

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №4»

Принято на заседании  
педагогического совета школы,  
протокол № 5 от 21.05.2018г.

Согласовано на Совете школы,  
протокол № 3 от 21.05.2018г.



«Утверждаю»  
Директор школы  
М.А.Подколзина  
21.05.2018 г.

Приказ № 164 от

**Программа информатизации  
МОУ СШ №4  
на 2018-2023 годы**

Богородицк, 2018г.

## **Введение.**

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Реализация Концепции модернизации образования до 2010 года предусматривала широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;

- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;

- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;

- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;

- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;

- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;

-использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации МОУ «СШ №4 ». Программа информатизации школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы ОУ.

## I. Паспорт программы

Наименование разработки	Информатизация образовательного учреждения
Основной разработчик	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4» в лице директора школы Подколзиной М.А.
Сроки реализации программы	2018-2023
Основные направления деятельности по реализации программы информатизации школы	1.Приоритетные направления деятельности учителя. 2.Приоритетные направления деятельности ученика. 3. Приоритетные направления деятельности администрации 4. Приоритетные направления деятельности родителя 5.Расширения единого информационного пространства школы
Механизм реализации программы	Программа реализуется через работу методических объединений и творческих групп учителей-предметников и систему научно-методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, взаимодействие всех участников образовательного процесса

### ***Первый этап - 2018 – 2020 годы.***

Продолжить развивать компьютерную грамотность, оснащение школы средствами ИКТ по мере финансирования, обновление кабинетов ноутбуками взамен ПК, оснащение мультимедийными проекторами всех кабинетов школы, создание локальной сети внутри школы, разработка структуры школьного образовательного электронного ресурса, накапливаемого в сети. Продолжить развивать школьный сайт, постоянная публикация материалов.

### ***Второй этап – 2020 – 2022 годы.***

Расширение локальной сети внутри школы между предметными Сроки и этапы кабинетам. Применение ИКТ при изучении различных дисциплин, реализации интеграция ИКТ в учебный процесс, широкая межпредметная интеграция, создание электронных методических материалов переход от единичных электронных методических материалов к созданию учебников.

### ***Третий этап – 2022 - 2023 годы.***

Создание единой информационной сети школы, которая включает материал информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управ педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, а также требует нормативно- организационной базы, технического и методического сопровождения

## **II. Общие положения**

### **1. Основная цель программы:**

Переход на качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе, что обеспечит создание в школе открытого образовательного информационного пространства.

### **Задачи:**

1. обеспечение развития сложившейся методологии образования школы за счет использования преимуществ компьютерных технологий;
2. внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
3. создание механизма управления процессом информатизации школы;
4. обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;
5. повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся;
6. формирование у участников образовательного процесса навыков

использования информационно-коммуникационных технологий для решения творческих образовательных программ;

7. создание банка программно-педагогических средств, для использования компьютерной техники в учебном процессе;
8. создание условий для персонального доступа к компьютеру обучающимся и сотрудникам школы.

### **III. Состояние и проблемы информатизации в МОУ СШ №4**

Компьютеризация школы началась 1987 году, когда был создан кабинет информатики. В настоящее время он включает 10 компьютеров, которые обледенены в локальную сеть с выходом в интернет, в кабинете имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор. Компьютерное оборудование школы пополнилось.

#### **Компьютерное оснащение школы**

Модель	Количество
Компьютер	48
Лазерный тир	1
Интерактивная приставка	1
Интерактивная доска	11
МФУ	11
Ноутбук	24
Нетбук	12
Сканер	2
Принтер	6
Ксерокс	1
Мультимедийный проектор	26
Цифровой фотоаппарат	2
Муз центр	5
DVD-проигрыватель	3
Телевизор	5
Документ-камера	3
Электронный цифровой микроскоп	3
Система для голосования	1
Мобильный компьютерный класс	1

На всех школьных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Проводятся курсы повышения квалификации педагогических работников на базе института повышения квалификации педагогических кадров.

## **IV. Приоритетные направления деятельности участников программы информатизации.**

Под участниками программы информатизации следует понимать следующие устойчивые группы: администрация, педагоги (классные руководители, учителя - предметники), обучающиеся, родители (как основные заказчики «качества образования»).

### **1. Приоритетные направления деятельности администрации.**

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности .
2. Ведение электронного мониторинга качества обучения.
3. Электронный документооборот, электронные дневники, создание локальной школьной сети.
4. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
5. Компьютеризация предметных кабинетов.
6. Развитие сайта школы.
7. Размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения, постоянное обновление новостной страницы.

### **2. Приоритетные направления деятельности учителя.**

1. Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
3. Использование Интернет – ресурсов в образовательном процессе.
4. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока в основной школе
5. Создание интернет – уроков, интегрированных уроков.

### **3. Приоритетные направления деятельности ученика.**

1. Интернет-технологии - часть общей информационной культуры ученика
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования
3. Интернет –технологии в организации дополнительного образования детей
4. Компьютерные технологии для подготовки к уроку  
Внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии
5. Тренировочное тестирование по программе ГИА

#### **4. Приоритетные направления деятельности родителя.**

1. Освоение курсов информационной грамотности
2. Интернет общение с руководством школы и учителями на форуме сайта
3. Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

#### **5. Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы.**

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе сводится к созданию общей информационной базы данных – компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса. Общая база данных школы как ядро единого информационного пространства должна содержать следующую информацию и предоставлять возможность ее обновления:

общая информация о школе  
кадровые данные о преподавателях  
личные данные об учащихся  
учебный план  
штатное расписание  
данные о материально-технической базе  
социальный паспорт школы  
данные методической службы школы  
статистические данные по итогам года

с целью получения администраторами и преподавателями необходимых им данных об учениках и работе коллектива.

На втором этапе предусматривается открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту школы, к интернет-ресурсам, которые предоставляют следующие возможности: интерактивное общение участников учебного процесса (на форуме

сайта), размещение информации на всеобщий просмотр, размещение служебной информации, размещение информационных полей участников образовательного процесса.

На третьем этапе необходимо создание локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).

#### **IV. План мероприятий.**

##### **Расширение информационного пространства школы**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Приобретение компьютерной и оргтехники, обновление кабинетов ноутбуками взамен ПК (сканеры, проекторы, цифрового фотоаппарата, принтеров, МФУ, расходников к ним)	2019-2020	администрация школы
2.	Оснащение отдельных предметных кабинетов средствами информационных и телекоммуникационных технологий.	до 2023 г.	администрация школы
3.	Приобретение мультимедийных проекторов	2020-2023	администрация школы
4.	Установка локальной сети школы	2018-2023	учитель информатики, разработчик сайта
5.	Обновление школьного сайта.	2018-2023	учитель информатики, разработчик сайта

#### **V. Ожидаемый результат.**

В ходе реализации данной программы предполагается, что количество компьютеров возрастет. Вследствие чего будет увеличиваться количество учебно-методических материалов, что позволит заинтересовать большее количество учащихся к выполнению творческих мультимедийных проектов. Изменится качественная подготовка педагога к учебным занятиям.

##### **Повышение ИКТ-компетентности педагогов.**

**Цель:** расширить число педагогов, заинтересованных в использовании ИКТ в учебно-воспитательном процессе



№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация повышения квалификации работников школы по программам базовой педагогической ИКТ-компетентности.	2018-2023	зам. директора по УВР
2	Участие в городских обучающих семинарах по управлению качеством образования на основе информационных технологий.	постоянно	зам. директора по УВР
3.	Создание и проведение уроков с использованием ИКТ- технологий.	постоянно	Учителя школы
4.	Принимать участие во Всероссийских конкурсах для учащихся и педагогов	2018-2023	Все учителя школы
5.	Доступ всех учителей к информационным ресурсам кабинета информатики	постоянно	администрация

### Ожидаемый результат

Повышение компьютерной грамотности педагогов даст возможность более активно участвовать в школьных, областных, городских и Всероссийских конкурсах, ожидается увеличение количества открытых уроков и мероприятий с использованием ИКТ, а также разработка методических рекомендаций по использованию цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения.

### Повышение ИКТ-компетентности учащихся.

**Цель:** мотивировать учащихся на получение знаний с помощью возможностей компьютерных технологий.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение школьного тура олимпиад по информатике среди учащихся.	ежегодно	учителя информатики
2	Организация работы по обновлению содержания школьного сайта.	постоянно	учителя-предметники, администрация
3	Организация и проведение воспитательных мероприятий с использованием ИКТ.	постоянно	педагог-организатор
4	Участие во Всероссийских дистанционных фестивалях и конкурсах для учителей и учащихся	ежегодно	учителя-предметники
5	Проведение научной конференции школьников с презентацией своих мультимедийных проектов.	регулярно	зам. директора по УВР, ВР учителя информатики

## **Ожидаемые результаты.**

В связи с активным применением ИКТ педагогами в учебно-воспитательном процессе, считаем, что возрастет число учащихся, желающих участвовать в различных дистанционных конкурсах и проектах.

1.Повышение доступности и качества образования за счет использования информационных и коммуникационных технологий.

2. Повышение общего уровня грамотности выпускников в области современных методов работы.

3.Повышение информационной открытости школы, эффективности взаимодействия с органами управления, учениками, родителями, другими сообществами путем организации электронного документооборота и функционирования школьного сайта.

4. Обеспечение равноправного вхождения школьников и педагогов в глобальное информационное сообщество (посредством Интернет) на основе соблюдения права на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.

5.Использование информационных технологий в преподавании общеобразовательных предметов и в организации воспитательной работы.

6. Функционирование школьной медиатеки.

7. Увеличение возможности обучения и повышения квалификации педагогов с помощью системы дистанционного обучения, путем широкого использования различных информационных и образовательных ресурсов сети Интернет, достижение компьютерной грамотности у 100% педагогов школы.

8. Усовершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ.