- учебно-полевые сборы;
- туристические походы.

**Тематическое планирование в 10 классе**

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание
	<b>Модуль-І. Основы безопасности личности, общества и государства (16 часов).</b> <b>Раздел-І. Основы комплексной безопасности (12 часов).</b> <b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (6 часов).</b>	
1	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	§ 1, стр.6-9, задания 1-2 на стр.8
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	§ 2, стр.10-15, задания 1-5 на стр.14
3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	§ 3, стр.16-21, задания 1-4 на стр.20
4	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.	§ 4, стр.22-25, задания 1-3 на стр.24
5	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.	§ 23, стр.120-125, задание на стр.124
	<b>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (3 часа).</b> Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	§ 21, стр.108-113, задание на стр.112
2/7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях	§ 5, стр.26-31, задания 1-3 на стр.30 § 6, стр.32-37, задания 1-4 на стр.36
2/8		§ 7, стр.38-41, задания 1, 2 на стр.40 § 8, стр.42-47, задания 1-3 на

	чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Контрольная работа по теме «Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций»	стр.46
2/9	<b>Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3 часа).</b> Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войск и вооружённых конфликтов.	§ 9, стр.48-51, задания 1, 2 на стр.50, § 10, стр.52-55, задание 2 на стр.54
3/10	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	§ 13, стр.64-71, задание 1 на стр.70
3/11	Наркотизм и национальная безопасность России.	§ 18, стр.94-97, основные положения Стратегии национальной безопасности
3/12	<b>Раздел-II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 часа).</b> <b>Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства (2 часа).</b> Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.	§ 11, стр. 56-59, задания 1, 2 на стр.58
4/13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	§ 12, стр. 60-63, задание на стр.62
4/14	<b>Раздел-III. Основы здорового образа жизни (5 часов).</b> <b>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1час).</b> Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	§ 24, стр.128-131, задание на стр. 130, § 25, стр.132-137, заполнить таблицу
5/15	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие (4часа).</b> Здоровый образ жизни.	§ 26, стр.138-143, задания 1-3 на стр.142
6/16	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	§ 27, стр.144-147, задания 2, 3 на стр. 146
6/17	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	§ 28, стр.148-151, задания 2, 3 на стр.150
6/18	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	§ 29, стр.152-157, задание 2 на стр.156
6/19	<b>Раздел-V. Основы обороны государства (16часов).</b> <b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (4 часа).</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	§ 30, стр.160-163, задания 1-3 на стр.162
7/20	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	§ 31, стр.164-169, задания 1-4 на стр.168
7/21	Оповещение и информирование населения о	

7/22	чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты.	§ 32, стр.170-173, задание 2 на стр.172, § 33, стр.174-177, задания 1-4 на стр.176, § 34, стр.178-183, задания 1, 2 на стр. 182
7/23	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	§ 35. стр.184-187, задания1-4 на стр.186, § 36, стр. 188-191, задания 1-4 на стр.190
8/24	<b>Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (3 часа).</b> История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России.	
8/25	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	§ 37, стр.192-197, задания 1-4 на стр.196
8/26	Руководство и управление Вооружёнными силами Российской Федерации. <b>Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск (7 часов).</b> Сухопутные войска, их состав и предназначение.	§ 38, стр.198-207, задания 1-4 на стр.206 § 39, стр.208-211, задания 1-4 на стр. 210
9/27	Вооружение и военная техника Сухопутных войск.	§ 40, стр.212-217, задания 1-4 на стр.216
9/28	Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	§ 41, стр.218-221, задания 1-4 на стр.220
9/29	Военно-морской флот, состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	§ 42, стр.222-225, задания 1-3 на стр.224
9/30	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	§ 43, стр.226-229, задание на стр. 228
9/31	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение.	§ 44, стр.230-233, задания 1-4 на стр.232
9/32	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	§ 45, стр.234-237, задания 1-3 на стр.236
9/33	<b>Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 часа).</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	§ 46, стр.238-241, задания 1-3 на стр.240
10/34	Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	§ 47, стр.242-245, задание 1 на стр.244
10/35	<b>Итоговая контрольная работа за курс 10 класса.</b>	§ 48, стр.246-251, задания 1, 2 на стр.250

### Тематическое планирование в 11 классе

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание
	<p><b>Модуль I. Основы безопасности общества, личности и государства (7 часов).</b></p> <p><b>Раздел I. Основы комплексной безопасности (4 часа).</b></p> <p><i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 часа).</i></p>	
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	§ 1, стр.6-11, задание на стр.10
2	Правила личной безопасности при пожаре.	§ 2, стр.12-17, задание на стр.16
3	Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года.	§ 3, стр.18-23, задание на стр.22
4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	§ 4, стр.24-29, задание на стр.28
	<p><b>Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (3 часа).</b></p> <p><i>Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (3 часа).</i></p>	
2/5	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	§ 5, стр.30-35, подготовить сообщение о деятельности Национального антитеррористического комитета
2/6	Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи).	§ 6, стр.36-41, задание на стр.40, § 7, стр.42-45, задание на стр. 44
2/7	Государственная политика противодействию наркотизму.	Нормативно-правовая база борьбы с наркотизмом
	<p><b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов).</b></p> <p><b>Раздел III. Основы здорового образа жизни (3 часа).</b></p> <p><i>Нравственность и здоровье (3 часа).</i></p>	
3/8	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	§ 11, стр.62-65, задания 1, 2 на стр. 64, § 12, стр.66-69, задание на стр.68
3/9	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	§ 13, стр.70-73, задание на стр.72, § 14, стр.74-77, задание на стр. 76
3/10	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	§ 15, стр.78-81, задание на стр.80
	<p><b>Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа).</b></p> <p><i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа).</i></p>	
4/11	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	§ 16, стр.82-85, задание на стр.84
4/12	Первая медицинская помощь при ранениях.	§ 17, стр.86-89, задание на

	Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	стр.88, § 18, стр.90-93, задание 1 на стр. 92, § 19, стр.94-97, задания 1, 2 на стр.96, § 20, стр.98-101, задания 1, 2 на стр.100
4/13	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	§ 21, стр.102-105, задания 1, 2 на стр. 104, § 22, стр.106-109, задания 1, 2 на стр.108
4/14	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая медицинская помощь при остановке сердца. <b>Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (19 час).</b> <b>Раздел V. Основы обороны государства (9 часов).</b> <b>Вооружённые силы Российской Федерации – основа обороны государства (3 часа).</b>	§ 23, стр.110-113, задания 1, 2 на стр.112, § 24, стр.114-119, задания 1, 2 на стр.118
5/15	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России.	§ 25, стр.122-127, задание на стр.126
5/16	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	§ 9, стр.52-55, задания 1, 2 на стр.54
5/17	Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. <b>Символы воинской чести (3 часа).</b>	§ 26, стр.128-131, задания 1, 2 на стр.130
6/18	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.	§ 27, стр.132-135, задание на стр.134
6/19	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	§ 28, стр.136-141, задания 1, 2 на стр.140
6/20	Военная форма одежды.  <b>Воинская обязанность (3 часа).</b>	§ 29, стр.142-145, задание на стр.144
7/21	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.	§ 30, стр.146-149, вопросы 1-4 на стр.148, § 31, стр.150-153, задания 1, 2 на стр. 152, §32, стр154-157, вопросы 1-4 на стр.156, § 33, стр.158-161, задание 1 на стр.160
7/22	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	§ 34, стр.162-165, вопросы 1-4 на стр.164, § 35, стр.166-171, вопросы 1-4 на стр.170, § 36, стр.172-175, задание 2 на стр.174, § 37, стр.176-179, задания 1-2 на стр.178
7/23	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его и предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. <b>Раздел VI. Основы военной службы (10 часов).</b> <b>Особенности военной службы (2 часа).</b>	§ 38, стр.180-185, вопросы 1-4 на стр. 184, § 39, стр.186-189, задание на стр.188, § 40, стр.190-193, задание на стр.192
8/24	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты	§ 41, стр.194-197, задание 2 на стр.196, § 42, стр.198-201,

	международного права.	задания 1, 2 на стр.200, § 43, стр.202-207, задание 1 на стр. 206
8/25	Общевойские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации	§ 44, стр.208-211, задания 1, 2 на стр.210, § 45, стр.212-215, задания 1, 2 на стр.214, § 46, стр.216-219, задание 1 на стр.218, § 48, стр.220-223, задание на стр. 222, § 48, стр.224-227, задание на стр.226
	<b><i>Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил Российской Федерации (2 часа).</i></b>	
9/26	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	§ 49, стр.228-233, задание на стр.232, § 50, стр.234-237, вопросы 1-4 на стр.236, § 51, стр.238-242, задание на стр. 242
9/27	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	§ 52, стр.244-247, задание на стр.246, § 53, стр.248-251, задание на стр.250, § 54, стр.252-255, задание на стр. 254, § 55, стр.256-259, задание на стр.258, § 56, стр.260-263, вопросы 1-4 на стр.262
	<b><i>Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации (2 часа).</i></b>	
10/28	Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).	§ 57, стр.264-267, вопросы 1-4 на стр.266, § 58, стр.268-271, задание на стр.270
10/29	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.	§ 59, стр.272-275, задание на стр.274, § 60, стр.276-279, задание на стр.278
	<b><i>Прохождение военной службы по призыву (2 часа).</i></b>	
11/30	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	§ 61, стр.280-283, вопросы 1-4 на стр.282, § 62, стр. 284-289, задание на стр.288
11/31	Размещение и быт военнослужащих.	§ 63, стр.290-293, задание на стр.292
	<b><i>Прохождение военной службы по контракту (2 часа).</i></b>	
12/32	Особенности военной службы по контракту.	§ 64, стр.294-299, задание на стр.298
12/33	Альтернативная гражданская служба.	§ 65, стр.300-309, задание на стр.308
3435	<b><i>Итоговая контрольная работа за курс 11 класса.</i></b>	

## Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу.

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.  
Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.

### Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
- [http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20) – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;



Предмет	Класс	Вариант	
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>10</b>	<b>ОБЖ 10 класс</b>	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
Основы комплексной безопасности		Вводный инструктаж по ТБ. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
		Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2
		Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1
Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера		Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера	2
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4
		Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1
		Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2
		Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1
		Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1
		Контроль знаний (тестирование)	1
Основы здорового образа жизни		Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1
		Здоровый образ жизни и его составляющие	3
Основы обороны государства		Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	7
		Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	3
		Виды и рода вооружённых Сил Российской Федерации	1
		Боевые традиции Вооружённых Сил России	1
		Контроль знаний (тестирование)	1
		Итоговое занятие	1

Предмет	Класс	Вариант	
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>11</b>	<b>ОБЖ 11 класс</b>	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
Основы комплексной безопасности		Вводный инструктаж по ТБ. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	4
Основы здорового образа жизни		Нравственность и здоровье	3
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		Первая помощь при неотложных состояниях	4
		Контроль знаний (тестирование)	1

Основы обороны государства	Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства	1
	Символы воинской чести	2
	Воинская обязанность	6
Основы военной службы	Особенности военной службы	3
	Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества	3
	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1
	Прохождение военной службы по призыву	2
	Прохождение военной службы по контракту	1
	Контроль знаний (тестирование)	1
	Итоговое занятие. Обобщение и повторение.	1

**Контрольная работа № 1 (10класс)  
за 1-е полугодие, по трем учебным разделам**

1. Комплексная безопасность
2. Терроризм и экстремизм
3. Здоровый образ жизни.

Все вопросы тестовых заданий соответствуют материалу из учебника ОБЖ для 10 класса, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О. Также к тесту прилагаются таблица с ответами и критерии оценивания данной работ

***1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?***

- а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- б. не считать деньги на виду у всех;
- в. избегать мест большого скопления народа;
- г. держаться подальше от рынков и любой толпы
- д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

***2. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?***

- а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г. держаться поближе к стенам домов.

***3. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?***

- а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- б. следует менять темп ходьбы;
- в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

***4. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним входит незнакомец?***

- а. не следует обращать на постороннего внимания;

- б. пропустить незнакомого вперёд;*
  - в. под любым предлогом задержаться у подъезда;*
  - г. войдя в подъезд побежать наверх.*
- 5. **Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?**
  - а. не следует садиться;*
  - б. следует сесть на заднее сидение;*
  - в. следует сесть, где понравится;*
  - г. следует сесть поближе к водителю.*
- 6. **Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?**
  - а. рядом с подножкой;*
  - б. в проходе у выхода;*
  - в. в центральном проходе;*
  - г. там, где есть место;*
- 7. **Как необходимо обходить стоящий трамвай?**
  - а. как удобно пешеходу;*
  - б. сзади, как и автобус;*
  - в. спереди;*
  - г. как большинство других пешеходов;*
  - д. сзади и спереди*
- 8. **Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?**
  - а. гомеопатические;*
  - б. физические;*
  - в. химические и биологические;*
  - г. социальные и психические.*
- 9. **Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?**
  - а. сапрофиты;*
  - б. спорофиты;*
  - в. условно патогенные;*
  - г. болезнетворные (патогенные);*
  - д. безусловно патогенные.*
- 1. **Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?**
  - а. снижение температуры тела;*
  - б. подъём температуры тела;*
  - в. озноб, разбитость во всём теле;*
  - г. головная боль.*
- 1. **Какими путями обычно передаются инфекции?**
  - а. фекально-оральным;*
  - б. фекально-капельным;*
  - в. воздушно-капельным и жидкостным;*
  - г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.*
- 2. **Если землетрясение застало на улице, необходимо:**
  - а. укрыться около высокого здания;*
  - б. при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;*
  - в. выйти на открытое место;*
  - г. при необходимости передвигаться в удалении от зданий;*
  - д. не подходить к полуразрушенным зданиям;*
  - е. укрыться у полуразрушенного здания.*
- 3. **Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?**
  - а. занять ближайшее возвышенное место;*
  - б. остаться дома и ждать указаний и распоряжений;*

- в. оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;
- г. эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);
- д. эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.
4. **Дополни предложение.**  
Выживание человека – это...
- а. активное существование в среде себе подобных;
- б. способ существования белковых тел;
- в. активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
- г. Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.
5. **Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?**
- а. не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;
- б. перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- в. покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;
- г. Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.
6. **При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?**
- а. местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.
- б. место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжимая.
- в. сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- г. большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;
- д. нет связи только в течении трёх суток.
7. **17. В федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности» раскрыты следующие понятия:**
- а. экстремистская деятельность;
- б. экстремистские организации;
- в. экстремистские материалы;
- г. экстремистские мотивы;
8. **Война с участием двух или более государств одного региона, ведущая национальными или коалиционными силами, с применением как обычных, так и ядерных средств поражения, на территории региона с прилегающими к нему акваториями и в воздушном пространстве над ним называется:**
- а. локальная война;
- б. региональная война;
- в. крупномасштабная война;
- г. военный конфликт;
- д. вооруженный конфликт;
9. **Дополните предложение.**  
Здоровый образ жизни – это...
- а. способ существования разумных существ;
- б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

1. Утомление – это:
  - а. долговременное снижение работоспособности;
  - б. систематическое ухудшение производственных показателей;
  - в. временное снижение работоспособности;
  - д. регулярное нарушение функций человека;
1. Продолжи предложение:  
Добровольная автономия – это ...
2. Продолжи предложение:  
Эвакуация населения – это ...
3. Продолжи предложение:  
Терроризм – это ...

**10 класс (ответы на тестовые вопросы)**

№ вопроса	Варианты ответов				
	а	б	в	г	д
1		X	X	X	
2		X	X		
3				X	
4		X	X		
5				X	
6			X		
7			X		
8		X	X	X	
9	X		X	X	
10		X	X	X	
11	X		X	X	
12			X	X	
13					X
14			X		
15		X	X	X	
16		X	X	X	
17	X	X	X		
18		X			
19			X		
20			X		
21	Ситуация, когда человек или группа людей по собственной воле, с определенной целью, на определенное время переходит на самостоятельное существование в природных условиях.				
22	Комплекс мероприятий по организованному вывозу населения из зон, прогнозируемых или возникающих чрезвычайных				

	ситуаций и его временному размещению в заранее подготовленных безопасных районах
<b>23</b>	Идеология насилия и практика воздействия на принятие решение органами государственной власти, организациями местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий.

**Максимальное количество баллов — 41**

**Критерии оценивания контрольной работы (в форме теста).**

До 25% — 2

От 25% до 50% — 3

От 50% до 75% — 4

От 75% — 5

**Контрольная работа № 2 (10класс)  
за 2 полугодие  
«Основы обороны государства»**

1. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

- а) Федеральный закон «Об обороне»;
- б) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
- в) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Гражданская оборона — это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;
- в) система мероприятий, по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

3. В каком году была создана Гражданская оборона СССР?

- а) в 1932 г.;
- б) в 1961 г.;
- в) в 1924 г.;
- г) в 1941 г.

4. В Федеральном законе «Об обороне» определено, что оборона — это:

- а) вооруженная организация государства, обеспечивающая защиту интересов Российской Федерации от агрессии со стороны других стран;
- б) комплекс военных реформ, направленных на совершенствование защиты Российской Федерации от агрессии;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по

подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территорий.

5. Наиболее важную роль в укреплении нашего государства сыграли военные реформы, проведенные:

- а) в середине XVI века Иваном IV;
- б) в начале XVII века Дмитрием Пожарским;
- в) в первой четверти XVIII века Петром I;
- г) во второй половине XVIII века А. В. Суворовым;
- д) в 1860 — 1870 гг. Д. А. Милютиним;
- е) в 1905 — 1912 гг. после поражения в русско-японской войне.

6. В состав Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации входят:

- а) Воздушно-десантные войска;
- б) Мотострелковые войска;
- в) Танковые войска;
- г) Ракетные войска;
- д) Ракетные войска и артиллерия;
- е) Войска противовоздушной обороны.

7. Военно-Морской Флот включает несколько родов сил:

- а) подводные;
- б) водные;
- в) надводные;
- г) морская авиация;
- д) речная авиация;
- е) береговые войска.

8. Тыл Вооруженных Сил — это:

- а) силы и средства, предназначенные для ведения боевых действий в тылу противника;
- б) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- в) вид войск, предназначенный для поддержания порядка в тыловых районах.

9. Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность — это:

- а) условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства;
- б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.

10. Военная служба, как особый вид федеральной государственной службы, исполняется не только в Вооруженных Силах Российской Федерации, но и в других войсках. Укажите в каких.

- а) внутренние войска Министерства внутренних дел РФ;
- б) дорожно-строительные войска;
- в) инженерно-технические войска;
- г) войска гражданской обороны.

11. Воинская честь — это:

- а) самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время;
- б) внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу и выполнению воинского долга;
- в) морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, а в опасных ситуациях проявлять высокую боевую

активность.

12. Совершение выдающихся по значению действий, отвечающих интересам общества и требующих от человека личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию — это:

- а) героизм;
- б) патриотизм;
- в) воинская честь;
- г) мужество.

13. Воинский коллектив — это:

- а) случайно образовавшаяся с какой-либо целью группа воинов;
- б) относительно обособленное, организационно оформленное и руководимое командиром объединение военнослужащих, связанное общностью цели и воинской дисциплиной;
- в) обособленная и компактная группа военнослужащих.

14. По состоянию внутриколлективных отношений воинские коллективы подразделяют на три типа:

- а) с удовлетворительным уровнем;
- б) с низким уровнем;
- в) со средним уровнем;
- г) с хорошим уровнем;
- д) с отличным уровнем;
- е) с высоким уровнем.

15. Морально-правовая норма взаимоотношений между военнослужащими в воинском коллективе, непосредственно влияющая на его сплоченность и боеспособность, — это:

- а) воинский долг;
- б) воинская обязанность;
- в) войсковое товарищество;
- г) личная дисциплинированность.

16. Государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

- а) почетные звания Российской Федерации;
- б) ведомственные знаки отличия;
- в) ценные подарки;
- г) ордена Российской Федерации;
- д) медали Российской Федерации.

17. Воинские ритуалы — это:

- а) специальные действия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- б) повседневные мероприятия, предусмотренные воинскими уставами при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб;
- в) торжественные церемонии, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях;
- г) плановые мероприятия, выполняемые в частях и подразделениях в соответствии с требованиями воинских уставов.

18. Какие из приведенных ниже воинских ритуалов следует отнести к ритуалам учебно-боевой деятельности?

- а) посвящение в боевую специальность;
- б) заступление на боевое дежурство;
- в) вручение Боевого знамени;
- г) чествование ветеранов;
- д) развод и смена караулов;
- е) встреча почетных гостей;
- ж) строевой смотр;
- з) торжественный марш;
- и) общая вечерняя поверка в части.



19. Боевое знамя воинской части — это:

а) почетный знак, олицетворяющий честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части, указывающий на ее предназначение и принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации;

б) укрепленное на древке полотнище определенного цвета с надписями, эмблемами и символами;

в) прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенных размеров и цветов, иногда с изображением эмблем и символов.

20. Укажите, на какие виды можно условно подразделить воинские ритуалы.

а) ритуалы боевой деятельности;

б) ритуалы строевой деятельности;

в) ритуалы учебно-боевой деятельности;

г) ритуалы учебно-строевой деятельности;

д) ритуалы повседневной деятельности

### 10 класс (ответы на тестовые вопросы)

№ вопроса	Варианты ответов				
	а	б	в	г	д
1		X	X	X	
2		X	X		
3				X	
4		X	X		
5				X	
6			X		
7			X		
8		X	X	X	
9	X		X	X	
10		X	X	X	
11	X		X	X	
12			X	X	
13					X
14			X		
15		X	X	X	
16		X	X	X	
17	X	X	X		
18		X			
19			X		
20			X		

Методика выставления оценок учащимся по результатам тестирования:

Если школьник правильно ответил на:

90-100% – “отлично”;

60-89 % – “хорошо”;

30-59 % – “удовлетворительно”;  
менее 30% – “неудовлетворительно”.

**Контрольная работа №1 (11класс)  
За 1-полугодие  
«Основы безопасности личности, общества и государства»**

1. Какое правило безопасного поведения на зимних водоемах является верным?
  - 1) наиболее опасен лед в местах впадения рек и ручьев, у крутых берегов и на изгибах
  - 2) перед началом перехода через лед необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение
  - 3) если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 0,5 метра
  - 4) преодолевать подозрительное место быстрыми прыжками
2. Какие меры безопасности следует соблюдать при купании в незнакомом водоеме? Среди приведенных вариантов определите ошибочный ответ.
  - 1) необходимо вначале тщательно обследовать берег и убедиться, что место, выбранное для купания, находится на песчаном берегу с хорошим спуском
  - 2) необязательно намечать предел, за который нежелательно заплывать
  - 3) дно должно иметь постепенный уклон без ям, уступов, водорослей, острых камней, стекла и других опасных объектов
  - 4) никогда не надо прыгать в воду в незнакомых местах — на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья
3. От чего зависит продолжительность купания?
  - 1) от температуры воздуха и воды, от влажности воздуха и силы ветра
  - 2) от силы течения, состояния дна, умения плавать
  - 3) от наличия на берегу наблюдающих за тобой товарищей, отсутствия водорослей в водоеме
  - 4) от наличия проходящих судов, спасательного катера, наличия ласт для плавания
4. Какой лед считается прочным для одиночных пешеходов и для группы людей?
  - 1) для одиночных пешеходов не менее 6 см и для группы людей не менее 10 см
  - 2) для одиночных пешеходов не менее 4 см и для группы людей не менее 7 см
  - 3) для одиночных пешеходов не менее 7 см и для группы людей не менее 12 см
  - 4) для одиночных пешеходов не менее 5 см и для группы людей не менее 8 см
5. Какое правило пользования электричеством из приведенных ниже является ошибочным?
  - 1) не пользоваться неисправными электроприборами, самодельными электропечами, нагревателями
  - 2) в случае необходимости можно включить в одну розетку несколько электроприборов
  - 3) не ремонтировать вилки электроприборов с помощью изоляционной ленты
  - 4) не браться за электроприбор мокрыми руками
6. Что не следует делать при пользовании бытовым газом?
  - 1) чтобы зажечь газовую горелку, сначала поднесите зажженную спичку, а затем плавно и осторожно откройте газовый кран
  - 2) обнаружив запах газа в подъезде дома, немедленно позвоните по телефону 04 в аварийную газовую службу, сообщите точный адрес
  - 3) если в помещении чувствуется запах газа, нельзя зажигать спички до момента ликвидации утечки газа
  - 4) заметив потухшую горелку, перекройте кран, затем снова его откройте и зажгите горелку вновь, после этого проветрите помещение
7. Какое правило из перечисленных ниже при пользовании средствами бытовой химии следует выполнять?

- 1) использовать средства бытовой химии можно в различных домашних ситуациях независимо от указаний на инструкциях
  - 2) в городской квартире хранить средства бытовой химии предпочтительнее в туалетной комнате или на лоджии
  - 3) средства бытовой химии, предназначенные для чистки электрических и газовых плит, следует хранить на отдельной полке одного из кухонных шкафчиков
  - 4) наличие инструкции о порядке применения средства бытовой химии не является обязательным, достаточно только указания о его предназначении
8. В соответствии с установленными нормами непрерывная продолжительность работы старшеклассника на компьютере не должна превышать
- 1) одного часа
  - 2) полутора часов
  - 3) 25 минут
  - 4) двух часов
9. Каким должно быть положение монитора компьютера относительно взгляда человека?
- 1) середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне глаз или на 10-20 градусов ниже
  - 2) верхняя часть монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне плеч человека
  - 3) расположение монитора не имеет особого значения
  - 4) середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне глаз или на 10-20 градусов выше
1. Что нужно сделать, если вы во время купания попали в водоворот?
- 1) громко крикнуть, что нужна помощь, и энергичнее работать руками
  - 2) энергично работая руками и ногами, попытаться грести в сторону ближайшего берега
  - 3) нужно набрать побольше воздуха в легкие, погрузиться в воду и, сделав сильный рывок в сторону по течению, всплыть на поверхность
  - 4) набрать в легкие побольше воздуха, нырнуть поглубже и ждать того, что подводное течение вынесет вас в безопасное место
1. С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет?
- 1) в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму
  - 2) для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях
  - 3) в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований
  - 4) для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций
2. Образование Национального антитеррористического комитета позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.
- 1) проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций
3. Что называется пожаром?
- 1) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением
  - 2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
  - 3) горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света
  - 4) возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов

4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.
  - 1) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров
  - 2) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности
  - 3) обесценение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах
  - 4) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями
5. Каким нормативно-правовым актом предусмотрены определенные права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?
  - 1) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
  - 2) Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)
  - 3) Федеральным законом «О пожарной безопасности»
  - 4) Федеральным законом Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
6. К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?
  - 1) к материальной ответственности в виде возмещения причиненного ущерба
  - 2) к гражданско-правовой ответственности
  - 3) граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат
  - 4) к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности
7. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?
  - 1) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану
  - 2) попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара
  - 3) начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей
  - 4) спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду
8. Назовите виды пожарной охраны Российской Федерации.
  - 1) противопожарная служба субъектов Российской Федерации, органы государственного пожарного надзора
  - 2) структурные подразделения территориальных органов федерального органа исполнительной власти, подразделения федеральной противопожарной службы
  - 3) подразделения федеральной противопожарной службы, созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров в населенных пунктах
  - 4) государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана
9. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?
  - 1) немедленно нажмете кнопку «Стоп»
  - 2) немедленно сообщить об этом диспетчеру, нажав кнопку «Вызов», и выйдете из лифта на ближайшем этаже
  - 3) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь
  - 4) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма
1. Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?
  - 1) приступить к тушению тлеющей электропроводки водой, песком
  - 2) обесточить электропроводку в квартире, затем сообщить родителям и вызвать электрика

- 3) включить свет, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка
  - 4) извлечь из электрических розеток все электрические вилки
1. Как вы поступите сразу же при возгорании телевизора?
    - 1) немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнете его тушить
    - 2) залете телевизор водой
    - 3) спрячете телевизор в ванной комнате, чтобы было меньше дыма
    - 4) выкинете горящий телевизор в окно
  2. Во время движения на автобусе (троллейбусе) в салоне начался пожар. Каковы должны быть ваши действия?
    - 1) не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя (если он есть в салоне) или накроете очаг возгорания верхней одеждой
    - 2) разобьете боковое окно транспортного средства, чтобы дым вышел в окно
    - 3) предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, если он есть в салоне, или накроете очаг возгорания верхней одеждой
    - 4) займете место в салоне подальше от места возгорания, а на ближайшей остановке выйдете из транспорта
  3. В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован
    - 1) Генеральный оперативный отдел
    - 2) Федеральный оперативный штаб
    - 3) Отдел быстрого реагирования
    - 4) Федеральный командный пункт
  4. Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта — это
    - 1) стратегическая специальная операция
    - 2) оперативно-тактическая операция
    - 3) специальная войсковая операция
    - 4) контртеррористическая операция
  5. Каким документом определен правовой режим контртеррористической операции?
    - 1) Федеральным законом «О противодействии терроризму»
    - 2) Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации
    - 3) Уголовным кодексом Российской Федерации
    - 4) Боевыми уставами Вооруженных сил Российской Федерации
  6. Что создается для проведения контртеррористической операции по решению руководителя этой операции?
    - 1) запас специального вооружения
    - 2) запас специальных средств ведения борьбы
    - 3) группировка сил и средств
    - 4) оперативная группа управления
  7. Должны ли при ведении переговоров с террористами рассматриваться выдвигаемые ими политические требования?
    - 1) не должны
    - 2) должны, если они незначительны
    - 3) обязательно должны
    - 4) должны, если они не проповедуют идеи национализма
  8. Кто является председателем Национального антитеррористического комитета по должности?
    - 1) Президент Российской Федерации
    - 2) директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации

- 3) Председатель Правительства Российской Федерации
  - 4) Министр обороны Российской Федерации
9. В каких случаях в интересах контртеррористической операции могут быть использованы транспортные средства, принадлежащие физическим лицам?
- 1) для доставления лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные учреждения
  - 2) для срочной доставки оружия и боеприпасов на место проведения контртеррористической операции
  - 3) в случае, если транспортные средства спецподразделений были повреждены
  - 4) если необходимо срочно перевезти имущество, продовольствие и медикаменты для участников контртеррористической операции
1. Какие меры применяются к физическим лицам в случае отсутствия у них при проверке документов, удостоверяющих личность?
- 1) доставление указанных лиц к местам проживания
  - 2) сопровождение указанных лиц в организации и учреждения, где они работают или обучаются
  - 3) доставление указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности
  - 4) по каналам связи осуществляется установление личности, после чего задержанный освобождается .

11 класс, (ответы)

Фамилия, Имя, класс	
№ вопроса	Вариант ответа
1	1
2	2
3	1
4	3
5	2
6	4
7	2
8	3
9	1
10	3
11	1

12	3
13	2
14	1
15	3
16	4
17	1
18	4
19	2
20	2
21	1
22	3
23	2
24	4
25	1
26	3
27	1
28	2
29	1
30	3

Методика выставления оценок учащимся по результатам тестирования:

Если школьник правильно ответил на:

90-100% – “отлично”;

60-89 % – “хорошо”;

30-59 % – “удовлетворительно”;

менее 30% – “неудовлетворительно”

**Контрольная работа № 2 ( 11 класс)**

## за 2-е полугодие «Основы обороны государства»

1. *Что такое оборона Российской Федерации?*
  - А. Военное учреждение;
  - Б. Военные законы;
  - В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
  - Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
2. *Что представляет собой военная служба?*
  - А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
  - Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
  - В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
  - Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
3. *Как называются люди, находящиеся на военной службе?*
  - А. Гражданами;
  - Б. Военнообязанными;
  - В. Призывниками;
  - Г. Военнослужащими.
4. *В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?*
  - А. От 16 до 18 лет;
  - Б. От 18 до 27 лет;
  - В. От 28 до 32 лет;
  - Г. От 33 до 35 лет.
5. *В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?*
  - А. С 15 октября по 31 декабря;
  - Б. С 1 января по 31 марта;
  - В. С 1 апреля по 30 июня;
  - Г. В любые сроки.
6. *Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?*
  - А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
  - Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
  - В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
  - Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.
7. *Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?*
  - А. Лишение свободы на срок до одного года;
  - Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
  - В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
  - Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.
8. *Под воинской обязанностью понимается:*
  - А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
  - Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;



- В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.
9. *Военная служба исполняется гражданами:*
- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
  - Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
  - В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
1. *Граждане Российской Федерации проходят военную службу:*
- А. По призыву и в добровольном порядке ( по контракту);
  - Б. только в добровольном порядке ( по контракту);
  - В. только по призыву, по достижении определенного возраста.
- 11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это:*
- А. Воинский учет;
  - Б. Воинский контроль;
  - В. Учёт военнослужащих.
2. *Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:*
- А. Не годен к военной службе;
  - Б. ограниченно годен к военной службе;
  - В. Годен к военной службе.
3. *Под увольнением с военной службы понимается:*
- А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
  - Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
  - В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
4. *Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:*
- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
  - Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
  - В. Развертывания в военное время народного ополчения.
- 15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:*
- А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
  - Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
  - В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.
- 16. Уставы ВС РФ подразделяются на :*
- А. Боевые и общевойсковые;
  - Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
  - В. Уставы родов войск и строевые.
7. *Боевые уставы ВС РФ содержат:*
- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
  - Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
  - В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.
8. *Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:*
- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
  - Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
  - В. Основы ведения боевых действий.
9. *Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:*

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

1. Окончанием военной службы считается день:

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	Г	Б	А, В	В	Б	А	В	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

Оценка:

- «5» — 18-20 правильных ответов;
- «4» — 15-17 правильных ответов;
- «3» — 10-14 правильных ответов.